

單元名稱
領域/年級

傳統東亞國家
的政治權威
與統治技術

歷史
高一下
高二上

第2.3節

學習表現

歷1b-V-2 辨識、解釋不同
歷史時期的變遷與延續。

歷1c-V-2
綜合歷史知識與史料
證據,提出個人的分析
與詮釋。

歷3b-V-1
根據主題,進行歷史
資料的蒐集、整理
與分類。

設計理念

不同時期、區域
國家如何藉由權
力運作建立統治
正當性?

學習內容

9. 國家與社會
a. 國家的統治

Ga V-1
傳統政治權
威的類型。

歷Ga-V-2
戶籍、土地或賦役
與國家統治的關係。

領域核心素養

社-U-A2
對人類生活相關議
題,具備探索、思考、推
理、分析、批判、統整
與後設思考的素養
並能提出解決各
種問題的可能策略

社-U-B1
運用語言、文字、圖表、影像、
符號等表徵符號,表達、統整
思想、價值與情意,且能因
應他人所表達之意涵,溝通
與他人意涵。

辨識 先秦與秦漢
政治權威的類型
與統治技術。

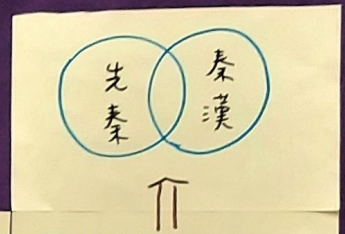
整理並分類 戶籍、土
地或賦役的統治技
術形態並分析其與
國家統治的關係。

單元目標

思辨 傳統東亞國
家如何藉由戶籍、
土地或賦役等權
力運作的技術以
建立統治正當性,

並以語言、文字、圖表
等表徵符號統整
不同時代或地區的
統治經驗,覺察
國家權力與人民生
活的關係。

學習活動



學習評量:

表現任務
(總結性)

「君王」攻略:
政治權威&統治技術

*每組 3-5人
*每組至少選2個不同
時代/地區進行比較
*利用圖表+文字呈現
*可用海報或簡報

*可涵蓋戶籍、土地、賦
役或其他統治事項
*注意統治權威來源
*分析正當性及對人民
生活的影響。

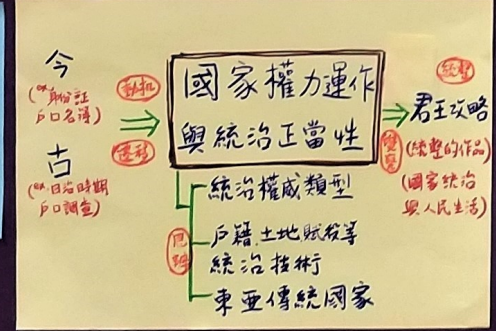
1. 辨識
20~30'

①閱讀課本及補充
資料中有關先秦
與秦漢時期統治
體制之相關內容

②辨識先秦與
秦漢時期統治
體制之異同

用文氏圖辨識
先秦與秦漢時期
統治體制異同

情境脈絡



2. 整理
分類
40'

針對文本中提到
關於戶籍、土地或
賦役等統治技術
型態進行整理與
分類

整理分類可參考:
因果: 魚骨圖、流量儲量
時序: 故事山、分析圖
比較: T型圖、康乃爾表

選用心智圖其一進行
整理分類

3. 分析
30~40'

分組討論 運用教師
提供之圖表分析上述
統治技術的型態
與國家統治的關係

時期	先秦	秦漢
戶籍		
土地		
賦役		
統治技術		

用T型圖進行
統治技術型態與
國家統治關係的分析

節次安排

1st: 引起動機→名詞定義
→引入史家觀點
2nd: 閱讀文本→提取觀念
3rd: →進行討論歸納

4th: 分組討論製作
君王攻略
5th: 發表與回饋