**1110927胖虎任務高峰會**

暖身遊戲：你的名字

1. 我是\_\_\_
2. 講到遊戲我就會想到\_\_\_\_\_\_

講完high five，身分交換，繼續找下一位分享。

工作坊心態：鼓勵大膽犯錯，真實做自己

一分鐘分享：

1. 我是\_\_\_
2. 今天來這裡的期待是\_\_\_\_

今日的旅程

玩轉學校：起心動念

社會參與這一塊重不重要?

綜合活動是眾多學科中最有機會讓孩子與社會接軌的科目

教學心法PLEY

情境遊戲5D設計：設計情境 深化感受 引導討論 歸納方案 生活演練

玩遊戲：胖虎任務高峰會

一組3-4人

五年二班班級

組別：攝影、跑酷、閱讀、科學、星空、動漫

有沒有選組覺得委屈的，有委屈就可以討論。現在有委屈不講，這也是你的選擇，也要為你的選擇負責。

依以下流程進行兩回合

組：組內兩分鐘

交：交流時間五分鐘

彙：彙整時間一分鐘

宣：宣言時間各30秒

判：判定時間七分鐘

反思回顧：遊戲如何帶回教學

❖班上大多數孩子的不表態選擇：羊群效應

❖讓表態的孩子去體驗胖虎的感受

❖激烈表態類型：雖然同學可能因此討厭他，但老師還有機會與他溝通

❖默默吞忍類型：這個班上還有人會為我說話嗎？通常對自我要求高，爸媽期待高🡪走向極端

❖社會安全網：受挫的孩子受到幫助與相信的一瞬間，會記得一輩子。現今社會，有暴力行為的人很難被真誠的善待🡪老師們就是這個社會的最後一到防線

❖老師能否在處理事情的當下，理解跟你思考方式完全不同的孩子，刻意練習聆聽時多問為什麼這麼想，自己情緒滿時先不要急著處理事情，先照顧好自己。

❖公告結局時，追問孩子是否滿意結果，說出情緒，了解原因。🡪最後一定要處理情緒(卸角)