

(附表) 宜蘭縣大同鄉大同國民小學 部定課程課程評鑑檢核表 (范信賢指導)

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述 (檢核/回饋)
			1	2	3	4	5	
課程設計、課程實施、課程效果	1. 慎擬學習目標	1-1 課程設計能運用領綱的「學習重點」來擬訂「學習目標」，據以引導「學習活動」及「學習評量」。(5.1)						
	2. 結合能力經驗	2-1 課程設計與實施能考量學生的生活經驗，結合教材內容來引發學習動機。(5.2&15.1)						
	3. 各項目標呼應	3-1 課程設計欄位內的各個項目(設計理念、核心素養、學習重點、學習目標、總結性表現任務、學習活動、學習評量等)，彼此呼應具有系統連結性。(7.1)						
	4. 點線面的串連	4-1 課程設計與實施能掌握單元主軸/學科本質(設計理念)，串連各個教學活動與素材，以有效學習。(7.1)						
	5. 導入方法策略	5-1 課程設計與實施，提供學生體驗、覺察、練習及思考等經驗，使學生不只學會內容也學會如何學習。(5.2&17.2)						
	6. 適時合宜調整	6-1 課程實施能視課程內容、學生反應及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。(17.2&18.1)						
	7. 整合活用所學	7-1 課程效果能以總結性表現任務/學習評量來引導學生整合運用所學，檢視其遷移活用。(19.1)						
	8. 其他	(可自行增列)						

總評：

一、可以持續的亮點：

二、後續修訂的可能：