



HSINCHU CITY GOVERNMENT Department of Education

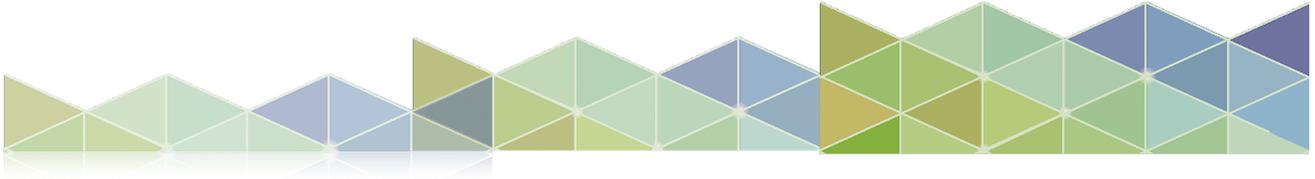
新竹市政府教育處



專業，多元，素養，精緻

# 新竹市111學年度課程備查實施計畫

111/04/01



# 目次

第一部分 .....	3
新竹市111學年度國民中小學課程計畫備查工作期程 .....	3
第二部分 .....	4
新竹市111學年度國民中小學課程計畫備查實施計畫 .....	4
第三部分 .....	7
新竹市111學年度國民中學及國民小學課程計畫審閱原則暨檢核表(108課綱) .....	7
第四部分 .....	9
新竹市111學年度國民小學課程計畫審閱原則暨檢核表(97課綱).....	9

## 第一部分

### 新竹市111學年度國民中小學課程計畫備查工作期程

項目	預定時間	工作項目	承辦單位/委員	備註
1.	111.03.16	召開課程計畫核心小組工作會議 討論、檢視110學年度課程計畫備查相關措施及 新課綱課程計畫格式	國教輔導團 課程計畫核心小組	
2.	111.03.22	辦理111學年度學校課程評鑑與課程計畫工作坊	台北市永吉國小 楊政修校長	
3.	111.04.01	辦理111學年度學校課程評鑑與課程計畫審查說 明會	國教輔導團	
4.	111年4月	公告「新竹市111學年度課程計畫備查實施計 畫」	國教輔導團	
5.	111年4月底 09:00~12:00	課程計畫備查審查人員增能共識會 1.新課綱學校課程計畫備查相關知能 2.討論新課綱備查規準	課程計畫 審閱委員 國教輔導團	
6.	111年5月中	各校召開課程發展委員會，審核各校111學年度 整體課程架構及規劃表、學習節數一覽表、校 訂課程規劃	各校	
7.	111.05.20	1.各校檢送學習節數一覽表審查，並置輔導團 網站線上填寫節數調查表單 2.各校完成整體課程架構及規劃表	各校	
8.	111年5月底	審查各校學習節數		
9.	111.06.06前	通知各校節數審查結果	國教輔導團	
10.	111.6月~ 111.07.15	各校進行111學年課程計畫撰寫及校內審核後， 上傳備查平臺	各校 國教輔導團	
11.	111.07.18~ 111.07.30	本市111學年度課程計畫備查初審會議外聘委員 採線上審閱資料	課程計畫 審閱委員	
12.	111.08.05	函知各校初審備查結果，各校進行修正	國教輔導團	
13.	111.08.12前	各校上傳修正課程計畫檔案	各校	
14.	111.08.19前	審閱委員線上審閱課程計畫(複審)	課程計畫 審閱委員	
15.	111.08.26	教育處函文同意各校備查	國教輔導團	
16.	111.08.30	111學年度開學，各校於開學後一週內完成課程 計畫及核定函上傳	各校	

## 第二部分

### 新竹市111學年度國民中小學課程計畫備查實施計畫

#### 1、依據：

- (1) 十二年國民基本教育課程綱要及國民中小學九年一貫課程綱要實施要點。
- (2) 教育部國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則。
- (3) 新竹市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 2、目的：

- (1) 落實課程綱要之規定與內涵，推動課程改革及發展學校特色，規劃符合學校願景之學校課程計畫。
- (2) 落實學校課程計畫審查工作，提升教師專業知能與課程設計能力，協助各校確保課程實施效果。
- (3) 建立並實施學校課程評鑑機制，確保學校課程永續發展及持續改進、教學創新及學生學習成效。

#### 3、辦理單位：

- (1) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (2) 承辦單位：新竹市公(私)立國民中、小學

#### 4、工作組織

- (1) 由新竹市政府教育處成立「新竹市國民中、小學學校課程計畫審閱委員會」
- (2) 課程計畫審閱委員會由教育處召集，遴聘專家教授、本市國中小校長、5年以上教學經驗之優良教務主任、輔導團主任輔導員等擔任審閱委員，負責本市111學年度國民中小學學校課程計畫審閱。

#### 5、實施方式：

- (1) 各校應依據十二年國民基本教育課程綱要(國小一至四年級、國中)及國民中小學九年一貫課程綱要(國小五至六年級)相關規定，及本市年度重要教育工作，考量學校條件、社區特性、教師專長及學生需求等，選定審定本教科書或自編教科書或教材，規劃課程計畫，以落實學校本位課程發展。
- (2) 各校應依據上述課程綱要規範組成課程發展委員會，並於每學年度開始前將學校課程計畫(含特殊教育班、藝術才能班、體育班)提經課發會審議通過後，呈報市府教育處備查。
- (3) 市府於第一學期開學日前召開本市國民中學學校課程計畫審閱委員會議，完成各校備查作業。評定各校「通過」及「修正審查後通過」，各校如評定依修正意見於期限內修正學校課程計畫，由委員會議複審以完成備查。
- (4) 各校於課程計畫備查通過後，應於第一學期開學第一週內將課程計畫及市府通過備查公文函，一併公告於學校網站週知，並運用書面或網路等多元方式，將教學內容與規劃告知學生及家長。
- (5) 課程計畫如有修正必要時，學校須經課發會通過並做成紀錄，於第二學期開學二週前，報請本府修正備查。
- (6) 詳細工作期程請見P.7。

6、課程計畫內涵(各校備查上傳資料請見附錄一、二)

(1) 學校課程總體架構(含課程地圖)

1. 現況與背景分析
2. 學校課程願景
3. 課程架構
  - (1) 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數一覽表(附錄三)。
  - (2) 法律規定教育議題實施規劃。
  - (3) 畢業考或會考後至畢業前課程活動安排規劃。
4. 課程實施規劃及課程評鑑規劃。
  - (1) 課程實施說明。
  - (2) 課程評鑑規劃。(可參閱附錄四)

(2) 部定課程：各年級各領域/科目課程計畫

1. 各年級課程目標或核心素養。
2. 各單元/主題名稱與教學重點。
3. 教學進度。
4. 評量方式。
5. 融入之議題內容重點。
6. 選用教科書或自編教材一覽表。
7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃。(若無則免檢附)

(3) 校訂課程：各年級各彈性學習課程計畫

1. 課程目標
2. 學習內容對應：該學習階段課程目標核心素養(三面九項)/學校課程願景/學生圖像等
3. 表現任務(總結性評量)
4. 評量機制
5. 學習進度表

(4) 其他班級課程計畫(藝才班、體育班、特教班)

(5) 附件佐證資料

1. 學校課程發展委員會組織要點與課程計畫審閱之會議紀錄。
2. 教科書版本改選報告及課程銜接計畫。(若無則免檢附)
3. 全校學生每日作息時間表
4. 學校年度重大活動行事曆
5. 校長及教師公開授課實施計畫。
6. 新竹市國民中小學停課補課及居家線上學習實施細則

(6) 學校課程計畫審閱原則暨檢核表如P.8(108課綱)、P.11(97課綱)。

7、預期效益

- (1) 各校透過學校課程計畫的研擬，整合學校、社區及社會資源，發展學校本位課程，增進教師課程設計之能力。
- (2) 透過學校課程計畫的實踐，促進各校十二年國教課程與九年一貫課程順利推展，全面提昇國民教育品質，達成教育改革目標。

8、學校依備查之課程計畫實施情形，本處得納入每年度教育正常化視導、輔導團到校服務或辦理課程實施專案研究等方式，進行督促及輔導。

9、參與本計畫審查委員會議之相關人員，與會期間，請學校惠予公(差)假登記。

10、獎勵

- (1) 為鼓勵本計畫審閱人員，除外聘審閱委員外，本市國中小學校，可依實際參與審查之人員提報敘獎嘉獎1次，以茲慰勉。

11、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

### 第三部分

## 新竹市111學年度國民中學及國民小學課程計畫審閱原則暨檢核表(108課綱)

填報學校：\_\_\_\_\_ 學校自我檢核日期：111年\_\_月\_\_日

內容	項目	審閱細項與原則建議	學校自我檢核 (確認請打 V)	參閱表件	備註
學校課程 總體架構	一、 現況 與背 景分 析	1-1 學校現況分析，包含特殊教育班級數、學生數、特殊教育師資說明。		學校基本資料（表1）	
		1-2 學校背景因素分析，可由學生特質、教師專長、家長特質以及學校整體發展與學生學習，進行相關swot分析，包含特殊教育立基於課程發展所需之重要證據性資料。		學校背景分析（表2）	
	二、 學校 課程 願景	學校課程願景、課程目標能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性，須有清楚圖示彼此扣合的關聯性。		學校教育願景及課程目標(學校自訂格式)	
	三、 課程 架構	3-1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。		總體課程架構與規劃表（國小表3-1、國中表3-2）	
		3-2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。		法定教育議題融入課程規劃實施情形（表4）	
	四、 課程 實施 與評 鑑規 劃	4-1 各年級課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。		學校課程計畫評鑑結果分析表（表5）	
		4-2 校內課程發展相關組織如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃。		校訂課程課程評鑑規劃檢核表（表6）	
		4-3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動已有妥適說明及規劃。		檢核學校首頁及「新竹市國教輔導團課程計畫上傳網站」	
		4-4 備查之學校課程計畫須於學校網站 <u>首頁</u> 公告，並上傳至「新竹市國教輔導團網站」，並採取有效管道向師生家長說明。			
		4-5 依總綱課程評鑑精神，參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」，撰寫學校課程評鑑計畫及相關工具。			
部定課程： 各領域/ 科目 課程 計畫	五、 各年 級各 領域/ 科目 課程 計畫	5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。		教學進度總表（國小表7-1、國中表7-2）	
		5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。		各學習領域課程計畫(表8)	
		5-3 融入議題內涵，適合單元/主題內容。			
	5-4 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經教育部審定通過。		教科書選用或自編一覽表（表9）		
	5-5 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。(若無則免檢附)				
	5-6 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。(若無則免檢附)		協同教學課程計畫(表10)		

<b>畫</b>					
<b>校訂課程： 彈性學習課程計畫</b>	六、各年級各彈性學習課程計畫	6-1 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類並經學校課發會審議通過。		彈性學習課程計畫(表11-1表11-2)	
		6-2 各年級各類彈性學習課程目標，能結合核心素養、設計理念、學習重點等。			
		6-3 學習內容能對應：該學習階段課程目標核心素養(三面九項)/學校課程願景/學生圖像等			
		6-4 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。			
		6-5 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會審議通過及送學校課程發展委員會通過後實施。			
<b>附件</b>	七、其他佐證資料	7-1 學校課程發展委員會課程計畫審閱之會議紀錄。		學校課程計畫審查表(表12)	
		7-2 同一學習階段使用不同版本之改選報告及課程銜接計畫。(若無則免檢附)		同一學習階段使用不同版本銜接計畫	
		7-3 校長及教師公開授課實施計畫。		校長及教師公開授課實施計畫	
		7-4 新竹市國民中小學停課補課及居家線上學習實施細則		停課補課及居家線上學習施行細則	
<b>其他特殊班級課程計畫</b>		藝才班、體育班、特教班課程計畫 (由各業務單位提出，若無則免)			

承辦組長:

教務主任:

校長:

## 第四部分

### 新竹市111學年度國民小學課程計畫審閱原則暨檢核表(97課綱)

填報學校：\_\_\_\_\_ 學校自我檢核日期：111年\_\_月\_\_日

內容	項目	審閱細項與原則建議	學校自我檢核 (確認請打V)	參閱表件	備註
學校課程總體架構	一、現況與背景分析	1-1 學校基本資料，包含特殊教育班級數、學生數、特殊教育師資說明。		學校基本資料(表1)	
		1-2 學校背景因素分析，可由學生特質、教師專長、家長特質以及學校整體發展與學生學習，進行相關swot分析，包含特殊教育立基於課程發展所需之重要證據性資料。		學校背景分析(表2)	
	二、學校課程願景	學校課程願景、課程目標能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性，須有清楚圖示彼此扣合的關聯性。		學校教育願景及課程目標(學校自訂格式)	
	三、課程架構規劃	3-1 重要教育工作納入課程規劃實施情形--環境教育。		重要教育工作納入課程規劃實施情形(表3)	
		3-2 重要教育工作納入課程規劃實施情形--性別平等教育。			
		3-3 重要教育工作納入課程規劃實施情形--家庭教育			
		3-4 重要教育工作納入課程規劃實施情形--法治教育			
		3-5 重要教育工作納入課程規劃實施情形--職涯			
3-6 重要教育工作納入課程規劃實施情形--資訊倫理與安全健康上網教育					
	3-7 校本課程架構，校本課程呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展。		校本課程架構(表4)		
	3-8 各領域/科目課程名稱、學習節數，彈性學習課程名稱、學習節數均符合課程綱要規範		學習節數一覽表(表5) 教學進度總表(表6)		
各學習領域課程計畫	四、各年級各領域/科目課程計畫	4-1 各年級各領域/科目課程目標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定，適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。		學習領域課程計畫(表7)	
		4-2 各年級各領域/科目選用之教科書版本經教育部審定通過。		教科書選用或自編一覽表(表8)	
		4-3 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過(若無則免檢附)		教科書選用或自編一覽表(表8)	
各彈性學習節數	五、各年級各彈性學習節數課程	5-1 各年級彈性節數課程規畫之課程目標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定，適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。		彈性學習節數課程計畫(表9)	

課程計畫	計畫	5-2 校本課程評鑑規劃，能在校本課程架構中提出相關論述、執行歷程、成果展現記錄格式(格式不拘)及學生學習的成效影響評估(計畫確實列明課堂日誌之記錄及查核、或訂有其他可供檢核課程計畫落實之機制)		校本課程評鑑規劃(表10)	
		5-3 英語延伸課程計畫(原國小國際化課程計畫)		學校自訂格式	
其他	六、佐證資料	6-1 學校課程發展委員會課程計畫審閱之會議紀錄。		課程發展委員會會議記錄(含課程計畫審查檢核表-表11)	
		6-2 同一學習階段使用不同版本之改選報告及課程銜接計畫。(若無則免檢附)		學校自訂格式	

承辦組長:

教務主任:

校長:

## 打造師生知識遊樂地-卓越團隊深耕共好

願景

課程美學、科技活用、均衡優質、世界接軌

理念

專業、素養、精緻、多元

目標

建構優質  
學校團隊

提升教師  
專業素養

促進學生  
有效學習

拓展視野  
激發潛能

發展主軸

課程領導  
跨域整合

實踐素養  
精進專業

提升素養  
深耕共好

挑戰自我  
走迎向界

推動策略

跨域整合

專業陪伴

協作共好

實務交流

行動方案

造咖計畫-課程/社群領導人培育計畫  
前導學校培力同行計畫  
教學專業回饋能力-TDO輔導團團員增能計畫  
活化課程與教學計畫  
課程計畫備查工作計畫  
課程評鑑檢核  
校本課程發展計畫  
教務人員專業成長計畫  
課程領導應用與深耕計畫  
跨領域課程設計培育計畫  
家長參與學校推動新課綱  
華德福教師培育  
共讀教與學的樂章-優良社群發表  
教師會增能共好

科技整合推動計畫  
數位評量推動計畫  
數位學習推動計畫  
素養導向教學/評量案例徵集發表  
數學素養導向評量工作坊  
初任教師/薪傳教師方案  
教師專業發展實踐-三階認證增能  
校長、教師專業學習社群  
探究與實作增能工作坊  
校長與教師資訊教育  
生活課程初任教師增能  
生活課程行動研究工作坊  
各領域非專授課教師增能

教學正常化視導  
教學卓越扶育計畫  
國中學力品質提升計畫  
國小學力品質提升計畫  
學習扶助教學輔導計畫  
Kidmap國中教育會考  
檢測品質分析運用  
學生學習成就評量

推動雙語教育  
國際世界母語日  
新住民教學支援人員培育  
本土教育支持網絡計畫  
客語教師增能培育計畫  
閩語教師增能培育計畫  
媒體素養教育基地  
教育電子報