

全市研習活動紀錄

辦理時間	主題名稱	主持人及主講人	參加對象及人數	活動地點
111.10.07	竹光國中人權課程~ 人權教育融入安妮新聞美感教育	竹光國中 孫宗鳳老師	本市人權教育輔導團團員、 新竹市國中小 人權議題各校種子教師	竹光國中 竹光講堂

會議記錄

一、這個安妮新聞教案產生的歷程

新竹市人權團申請央團的大補帖

經由央團老師的指導與新竹市人權團的共備而產出

後來執行在九年級的美術課

二、九年級課程的實作

九年級孩子從老師的引導的圖案(海灘上的小男孩)開始人權圖卡的猜測。

後來作名畫的模仿。將人權議題融入在美術課。

可惜的是必須壓縮在一節課，所以回饋的方法用便利貼，如果可以用口語表達會更好。

三、好好做人!做個好人!?

1. 安妮新聞:我們想要怎麼樣的公平?

2. 第一堂課:製作人偶:先設定樣貌(高矮胖瘦性別年齡動作等)然後用有限資源的陶土製作出來可以站立的人偶並能保持平衡。

3. 第二堂課:閱讀安妮新聞的「我們想要甚麼樣的公平呢?」大家分配完成閱讀。

4. 閱讀後彼此分享並圈選人權的意涵。

5. 班級經營情境二選一。賦予人偶靈魂。然後換位思考。



今日邀請到竹光國中孫宗鳳老師，分享主題是人權議題在美術課的融入。

新竹市人權團申請大補帖，邀請了老師協助我們一起激盪共備產出這份教案。



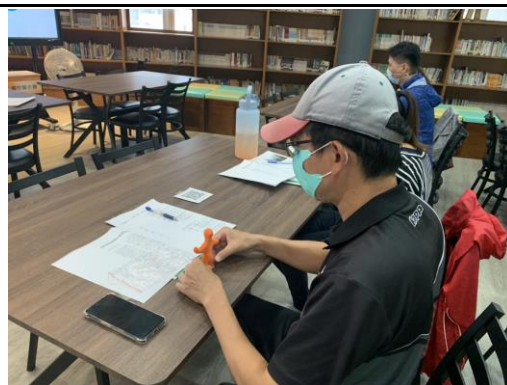
孩子們在課程中閱讀與討論與發表，十分忙碌，一直動腦也不斷表達。



宗鳳老師介紹另一個新的安妮新聞教案”好好做人!作個好人?!”



與會老師運作自己手上的陶土製作自己的人偶



有老師已經製作出站立的人偶囉



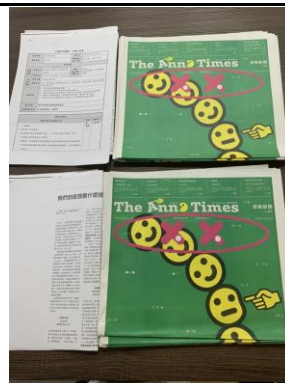
音樂聲中，與會老師閱讀亞里斯多德、孟德斯鳩及羅爾斯對於公平的看法。



老師分享大掃除時的學生角色分配



老師捏的人偶真的站立起來了~好厲害 😊



今天與會老師都可以帶著安妮新聞及教案回家去

