

綜合輔導團 112 學年度第一學期期初領召會議

- 日期: 112/0906 13:30~16:00
- 地點: 舊社國小禮儀教室
- 出席: 如簽到表
- 講師: 周雅釗
- 研習內容:

一、佳穎校長開場



二、主任輔導員怡臻說明團務重要行事

- (一) 9/6 期初領召
- (二) 10/17 公開觀課共備研討
- (三) 10/18 分區巡迴服務(載熙國小)
- (四) 12/12 期末領召(舊社(國小))
- (五) 輔導團到校服務宣導



三、雅釗老師: SDGs 議題分享

(一) 試著將 17 項指標分成 3 類，並為類別命名。

1. 小組發表分類情況如下:

「人權友善、社會制度、環境」、

「經濟成長、社會進步、環境保護」、

「健康生存永續、生態環境永續、人權經濟平等永續」。

2. 聯合國分類為「經濟成長、社會進步、環境保護」三類

3. 台北市氣候行動以「13 氣候行動」為核心，分為「環境、經濟、社會」三面向行動。



(二) 再次將 17 項指標分成 4 類，並為類別命名。

1. 小組發表分類情況如下:

「基本需求、福利制度、全球互動、環境永續」

「健康生活、友善社會、工業經濟、環境保護」

2. 聯合國分類:「經濟活動、環境、社會、治理」四類



(三) 再次將 17 項指標分 5 成類，並為類別命名。

(四) 透過剛剛的三次操作，你覺得 SDGs 是什麼?(跟我們/世界的關係)

* 個人社會和國際的發展

* 一種目標:挑戰永續、達到公平性的未來

* 讓大家能一起好好的活下去

* 何家昕教授解析:SDGs 是真實世界的縮影

* 每一次你花的錢都是在為你想要的世界投票

(四) 在 A4 紙上寫下你認為最重要的三個 SDGs，並說明你覺得重要的理由。



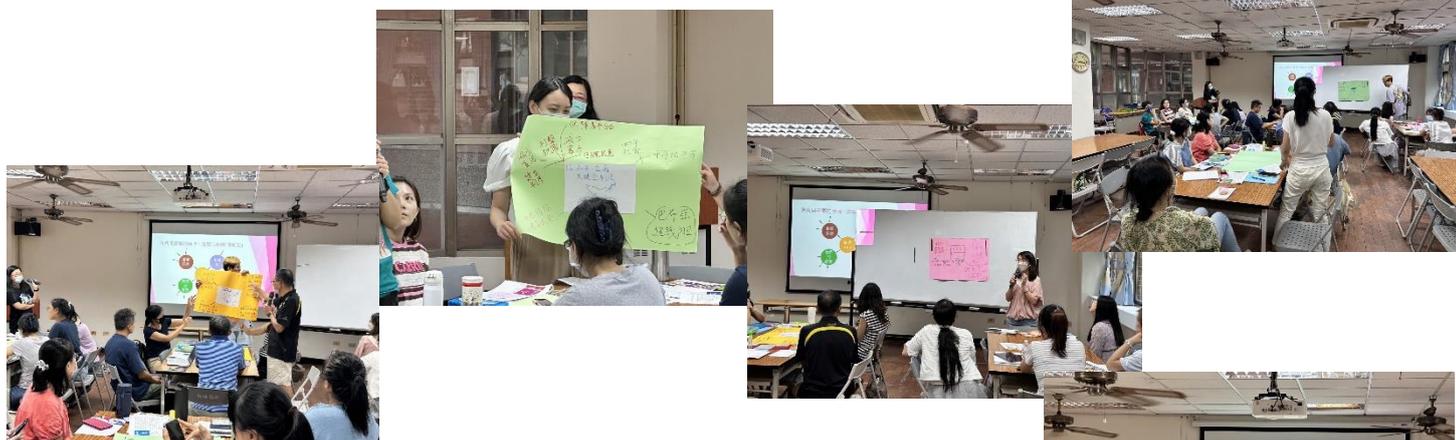
圖二、聯合國17項永續發展目標(SDGs)(中文)



(五) 挑選或討論一個大家都重視的 SDG，並在 A4 紙上，畫下 icon。

(六) 為這個共同重要的目標，繪製心智圖(海報紙)

(七) 小組分享心智圖



(八) 深入探究對話(海報紙)(收斂議題使之可以使用)(同理心地圖)

比對綜合活動領域課綱(你在乎的綜合活動也在乎)

(九) 微課程實作

步驟一 選一大家都關心的 SDGS 選擇可以探究的學習重點(建立一個小目標)

步驟二選用一個有助於達成此目標的教學活動或學習素材

步驟三擬出此教學活動實施後，給學生 1-3 個反思提問

