112 學年度新竹市國小非專業授課教師增能研習 攜手關鍵力-前進 108 課綱

-價值探索。經驗統整。實踐創新-

● 日期:1120824

● 地點:舊社國小禮儀教室

● 講師:周雅釧老師

● 紀錄:郭淑惠

● 研習內容:

一、 開場與講師介紹





- 1. 淑芬主任開場,介紹雅釧講師。
- 2. 雅釧老師分享目前六年級老師要進入新課綱的處境。
- 3. 雅釧老師帶學員討論國中小教師綜合學習領域關鍵能力。

二、 課程知能

(一) 體驗活動:由講師代領學員親身體驗教學課程

● 生活美感實踐家





- 選一張今日情緒卡→和小組夥伴分享引發情緒的事件→一人一分鐘分享→將情緒排列成為 一個與學校生活有關的故事→分享情緒故事。
- 2. 學員分享喜歡哪一個故事的結局→將原本的故事結局以屬性相反的情緒取代→分享說新故事的感覺→討論結局會影響故事帶來的感覺嗎?→多數人喜歡快樂結局,為什麼?→把負面情緒轉為用正向情緒註解

● 生活。遇見美





- 1. 講師投影出一張照片,由學員講出正向的感受。
- 2. 每一組都要發言,說出自己的感受時,講師會引導說話者說出他有這個感受的想法。
- 3. 講師發下卡片,請學員寫下生活中具備美感的人事物,再用 30 字描述美在哪裡?給自己的 感受又為何?
- 4. 小組內順時鐘交換,閱讀夥伴的分享並給予評價(超級美,特別美,等待美),簽名後再重 複上面的步驟。→此一部份即在進行評量
- (二) 反思活動:藉由兩個教學課程的體驗,講師代領學員進行課程反思與經驗統整。





- 1. 關於「美感」課程設計
 - Q想要讓學生感受什麼事?
 - Q一段話可以說完,我們為什麼要花一節課來學習?
 - Q一節課學得到生活美感嗎?
- 2. 發想→知道美→享受美→創造美

(三) 經驗統整:解讀課綱









解讀課綱→規劃課程→教學目標

- 1. 從領域課程目標發展出來的主題軸,本領域課程總目標在培養學生具備「價值探索、經驗 統整與實踐創新」的能力。
- 2. 透過今日的課程體驗,帶領學員初探課網,並理解其意義。

三、 教學設計(教學知能)

(一) 體驗活動





- 1. 小組選擇一條學習表現,共同設計一個單元的課程。
- (二) 反思活動~學員「課程知能」的自我評量

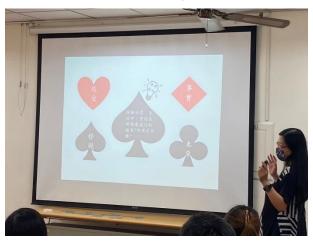
(三) 經驗統整~綜合活動多元教學法介紹





(四) 實踐創新

1. 如何問一個好問題?思考面向改變答案就會變!用卡牌活動來進行練習(帶著名片交朋友)









- 提出一個關於綜合活動課網、教材或教學 的問題
 - Q:108 課綱真正可以落實在教學現場嗎?
 - Q: 我們如何追踪學生的學習?
 - Q:如果遇到不說話的孩子,我們可以用什
 - 麼方式來了解學生對課程的感受?
 - Q:過去的綜合課程素材很少,我們要如何 尋找相關資源? (google,參加研習,當 輔導員,當講師,實踐就會創新)



- Q:孩子如果生活經驗不夠多,我們如何進行教學? (創造生活經驗給孩子)
- Q:該怎麼實施今天的課程在自己的班級?
- Q:要把今天的牌卡遊戲放入自己的教學中?

四、 多元評量知能

- (一) 體驗活動~評量三問:
 - 為什麼要做評量?沒有學習,就沒有評量,你同意這句話嗎?
 - 何時評量?怎麼評量?
 - 評量的重點什麼?





- (二) 反思活動、經驗統整
 - 何時評量?怎麼評量?
 - 不過度類推,用證據說話。
 - 只要做評量,務必讓所有人都參與其中。
 - 從108課綱中去找尋評量標準。





(三)實踐創新:邀請夥伴回去嘗試修正課程



