新竹市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

新竹市高級中等以下學校到校陪伴申請表

表一、填表說明

|  |
| --- |
| 1. 1次到校陪伴請填寫1張申請表，並選擇1項陪伴**主題**。
2. 每張申請表請列出可提供陪伴日期以方便媒合，並請預先排入校內研習進修計畫。
3. 本申請表提供四類主題，各主題每次到校以2小時為限，說明如下：

**(1)主題一：校本課程發展：**為長期陪伴學校進行校本課程發展，請就本主題之內容擇一申請，並規劃**上下學期至少各一場次**進行到校陪伴，請務必於第2學期再次申請同一主題內容，以利於下次到校陪伴時檢視達成程度。**(2)主題二、領域課程教學：**(a)請加選領域/議題類別（單選），填寫時間須配合本市國教輔導團各領域輔導員共同不排課時間（國中）或週三下午時間（國小），每次輔導時間以2小時為原則；同校同領域/議題之申請以1次為原則。(b)因部分輔導團小組到校服務需求量大（如：語文領域國語文、數學領域），若申請學校先行與鄰近學校策略聯盟(3校以上)，採聯合辦理方式申請，將優先納入到校服務對象，使輔導團到校專業協助服務達到最佳化效能。**(3)主題三、教師專業成長：**開放教師社群透過學校申請到校輔導，由學校彙整後一併送出，以提供更貼近現場教學需求之客製化服務，進而促進學生學習之成效。（社群申請不計入學校申請總數限制）。1. **主題四、學習載具課堂教學應用：**

每次輔導，如跨校辦理方式申請者，將優先納入到校服務對象。1. 申請學校請於申請期限內(即日起至113年**5**月**31**日止)提出申請，逐級核章後之紙本申請表送至課發中心。

若有相關問題請致電課發中心：5220097鄭茹方小姐。 |

表二、申請表

|  |  |
| --- | --- |
| **申請學校** |  （請填寫學校全銜） |
| **學校聯絡人 / 社群召集人** | 姓名： 職稱：連絡電話： 手機：（以教師社群申請輔導主題三者，學校聯絡人請填註社群召集人之聯絡資訊，以利後續連絡。） |
| **到校輔導日期****112.12.01～113.06.30**（請填寫3個日期的順位供課發中心安排） | **(一) 請提供可到校進行陪伴的確切日期以及時間**1.○○○年○○月○○日 上／下午 時 分至 時 分2.○○○年○○月○○日 上／下午 時 分至 時 分3.○○○年○○月○○日 上／下午 時 分至 時 分**(二) 國小組請加勾下方選項** □ 到校陪伴申請時間為週三下午 □ 到校陪伴申請時間為非週三下午 |
| □ **主題一：**校本課程發展（精進教學小組）請務必於第二學期申請同一主題及內容 | **(一) 申請陪伴內容（單選）** □ 1. 校本課程發展與設計 □ 2. 素養導向教學設計與實踐 □ 3. 素養導向評量規劃與實踐 □ 4. 課程評鑑的規劃與實施 □ 5. 跨領域課程設計與實施**(二) 請簡述申請該項主題之原因或推動過程所遇困難：** |
| □ **主題二：**領域課程教學（領域、議題團）**申請領域/議題（單選）**□**國語文** □**英語文**□**本土語文** □**數學**□**社會** □**藝術**□**自然科學** □**綜合活動**□**健康與體育** □**資訊教育**□**生活課程** □**性別平等教育**□**人權教育** □**科技** | **(一) 申請陪伴內容（單選）** □ 1. 共備課帶領-共同備課 □ 2. 12年國教核心素養教學參考案例分享 □ 3. 創新教法、有效教學策略分享 □ 4. 多元評量、試題評量標準等主題研討 □ 5. 其他：( ) **(二) 申請學校〈請詳填，策略聯盟3校以上優先錄取〉**1. 到校服務辦理地點：( )
2. 策略聯盟聯合學校群：( 、 、 、 )

**(三) 請簡述申請該項領域/議題及主題之學校/學校群困境：** |
| □ **主題三：**教師專業成長（精進教學小組） | **(一) 申請單位（單選）** □ 本市教師專業學習社群 □ 本市教師個人**(二) 輔導內容（單選）**□ 1. 公開授課推動與實作（含教學觀察與回饋運作、有效的教學觀察、規準對話與訂定）□ 2. 專業學習社群運作（含籌組、期程規劃、社群經驗分享、社群成果檔案建置與運用）□ 3. 教學歷程檔案製作（含教學歷程檔案製作內容、教學歷程檔案製作方式、教學歷程檔案彙整及分析）□ 4. 學校教師專業發展推動（含學校教師專業發展規劃之諮詢、各類專業回饋人才認證諮詢）□ 5. 校內教學輔導體系支持運作（教學輔導教師或薪傳教師如何建構校內同儕專業輔導體系，協助有成長需求教師共同增能）□6 . 班級經營、親師溝通□7 . 其它**(三) 請簡述目前所面臨的困難****(三) 輔導形式（單選）** □ 1. 與承辦主任及承辦人員的對話與分享 □ 2. 與社群成員的對話與分享 □ 3. 與全體教師的對話與分享 □ 4. 其他**（**電話諮詢、個別諮詢、策略聯盟**）** |
| □ **輔導主題四：**數位工具課堂教學應用（領域、議題團及精進教學小組） | **(一) 輔導內容**（請選擇一項工具及一項領域）□ 1. 數位學習資源教學應用：□國語文 □英語文　　　　　　　　　　　　　　□本土語文 □數學　　　　　　　　　　　　　　□社會 □藝術　　　　　　　　　　　　　　□自然科學 □綜合活動　　　　　　　　　　　　　　□健康與體育□其它　　　□ 2. 數位學習工具：□myViewBoard □ClassSwift　　　　　　　　　 □PowerPoint □Canva □Keynote　　　　　　　　　　　□LoiLoNote □Hiteach □均一 　　　　　　　　　　□因材網 □學習吧 □酷英 □Padlet 　　　　　　　　　　　　　□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_※申請學校請備妥學習載具並確認無線網路環境，以利現場實作。**(二)是否為跨校申請**：□ 是 □ 否 共計\_\_\_\_\_\_\_校，辦理地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **校內核章** | 承辦人 | 教務主任 | 校長 |
|  |  |  |
| 備註：1.到校輔導倘涉及教師個資，輔導員需簽訂保密協定(留校保存)，以維護校內人員及事件之安穩，亦讓學校放心可真實暴露學校問題，可放心討論深入癥結，以促成真實有效之輔導成效。2.相關諮詢輔導經費由本市精進計畫經費項下支應。3.申請學校申請後2週後回覆。4.若有相關問題請致電教專中心：5220097#24　鄭茹方小姐。 |