



HSINCHU CITY GOVERNMENT Department of Education

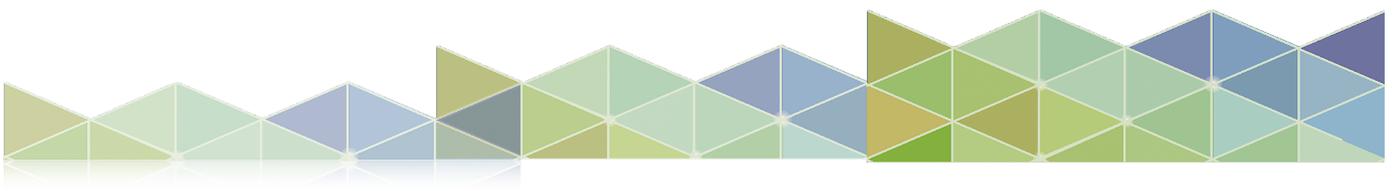
新竹市政府教育處



專業，多元，素養，精緻

新竹市111學年度課程備查實施計畫

111/04/01



附錄一108課綱

新竹市111學年度(108課綱)____國中小課程計畫備查項目資料

封面+目錄：請學校務必加入目錄及標註頁碼。

壹、學校課程整體架構

- 1、學校基本資料(表1)
- 2、學校背景分析(表2)
- 3、學校教育願景及課程目標(學校可自訂格式，能完整呈現審閱原則即可)
- 4、總體課程架構與規劃表(國小表3-1、國中表3-2)
- 5、法定教育議題融入課程規劃實施情形(表4)
- 6、學校課程計畫評鑑結果分析表(表5)
- 7、「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表(表6)

貳、部定課程：各學習領域課程計畫

- 8、教學進度總表(國小表7-1、國中表7-2)
- 9、各學習領域課程計畫(表8)
- 10、教科書選用或自編一覽表(國小表9-1、國中表9-2)
- 11、協同教學課程計畫(表10)

參、校訂課程：各彈性學習課程計畫

- 12、彈性學習課程計畫(表11-1)-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型
- 13、彈性學習課程計畫(表11-2)-適用社團或技藝課程類型

肆、其他佐證資料

- 14、學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)
- 15、學校課程計畫審查表(表12)
- 16、同一學習階段使用不同版本銜接計畫(若無則免附)
- 17、校長及教師公開授課計畫
- 18、新竹市國民中小學停課補課計畫及居家學習施行細則

伍、其他特殊班級課程計畫

※請各校使用市府版本表格(特別說明除外)。

新竹市111學年度__國中(小)課程計畫
108課綱 國小一-四年級
108課綱 國中七-九年級

本校○年○月○日○○學年度第○次課程發展委員會會議通過

中華民國111年○月○○日

壹、學校課程整體架構

1. 學校基本資料(表1)

學校名稱									
校址				電話			傳真		
網址									
校長				教務主任					
年級	班級數	人數		合計					
		男	女						
一年級									
二年級									
三年級									
四年級									
五年級									
六年級									
七年級									
八年級									
九年級									
集中式特教班									
分散式資源班									
藝術才能班 ()班									
體育班									
全校教職員工 編制數	教師	特教教師	專任輔導教師	職員	專任教練	技工友	臨時人員	總計	

※本表格請依照市府版本格式

2. 學校背景分析（表2）可參考以下SWOTS表格分析向度或自訂撰寫格式。

(註1.依據學校現有之體例敘寫，應具備以下分析向度。)

內 在 因 素	分析向度	優勢S	劣勢W
	校園環境		
	學校規模		
	行政組織與運作		
	師資結構		
	學生特質		
	教學設施		
	學校組織文化		
	課程現況		
	其他(可自行擴充)		
外 在 因 素	分析向度	機會O	威脅T
	家長期望		
	社區資源		
	教育政策與新興議題		
	其他(可自行擴充)		
行動策略S			

3. 學校教育願景及課程目標(學校可自訂格式，能完整呈現審閱原則即可)

(1) 學校願景

1. 學校願景(學校中長期發展願景，盡量為可預見之具體圖像，而非僅為條列式之概念)
2. 學校願景圖

(2) 課程願景

1. 學生圖像(具體明確且能緊扣課程目標)
2. 課程目標(為本年度預定達成的具體目標，盡量為可驗證的。)

(3) 請自行增列…

4. 總體課程架構與規劃表-國小（表3-1）

課程/領域/科目		年級				五-六年級			
		一年級	二年級	三年級	四年級				
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文一、二年級(6) 國語文三、四年級(5)						適用表 3-2(97課 綱)
			本土語文/新住民語文(1)						
			英語文(1)						
		數學(4)							
		生 活 課 程 (6)	社會(3)						
			自然科學(3)						
			藝術(3)						
			綜合活動(2)						
健康與體育(3)									
A.學校實際領域學習節數					20	20	25	25	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	1.統整性主題/專題/議題探究課程 (主題名稱/節數)							
		2.社團活動與技藝課程 (社團、課程名稱/節數)							
		3.特殊需求領域課程 (課程名稱/節數)							
		4.其他類課程 (主題、課程名稱/節數)							
B.彈性課程學習節數 (一、二年級2-4節、三年級3-6節)									
每週學習總節數 (A+B) (一、二年級22-24節、三、四年級28-31節、五、 六年級30-33節)									

5. 總體課程架構與規劃表-國中 (表3-2)

課程/領域/科目			年級	七年級	八年級	九年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(5)				
			英語(3)				
			本土語(1)				
		數學(4)					
		社會 (3)	歷史				
			地理				
			公民與社會				
		自然科學 (3)	生物				
			理化				
			地球科學				
		科技(2)	資訊科技				
			生活科技				
		健康與體育 (3)	健康教育				
			體育				
		藝術 (3)	音樂				
			視覺藝術				
			表演藝術				
		綜合活動 (3)	家政				
			童軍				
			輔導				
A.學校領域課程學習節數				30	29	29	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	1.統整性主題/專題/議題探究課程 (主題名稱/節數)					
		2.社團活動與技藝課程 (社團、課程名稱/節數)					
		3.特殊需求領域課程 (課程名稱/節數)					
		4.其他類課程 (主題、課程名稱/節數)					
B.彈性課程學習節數 (七年級3-5節、八年級3-6節)							
每週學習總節數合計 (A+B)							

6. 法定教育議題融入課程規劃實施情形（表4）

111學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次	
環境教育					每學年至少4小時
性別平等教育					每學期至少4小時
家庭教育課程					每學年至少4小時
法治教育					八年級每學年至少3小時
安全教育					國中小皆請融入
資訊倫理與安全健康上網教育					國中小皆請融入
職業試探教育					
其他 (品德教育、多元文化、…請自行增列)					

備註：

- 1、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。
- 2、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：
 - (1) 法定辦理項目（融入課程或主題式實施）
 1. 環境教育課程每學年至少4小時（海洋教育1小時，溼地、山林、田野、低碳教育3小時）（「環境教育法」第19條）
 2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時（「性別平等教育法」第17條）
 3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育5月活動）每學年至少4小時(獨立外加)。
 4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理）。
 5. 安全教育(包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)納入111學年課程計畫辦理。(教育部111.02.22臺教國署國字第0021718號函辦理)
 6. 品德教育納入111學年課程計畫辦理，進行部分固定時數或時段之品德教育教學。(教育部110.08.27臺教國署國字第1100104228號函辦理)。
 - (2) 鼓勵辦理項目
 1. 資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署106.6.6臺教國署國字第1060059156號函)
 2. 職業認識與探索(技術及職業教育法第9條)，請於國小高年級至國中階段融入。
 3. 人權教育：《公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法》、《兒童權利公約施行法》、《身心障礙者權利公約施行法》等。
 4. 媒體素養、多元文化、人權、公民、環保、生命、國防、健康促進等議題融入教學。

7. 學校課程計畫評鑑結果分析表（表5）

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項	改善策略或方法
(一)課程規劃	學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃			
(二)課程設計	彈性課程設計合理及適切性			
(三)課程實施	學校課程實踐情形與回饋			
(四)成效評估	學校課程規劃評鑑機制、工具			

※本表格可依學校實際需求自行增列

可參考市府提供各校課程評鑑計畫示例及相關表格與工具（評鑑相關應用表格等請自行留校，毋需提交備查）

8. 「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表（表6）

評鑑項目	評鑑重點	實施情形說明	備註
課程設計			
課程實施			
課程效果			

※本表僅供參考，各校可依學校實際需求自行增列，或參閱本市課程計畫備查實施計畫(附錄四)規劃設計

※注意事項：

- 1.課程評鑑規劃撰寫時請緊扣學校願景、學生圖像、整體課程需求及發展，進行校內人力資源分析與教學設備盤點……等。
- 2.各校可參酌上一學年度學校校訂課程推動的自我檢核結果進行說明，可針對檢核項目中未達成項目所進行的相關規畫進行說明，呈現方式可以是質性說明或量化呈現。
- 3.各校可依據課程計畫審查委員的建議，結合新課綱課程計畫之研擬進行形成性課程評鑑，進行該學校課程與教學間的需求面向檢視，如何進行下學期(學年度)課程計畫的修正。

貳、部定課程：各學習領域課程計畫

9. 教學進度總表-國小(表7-1)

新竹市_____國民小學_____學年度__學期____年級教學進度總表

◎一、二年級

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程 (領域學習課程)						校訂課程 (彈性學習課程)			
		語文			數學	生活課程	健康與體育	請寫課程 名稱			
		國語文	本土語文	新住民語							
1											
· · ·											
20											

※本表格請自行增列

◎三、四年級

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程 (領域學習課程)										校訂課程 (彈性學習課程)					
		語文				數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康 與體 育	請寫 課程 名稱					
		國語 文	本土 語文	新住 民語	英語 文												
1																	
20																	

※本表格請自行增列

11. 各學習領域課程計畫（表8）

新竹市____國民中(小)學____學年度第____學期領域/科目課程計畫

領域/科目	_____領域_____科目	實施年級	<input type="checkbox"/> _____年級				
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書: 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 節，本學期共 節			
對應領域 核心素養	請以條列式呈現		課程目標	請以條列式呈現			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第X週	例如：單元一 活動一 課程內容：…	填寫代碼即可	填寫代碼即可	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。		教材、教具等	跨領域/科目協同教學
第一週							
第二十週							

※本表格請自行增列

12. 教科書選用或自編一覽表-國小（表9-1）

新竹市 _____ 國民小學 _____ 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四
語文	本國語文	國語文				
		閩南語				
		客家語				
		原住民語 ()語				
	新住民語 ()語					
	英語文					
健康與體育						
數學						
生活課程	社會					
	藝術					
	自然科學					
綜合活動						

13. 教科書選用或自編一覽表-國中（表9-2）

新竹市 _____ 國民中學 _____ 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	七	八	九
語文	國語文				
	英語文				
	本土語				
數學					
社會					
自然科學					
健康與體育					
藝術					
綜合活動					
科技					

14. 協同教學課程計畫(表10)

新竹市○○國民中(小)學111學年度跨領域或跨科目協同教學規劃

課程名稱				實施年級	
協同教學 領域/科目	<input type="checkbox"/> 1.二個以上領域/科目：二個以上領域/科目教師共同進行教學。 (1)同領域跨科目：○○、○○ (2)跨領域： <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 2.主題式協同：針對特定主題，相關領域/科目教師共同進行教學。				
協同教學規劃	使用節數	節	實施班級/人數	班 人	
	符合總綱 核心素養		相關學習領域 核心素養		
	主要學習內容		預計學習表現		
	評量方式				
協同教學 授課教師	節數 節 合計 個班級實施協同教學，每班 節，共 節				
	教師姓名	領域/科目專長		採計節數	
備註					

※本表格請自行增列

參、校訂課程：各年級彈性學習課程計畫

15. 各彈性學習課程計畫（表11-1）-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型

新竹市立○○國民中小學111學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程。 <input type="checkbox"/> 其他類課程：____ _____
實施年級	<input type="checkbox"/> 1年級 <input type="checkbox"/> 2年級 <input type="checkbox"/> 3年級 <input type="checkbox"/> 4年級 <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 節 (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開)
課程目標	撰寫說明：結合核心素養、設計理念、學習重點，敘寫課程目標。（條列說明即可） 例如：能從閱讀的文本中，擷取訊息、描述、分析與統整田寮鄉民的起源、生活和信仰，並省思其內涵意義及與自己的關聯		
學習內容對應：該學習階段課程目標核心素養（三面九項）/學校課程願景/學生圖像，請條列敘寫。 範例：以國小階段為例（請參閱核心素養發展手冊P8） E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
表現任務（總結性評量）	1.撰寫說明：應扣緊課程目標，讓學生整合活用並表現出對所學內容的理解和運用（總結性作品或行動）。 2.參考形式如：報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作等。		
評量機制（含評量方式及比例）	1、作業（40%）：學習單。2、發表（40%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。3、學習態度（20%）。（加總為100%）		

週次	課程/單元 主題	學生學習內容與教學重點	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一週～第 五週 (一般以一 週列，若相 同主題可合 併列。)					

以下表格請自行增列

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育。

「鼓勵辦理」項目為：生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育、性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等。

註3：依據新竹市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定略以：「六、學校學生領域學習課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其融入之重大議題。國民小學之社會、藝術、自然科學及綜合活動領域學習課程於一至二年級統合為生活課程。國民中學辦理模擬升學測驗成績之結果，不得納入學生在校學習評量成績計算。七、學期成績包含領域學習課程及彈性學習課程之成績，其計算依下列各款辦理：(一)各領域學習課程之學期成績及各彈性學習課程之學期成績為其百分之六十之平時評量成績及百分之四十之定期評量成績之總和。(二)領域學習課程及彈性學習課程之學期總平均成績，為各領域學習課程及彈性學習課程之學期成績，乘以其每週學習節數，所得總和再除以每週學習總節數。平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。」

註4：自編教材應送學校課程發展委員會審查。

16. 各彈性學習課程計畫（表11-2）-適用社團或技藝課程類型

新竹市____國民中(小)學 ____學年度第____學期 彈性學習課程課程計畫

(一)社團活動/技藝課程總表

編號	年級	社團名稱	指導老師	備註(請簡述說明社團/技藝課程內容與性質)
EX	七、八年級	熱舞社	蔡一零	本社團為熱門街舞教學，透過團員舞蹈練習，提倡學生結合健康音樂、舞蹈，凝聚團體共識
1				
2				
3				
4				

※本表格請自行增列

(二)社團活動/技藝課程進度表 (請依週次填列社團/技藝課程教學重點、評量方式，可跨多週填列)

週次	第1-5週	第6-10週	第11-15週	第11-15週	第16-20週
社團名稱	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
_____社					

※本表格請自行增列

肆、 其他佐證資料

17. 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)

※請務必依學校會議紀錄檢附

18. 學校課程計畫審查檢核表 (表12)

新竹市____國民中(小)學111學年度學校課程計畫審查表

領域/科目：_____

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一				
二				
三				
四				
五				
六				

※本表可依照學校實際需求斟酌調整使用

19. 同一學習階段使用不同版本銜接計畫(若無則免附)

新竹市○○國民中(小)學111學年度

○○領域教科書同一學習階段使用不同版本銜接計畫

一、緣由

○○領域8年級教科書109 學年度選用○○版，110學年度9年級選用○○版，原版本經實際教學後發現造成教學上…。

二、110 學年度原選用○○版分析

(一)單元主題內所選文章內容重複性太高

(二)…

三、111 學年改選用○○版分析

(一)課本單元內容選取符合學生心智發展階段，循序漸進安排學生學習主題。

(二)習作…

(三)周邊資源…

(四)有系統規畫…

四、教材內容銜接比對…

五、銜接計畫

(一)時間：…

(二)教材：自編講義…

※若無則免付，請直接刪除本頁即可

20. 校長及教師公開授課實施計畫

新竹市○○國民中(小)學實施校長及教師公開授課實施計畫參考範例

107年3月15日府教輔字第1070042202號函頒

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(包含校長)、代課(理)教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期○月○日、第二學期於○月○日前確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前○天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，主動了解班級學生學習狀況。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以一節為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於○週內進行回饋分享並完成「教學觀察紀錄表」。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計於教學觀摩日前○天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，若有填寫「公開授課觀課紀錄表」，請交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「教學觀察紀錄表」，並影印一份送交教務處。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

21. 新竹市國民中小學停課補課計畫及居家學習施行細則

伍、其他特殊班級課程計畫