

新竹市 111 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

臺灣地名議題的教學增能

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)新竹市 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)新竹市 111 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一)提升社會領域教師對臺灣地名意義與分類之專業知能。
- (二)協助社會領域教師在地名議題、食安議題的教學增能，提升教師在授課時的多元面向思考，引導域教師進行十二年國教領域課素養導向課程轉化，設計並實施探究的課程與教學。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市新科國民中學

四、主題/講師/辦理時間/地點/研習對象：

活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象
臺灣地名議題的教學增能	2022/10/21 13:10-16:00	線上會議 視訊通話連結： https://meet.google.com/ent-xyrm-jnr	臺灣師 大-林聖 欽教授	全市社會領域教師，敬請各校至少薦派一人，線上會議上限 40 人。

五、經費來源與概算

由 111 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

六、預期成效

透過教授的課程增能使參與教師能強化自學與研究能力，在教授地名議題與食安議題課程時能帶領學生進行探究，達成素養導向的課程設計目標。