北門國小 校本課程核心素養系統

學校使命

天賦自由：在學習的路上，每個孩子都能成功

課程名稱

走讀北門文史　遨遊科技未來

課程願景

在地關懷，力向未來的明日世界學習者

課程目標

1. 藉由統整性的歷史文化古蹟課程，培養學生從在地出發，探索校園及社區的生活環境，體驗家鄉之美與展現人文情懷。
2. 透過英語國際化主題課程，拓展學生的國際視野與世界多元文化理解，培育國際移動能力與全球公民素養。
3. 善用的數位科技，培養學生運算思維與設計思考的知能，並能在學習與生活中整合應用。
4. 提供豐富多元的社團活動，讓學生認識自我及自信展能，從中涵養及深化優勢智能。
5. 推動世界公民課程，培養學生尊重包容、與人合作及問題解決能力，涵育多元價值、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

核心價值

在地生活、數位科技、國際視野、公民參與、未來連結、跨域學習

課程理念

在真實的生活中學習，培養認識自我、社會關懷、環境探索與未來想像的次世代學童，以面對明日世界的挑戰。

學生圖像

在地文化的關懷者	國際移動的旅讀者	數位科技的創客者	多元智慧的展能者	世界公民的行動者

課程主軸

在地文化的關懷者	國際移動的旅讀者	數位科技的創客者	多元智慧的展能者	世界公民的行動者
一年級: 北鼻一起玩 和春天玩一下 二年級: 二公樂悠遊 快樂二畝田 三年級: 北門時光機 北門建築風華 四年級: 談古說今話北門Ⅰ 談古說今話北門Ⅱ 五年級: 北門風情 北門特搜隊 六年級: 踏查北門好厝邊 北門再見 再見北門	一年級: 春天!我來了~ 二年級: 一同去校遊 三年級: 北門拼圖趣 四年級: 讀劇會演 五年級: 簡報-不簡報 六年級: 歡迎來北門	一年級: 樂高 WeDo 2.0Ⅰ 二年級: 樂高 WeDo 2.0Ⅱ 三年級: 資訊基礎+進階 四年級: 文書處理+程式語言 五年級: Scratch 程式語言 六年級: 5G 新科技 VR/AR	三-六年級 社團活動	一-六年級: 北門小學堂 性平/家庭/生命/ 閱讀/班級/學年/ 學校活動

實施策略學習方式

實地踏查、五感體驗、自主學習、探究實作、團隊合作、問題解決、溝通表達、實踐反思