**新竹市國民中學及國民小學課程計畫備查審閱檢核表（108課綱）**

學校： 審閱日期：111年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 內容 | 項目 | 審閱細項與原則建議 | 委員審閱意見說明 | 學校回覆意見說明 | 參閱表件 | 修改頁次 |
| **學校課程總體架構** | 一、現況與背景分析 | 1-1 學校現況分析，包含特殊教育班級數、學生數、特殊教育師資說明。 | □符合□不符合 |  | 學校基本資料﹙表1﹚ |  |
| 1-2 學校背景因素分析，可由學生特質、教師專長、家長特質以及學校整體發展與學生學習，進行相關swot分析，包含特殊教育立基於課程發展所需之重要證據性資料。 | □符合□不符合 |  | 學校背景分析﹙表2﹚ |  |
| 二、學校課程願景 | 學校課程願景、課程目標能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性，須有清楚圖示彼此扣合的關聯性。 | □符合□不符合 |  | 學校教育願景及課程目標(學校可自訂格式) |  |
| 三、課程架構 | 3-1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 | □符合□不符合 |  | 總體課程架構與規劃表（國小表3-1、國中表3-2） |  |
| 3-2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 | □符合□不符合 |  | 法定教育議題融入課程規劃實施情形（表4） |  |
| 四、課程實施與評鑑規劃 | 4-1 各年級課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 | □符合□不符合 |  | 學校課程計畫評鑑結果分析（表5） |  |
| 4-2 校內課程發展相關組織如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃。 | □符合□不符合 |  |  |
| 4-3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動已有妥適說明及規劃。 | □符合□不符合 |  |  |
| 4-4 依總綱課程評鑑精神，參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」，撰寫學校課程評鑑計畫及相關工具。 | □符合□不符合 |  | 校訂課程課程評鑑規劃檢核表﹙表6﹚ |  |
| **校訂課程：彈性學習課程計畫** | 六、各年級各彈性學習課程計畫 | 5-1 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並經學校課發會審議通過。 | □符合□不符合 |  | 彈性學習課程計畫(表11-1、表11-2) |  |
| 5-2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 | □符合□不符合 |  |  |
| 5-3 校訂課程應落實素養導向教學規劃，包含教學期程、學習表現及學習內容等，能與單元/主題與活動內容相呼應。 | □符合□不符合 |  |  |
| 5-4 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會審議通過及送學校課程發展委員會通過後實施。 | □符合□不符合 |  |  |
| 5-5 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 | □符合□不符合 |  |  |
| **附件** | 七、佐證資料 | 7-1 學校課程發展委員會課程計畫審閱之會議紀錄。 | □符合□不符合 |  | 課程發展委員會會議記錄(含學校課程計畫審查表12) |  |
| 7-2 同一學習階段使用不同版本之改選報告及課程銜接計畫。(若無則免檢附) | □符合□不符合 |  | 同一學習階段使用不同版本銜接計畫 |  |
| 7-3 校長及教師公開授課實施計畫。 | □符合□不符合 |  | 校長及教師公開授課實施計畫 |  |
| 7-4新竹市國民中小學停課補課及居家線上學習實施細則 | □符合□不符合 |  |  |  |
| 其他特殊班級課程 | 由業務單位另行審啥 |
| **綜合意見** |  |
| **審閱結果** | **□通過且為楷模 □通過 □修正後通過 □未來需要協作** |