新竹市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

新竹市高級中等以下學校到校陪伴申請表

表一、填表說明

|  |
| --- |
| 1. 1次到校陪伴請填寫1張申請表，並選擇1項陪伴**主題**。 2. 每張申請表請列出可提供陪伴日期以方便媒合，並請預先排入校內研習進修計畫。 3. 本申請表提供四類主題，各主題每次到校以2小時為限，說明如下：   **(1)主題一：校本課程發展：**  為長期陪伴學校進行校本課程發展，請就本主題之內容擇一申請，並規劃**上下學期至少各一場次**進行到校陪伴，請務必於第2學期再次申請同一主題內容，以利於下次到校陪伴時檢視達成程度。  **(2)主題二、領域課程教學：**  (a)請加選領域/議題類別（單選），填寫時間須配合本市國教輔導團各領域輔導員共同不排課時間（國中）或週三下午時間（國小），每次輔導時間以2小時為原則；同校同領域/議題之申請以1次為原則。  (b)因部分輔導團小組到校服務需求量大（如：語文領域國語文、數學領域），若申請學校先行與鄰近學校策略聯盟(3校以上)，採聯合辦理方式申請，將優先納入到校服務對象，使輔導團到校專業協助服務達到最佳化效能。  **(3)主題三、教師專業成長：**  開放教師社群透過學校申請到校輔導，由學校彙整後一併送出，以提供更貼近現場教學需求之客製化服務，進而促進學生學習之成效。（社群申請不計入學校申請總數限制）。   1. **主題四、學習載具課堂教學應用：**   每次輔導，如跨校辦理方式申請者，將優先納入到校服務對象。   1. 申請學校請於申請期限內(即日起至113年**5**月**31**日止)提出申請，逐級核章後之紙本申請表送至課發中心。   若有相關問題請致電課發中心：5220097鄭茹方小姐。 |

表二、申請表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申請學校** | （請填寫學校全銜） | | |
| **學校聯絡人 / 社群召集人** | 姓名： 職稱：  連絡電話： 手機：  （以教師社群申請輔導主題三者，學校聯絡人請填註社群召集人之聯絡資訊，以利後續連絡。） | | |
| **到校輔導日期**  **112.12.01～113.06.30**  （請填寫3個日期的順位供課發中心安排） | **(一) 請提供可到校進行陪伴的確切日期以及時間**  1.○○○年○○月○○日 上／下午 時 分至 時 分  2.○○○年○○月○○日 上／下午 時 分至 時 分  3.○○○年○○月○○日 上／下午 時 分至 時 分  **(二) 國小組請加勾下方選項**  □ 到校陪伴申請時間為週三下午  □ 到校陪伴申請時間為非週三下午 | | |
| □ **主題一：**  校本課程發展  （精進教學小組）  請務必於第二學期申請同一主題及內容 | **(一) 申請陪伴內容（單選）**  □ 1. 校本課程發展與設計  □ 2. 素養導向教學設計與實踐  □ 3. 素養導向評量規劃與實踐  □ 4. 課程評鑑的規劃與實施  □ 5. 跨領域課程設計與實施  **(二) 請簡述申請該項主題之原因或推動過程所遇困難：** | | |
| □ **主題二：**  領域課程教學  （領域、議題團）  **申請領域/議題（單選）**  □**國語文** □**英語文**  □**本土語文** □**數學**  □**社會** □**藝術**  □**自然科學** □**綜合活動**  □**健康與體育** □**資訊教育**  □**生活課程** □**性別平等教育**  □**人權教育** □**科技** | **(一) 申請陪伴內容（單選）**  □ 1. 共備課帶領-共同備課  □ 2. 12年國教核心素養教學參考案例分享  □ 3. 創新教法、有效教學策略分享  □ 4. 多元評量、試題評量標準等主題研討  □ 5. 其他：( )  **(二) 申請學校〈請詳填，策略聯盟3校以上優先錄取〉**   1. 到校服務辦理地點：( ) 2. 策略聯盟聯合學校群：( 、 、 、 )   **(三) 請簡述申請該項領域/議題及主題之學校/學校群困境：** | | |
| □ **主題三：**  教師專業成長  （精進教學小組） | **(一) 申請單位（單選）**  □ 本市教師專業學習社群  □ 本市教師個人  **(二) 輔導內容（單選）**  □ 1. 公開授課推動與實作（含教學觀察與回饋運作、有效的教學觀察、規準對話與訂定）  □ 2. 專業學習社群運作（含籌組、期程規劃、社群經驗分享、社群成果檔案建置與運用）  □ 3. 教學歷程檔案製作（含教學歷程檔案製作內容、教學歷程檔案製作方式、教學歷程檔案彙整及分析）  □ 4. 學校教師專業發展推動（含學校教師專業發展規劃之諮詢、各類專業回饋人才認證諮詢）  □ 5. 校內教學輔導體系支持運作（教學輔導教師或薪傳教師如何建構校內同儕專業輔導體系，協助有成長需求教師共同增能）  □6 . 班級經營、親師溝通  □7 . 其它  **(三) 請簡述目前所面臨的困難**  **(三) 輔導形式（單選）**  □ 1. 與承辦主任及承辦人員的對話與分享  □ 2. 與社群成員的對話與分享  □ 3. 與全體教師的對話與分享  □ 4. 其他**（**電話諮詢、個別諮詢、策略聯盟**）** | | |
| □ **輔導主題四：**  數位工具課堂教學應用  （領域、議題團及精進教學小組） | **(一) 輔導內容**（請選擇一項工具及一項領域）  □ 1. 數位學習資源教學應用：□國語文 □英語文  　　　　　　　　　　　　　　□本土語文 □數學  　　　　　　　　　　　　　　□社會 □藝術  　　　　　　　　　　　　　　□自然科學 □綜合活動  　　　　　　　　　　　　　　□健康與體育□其它  □ 2. 數位學習工具：□myViewBoard □ClassSwift  　　　　　　　　　 □PowerPoint □Canva □Keynote  　　　　　　　　　　□LoiLoNote □Hiteach □均一  　　　　　　　　　　□因材網 □學習吧 □酷英 □Padlet  　　　　　　　　　　□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ※申請學校請備妥學習載具並確認無線網路環境，以利現場實作。  **(二)是否為跨校申請**：□ 是 □ 否  共計\_\_\_\_\_\_\_校，辦理地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **校內核章** | 承辦人 | 教務主任 | 校長 |
|  |  |  |
| 備註：  1.到校輔導倘涉及教師個資，輔導員需簽訂保密協定(留校保存)，以維護校內人員及事件之安穩，亦讓學校放心可真實暴露學校問題，可放心討論深入癥結，以促成真實有效之輔導成效。  2.相關諮詢輔導經費由本市精進計畫經費項下支應。  3.申請學校申請後2週後回覆。  4.若有相關問題請致電教專中心：5220097#24　鄭茹方小姐。 | | | |