

學習目標：

1. 能透過訪談蒐集與自己命名有關的資料。
2. 能了解家庭有不同的組成方式。

一、你會如何介紹自己的名字與家庭呢？

開學第一天，班上老師向學生們自我介紹。

「大家好，老師的名字是政賢，因為我的堂兄弟都是政字輩，而父親希望我長大後可以很優秀，所以挑了賢這個字。」

「我現在和讀三年級的女兒住在一起。我們家只有二個人，歡迎各位同學周末有空來我家和我女兒一起玩。」

接下來，班上的原住民同學大方的舉手，搶先上台自我介紹。

「大家好！我叫做巴奈(PANAY)，我是阿美族人，因為我的爸爸媽媽來到這個小鎮工作，所以我跟著轉學過來。」

老師好奇的問：「巴奈(PANAY)，你的名字很特別，有甚麼意思嗎？」

巴奈說：「巴奈(PANAY)在阿美族語是稻穗的意思，它是我們阿美族重要的食物；我跟我們家阿嬤取一樣的名字，因為阿嬤是部落裡有名望的人，我媽媽希望我長大後跟阿嬤一樣棒！」

(一)命名的故事

每個人名字的由來都有不同的故事，有的人的命名是根據家人的期望，有的和出生地或家裡輩分排行有關，有的會請命理師命名。

原住民的命名方式也很特別，有的和母親懷孕時的夢境有關，有的和出生季節的動物、植物有關，有的是沿用長輩的名字，有的會請部落裡的祭司命名。

每個人的名字都是特別的，我們要懂得尊重他人的名字。

你和家人的名字有什麼故事呢？

(二)家庭的組成

家庭是我們和家人一同學習成長的地方，然而，每個家庭的組成成員不一定相同。有些兒童與父母親同住，或是三代同堂；有些兒童只由母親或父親獨力照顧；有些兒童由祖父母、外祖父母或其他長輩照顧；有些兒童則是住在育幼院。

不論是哪一種家庭，我們都是在家人的照顧與陪伴下，讓我們能夠平安、健康的長大。因此，我們要懂得珍惜自己的家人。

班上同學有哪些不同的家庭組成呢？

【訪談】自己的命名故事

1.家庭成員數量：總共有()人

2.你們家屬於哪一種家庭組成？

- 和父母親以及祖父母或外祖父母同住
- 只與父母親一起同住
- 只與父親或母親同住
- 只與祖父母或外祖父母同住
- 其他(請寫下：)

3.訪問家人關於自己的命名由來：

名字	寫下自己的名字：
訪問對象	
命名的人	<input type="checkbox"/> 家人：() <input type="checkbox"/> 命理師 <input type="checkbox"/> 其他：
名字的由來	<input type="checkbox"/> 和家人期望有關 <input type="checkbox"/> 和家族輩分有關 <input type="checkbox"/> 和出生季節有關 <input type="checkbox"/> 和母親夢境有關 <input type="checkbox"/> 其他：
簡單說明自己的命名故事	

4.請向同學分享自己的命名故事；我們也可以主動詢問其他同學的命名故事喔！

「訪談」小秘訣

1.確定這次訪談的主要目的

千萬不要和家人東聊西聊，卻忘了本來想要訪問的題目。

2.選擇訪談的對象

可以訪談哪一位家人呢？

3.提出訪談的問題

想一想，要完成訪談的作業，自己要提問的問題是什麼？

3 要準備那些東西呢？

- 筆 橡皮擦 照相機
- 小禮物或卡片 其他：_____

4.別忘了訪談的禮貌

想一想，要向家人發問了，怎麼做才比較好？
向忙著洗碗的家人發問，還要他馬上回答。