

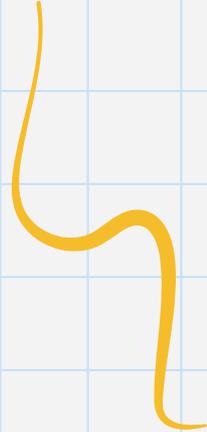
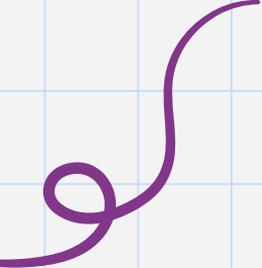
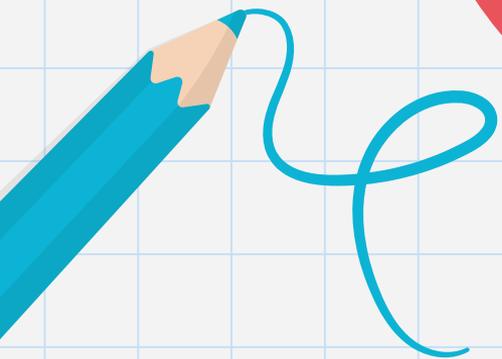


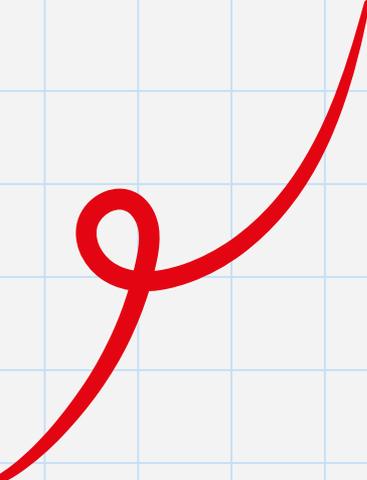
國中教育會考
學力品質監控資料
運用經驗分享

羅東國中 教務主任 劉士嘉



說在前面

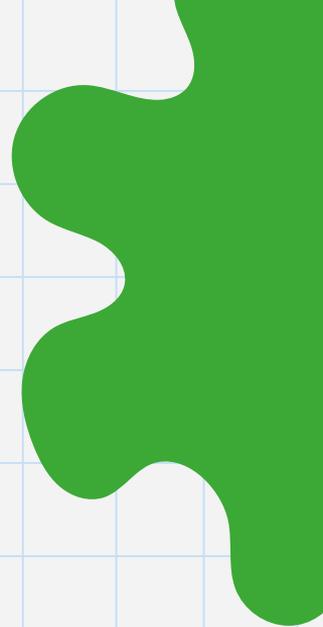
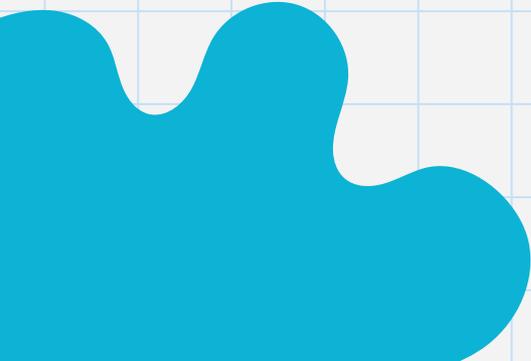




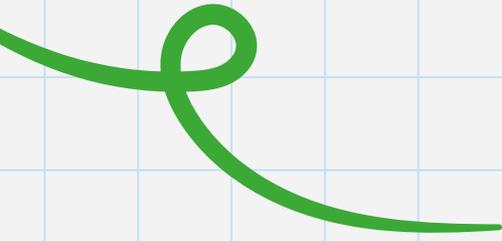
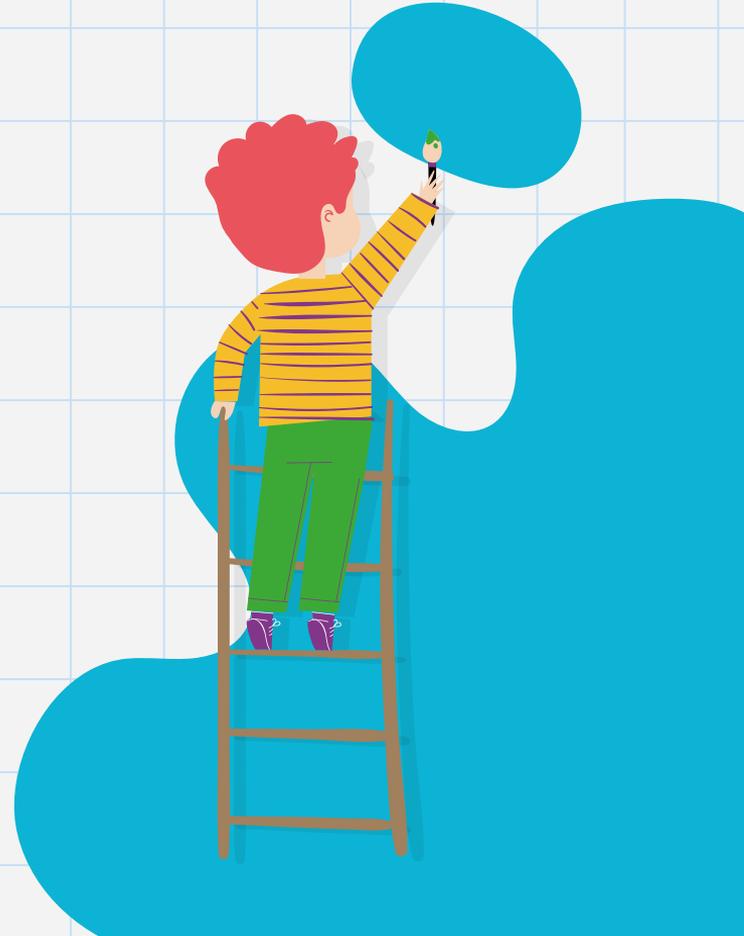
Knowledge

IS

Power !!



Data
IS
Power !!





不放棄權利，善用權力。



Table of Contents

01

起心動念

莫忘初衷

、
不歪樓

02

模式演進

1.0

、
2.0

03

資料運用

學校文化差異

、
合胃口

04

持續前行

3.0

、
策略與檢視





起心動念

莫忘初衷

、
不歪樓



為了甚麼...



為老師！

為學生！

為學校！

為了_____！



模式演進

1.0

、

2.0

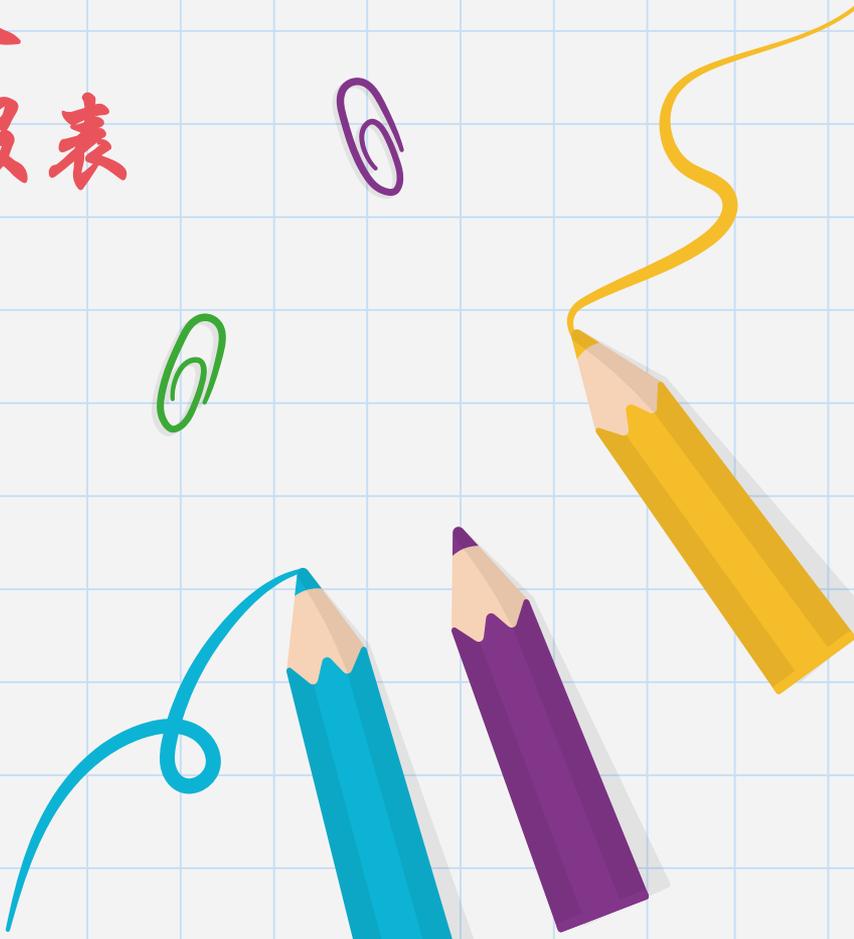


1.0 各考科教師個人 任教班級分析報表

- 會考後、複習考後
- 104學年度始
- 教師了解個人任教班級學習狀態
- 教師比較個人任教班級間學習狀態
- 持續使用中...



檔案



108年羅東國中九年級會考各科各班各考科考試結果分析

9 班		(四張、雙面列印)			自然科：王○○老師			
題號	內涵	正解	A比例	B比例	C比例	D比例	校答對比例	全國答對比例
1	能應用科學知識 能知道生活中所運用的相關科學概念	D	7.41%	0.00%	3.70%	88.89%	88.00%	84.00%
2	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能根據實驗流程推測濾液是否含有電解質	B	0.00%	96.30%	3.70%	0.00%	90.00%	86.00%
3	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例 能了解降雨機率的意義	C	0.00%	7.41%	88.89%	3.70%	84.00%	82.00%
4	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解生物體的組成與滲透作用的概念	D	0.00%	18.52%	0.00%	81.48%	82.00%	78.00%
5	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解光合作用反應的概念	A	74.07%	11.11%	7.41%	7.41%	74.00%	70.00%
6	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解無性生殖的特性	B	0.00%	92.59%	3.70%	3.70%	76.00%	71.00%
7	能知道科學知識 能知道位移與路徑長的不同	A	92.59%	3.70%	0.00%	3.70%	84.00%	82.00%
8	能應用科學知識 能應用虎克定律	B	3.70%	88.89%	3.70%	3.70%	79.00%	74.00%
9	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例 能了解原子結構(質子、中子、電子)	A	51.85%	0.00%	37.04%	11.11%	65.00%	63.00%
10	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例 能知道地表空氣的組成	A	59.26%	29.63%	3.70%	7.41%	65.00%	60.00%
11	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例 能了解搬運作用對上下游岩石的影響	B	0.00%	88.89%	3.70%	7.41%	87.00%	79.00%
12	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解潮間帶的範圍與潮汐作用的關係	A	88.89%	0.00%	3.70%	7.41%	87.00%	79.00%
13	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能推論靜電感應的電荷分布與受力情形	B	11.11%	81.48%	7.41%	0.00%	87.00%	79.00%
14	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例 能區別有機化合物和無機化合物	D	7.41%	3.70%	18.52%	70.37%	87.00%	79.00%
15	能知道科學知識 能知道同族的元素有相似的化學性質	D	3.70%	11.11%	11.11%	74.07%	72.00%	66.00%
16	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解地質事件的成因並推論造成地殼改變的原因	B	25.93%	59.26%	3.70%	11.11%	70.00%	65.00%
17	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解遺傳法則及演化的觀念	D	18.52%	3.70%	3.70%	74.07%	73.00%	69.00%
18	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解槓桿原理、預測秤盤互換後的現象	D	3.70%	3.70%	25.93%	66.67%	65.00%	65.00%
19	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解呼吸運動的過程	B	11.11%	70.37%	14.81%	3.70%	64.00%	60.00%
20	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 能了解臺灣不同季節的季風與地形的關係	C	0.00%	3.70%	92.59%	3.70%	79.00%	69.00%
21	能應用科學知識 能應用晝夜時間長度關係推論太陽直射的位置	B	11.11%	74.07%	14.81%	0.00%	62.00%	55.00%

教師可就學生答題錯誤的趨勢
了解學生的學習迷失概念
反思教師教學調整的方向

2.0 會考各科 試題通過率分析

- 會考後、新學年第一次領域會議
- 105學年度始
- 領域教師了解學生學習出口狀態
- 領域精進、共備方向指引
- 持續使用中...



檔案



題序	分項能力	評量目標	全國通過	本縣市通過	本校通過	校>國	校>縣	校-國	校-縣	(校-國)*校	(校-縣)*校	1	國文科
01	文意理解	能根據文章作判斷	0.92	0.93	0.96	1	1	0.04	0.03	3.84%	2.88%		
02	文意理解	能理解句意	0.91	0.90	0.92	1	1	0.01	0.02	0.92%	1.84%		1 國文科
03	文意理解	能依語境填入適切的文句	0.95	0.94	0.96	1	1	0.01	0.02	0.96%	1.92%		2 英語(閱讀)
04	文意理解	能理解句意	0.91	0.91	0.93	1	1	0.02	0.02	1.86%	1.86%		3 英語(聽力)
05	文意理解	能根據文句作判斷	0.90	0.88	0.93	1	1	0.03	0.05	2.79%	4.65%		4 數學科
06	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切	0.87	0.86	0.91	1	1	0.04	0.05	3.64%	4.55%		5 社會科
07	文意理解	能根據文章作判斷	0.75	0.75	0.79	1	1	0.04	0.04	3.16%	3.16%		6 自然科
08	文意理解	能指出作者的觀點	0.73	0.71	0.78	1	1	0.05	0.07	3.90%	5.46%		
09	語文知識	能依語境評斷標點符號使用的	0.81	0.79	0.84	1	1	0.03	0.05	2.52%	3.20%		
10	語文知識	能比數字詞在不同語境中的意	0.70	0.69	0.73	1	1	0.03	0.04	2.19%	2.82%		
11	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.74	0.73	0.82	1	1	0.08	0.09	6.56%	7.38%		
12	文意理解	能理解文意	0.74	0.72	0.82	1	1	0.08	0.1	6.56%	8.20%		
13	文意理解	能理解句意	0.65	0.65	0.66	1	1	0.01	0.01	0.66%	0.66%		
14	文意理解	能理解文意	0.74	0.71	0.78	1	1	0.04	0.07	3.12%	5.46%		
15	文意理解	能依語境填入適切的詞語	0.71	0.70	0.75	1	1	0.04	0.05	3.00%	3.75%		
16	文意理解	能理解文意	0.68	0.67	0.76	1	1	0.08	0.09	6.08%	6.84%		
17	語文知識	能辨別常用字造字原則	0.70	0.68	0.77	1	1	0.07	0.09	5.39%	6.93%		
18	文意理解	能理解文意	0.65	0.63	0.70	1	1	0.05	0.07	3.50%	4.55%		
19	文意理解	能根據文句作判斷	0.69	0.69	0.77	1	1	0.08	0.08	6.16%	6.16%		
20	語文知識	能記憶常用字的字音	0.60	0.55	0.64	1	1	0.04	0.09	2.56%	2.56%		
21	語文知識	能依語境評斷稱謂的適切性	0.57	0.51	0.63	1	1	0.06	0.12	3.78%	7.20%		
22	文意理解	能理解文意	0.49	0.46	0.51	1	1	0.02	0.05	1.02%	2.55%		
23	文意理解	能理解句意	0.63	0.59	0.69	1	1	0.06	0.1	4.14%	6.90%		
24	文意理解	能根據文章作判斷	0.50	0.48	0.50	0	1	0	0.02	0.00%	1.00%		
25	文意理解	能根據文章作判斷	0.45	0.42	0.49	1	1	0.04	0.07	1.96%	3.43%		
26	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切	0.55	0.50	0.58	1	1	0.03	0.08	1.74%	4.64%		
27	文意理解	能理解文意	0.62	0.56	0.65	1	1	0.03	0.06	1.95%	5.85%		

在上方K1黃色欄位輸入科目代號

橙色表示校沒有贏縣或國

紅色表示贏得沒有比所有題的平均多

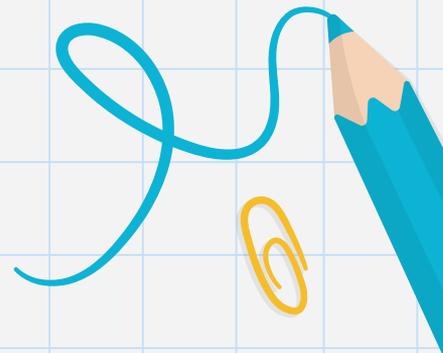
綠色表示各校可突破的機會點(20%)

提供給各領域此資料分析
作為領域共備的方向指引
找出整體學力提升的機會點

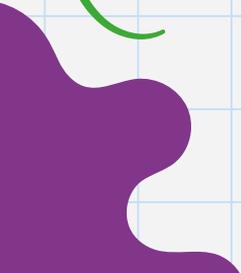




2.1 會考各科 升級分析報表



- 會考後、新學年第一次領域會議
- 108學年度始
- 領域教師了解關鍵學生學習落差所在
- 領域教師精進、共備方向指引
- 持續使用中...



檔案



題序	分項能力	評量目標	全國通過	本縣市通過	本校通過	精進優先順序			
21	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國現代史的重要歷史事件	0.83	0.76	0.88	54		5	社會科
22	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界歷史上重要帝國的發展情況	0.6	0.55	0.62	16		1	國文科
23	能舉例或作出分類	了解舊石器時代與新石器時代的文化變遷	0.69	0.65	0.7	30		2	英語(閱讀)
24	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣歷史上的重要事件	0.64	0.59	0.6	20		3	英語(聽力)
25	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界歷史上重要帝國的政與宗教概況	0.47	0.42	0.51	22		4	數學科
26	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解企業社會責任的意涵	0.76	0.73	0.78	51		5	社會科
27	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解職業團體、請願權、總統職權與非告訴乃論刑事事件的概念，並運用相關概念從不同角度加以推論、分析	0.62	0.57	0.74	32		6	自然科
28	能舉例或作出分類	了解無罪推定原則			0.72	32			
29	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解立法機關及民事、刑事責任概念，並運用相關概念從不同角度加以推論、分析			0.5	7		我要減	C
30	具備應用或分析的能力	了解投資報酬率的概念並加以運用			0.2	9		題數	精進題數
31	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣河川的特色			0.57	17		63	16
32	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解溫帶地中海型氣候的降水特色	0.58	0.5	0.62	8			
33	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣各類地形的分布	0.51	0.75	0.8	49			
34	具備應用或分析的能力	認識臺灣的絕對位置並應用經緯度座標判斷航線	0.57	0.52	0.6	13			
35	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解世界歷史上重要的軍事行動及其影響	0.6	0.55	0.61	26			
36	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國歷史上的重要事件	0.71	0.67	0.75	38			
37	能記憶社會科的	重要時代的內涵	0.59	0.55	0.67	25			
38	能記憶社會科的基本知識	認識清朝統治時期的統治措施	0.48	0.38	0.48	3			
39	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解日本統治時期臺灣的歷史樣貌	0.62	0.56	0.66	17			

輸入欲提升的"標示"

根據輸入的"標示"跳出紅底的提示即為提升該標示所需優先精進內容

我要減 C

題數 精進題數
63 16

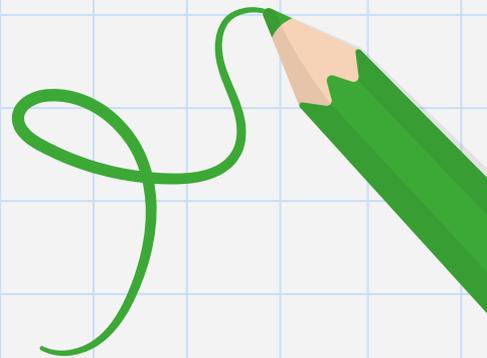
可調整精進題數設定預設為總題數 1 / 4

處理程序說明

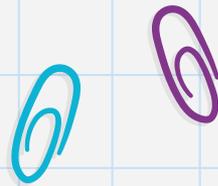
資料運用

學校文化差異

、
合胃口



謀定而後動...



徵詢意見

避免爭議



一一說明

取得信任
正確使用



蒐集需求

補不足



沒有強迫

沒有絕對的
好與不好





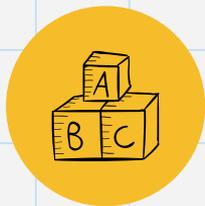
持續前行

3.0

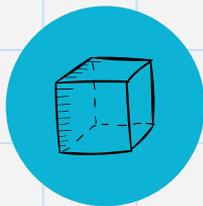
策略與檢視



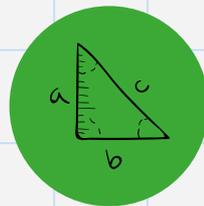
水到渠成...



3.0



升級策略
研討與執行



檢討與反思



Thanks!

hog@tmail.ilc.edu.tw

只有一句絕對的格言：
這就是沒有什麼東西是絕對的。
— 孔德：《實證論教理課》