

# 2024/0417 南寮分區服務



## 一、怡臻、南寮校長開場白：

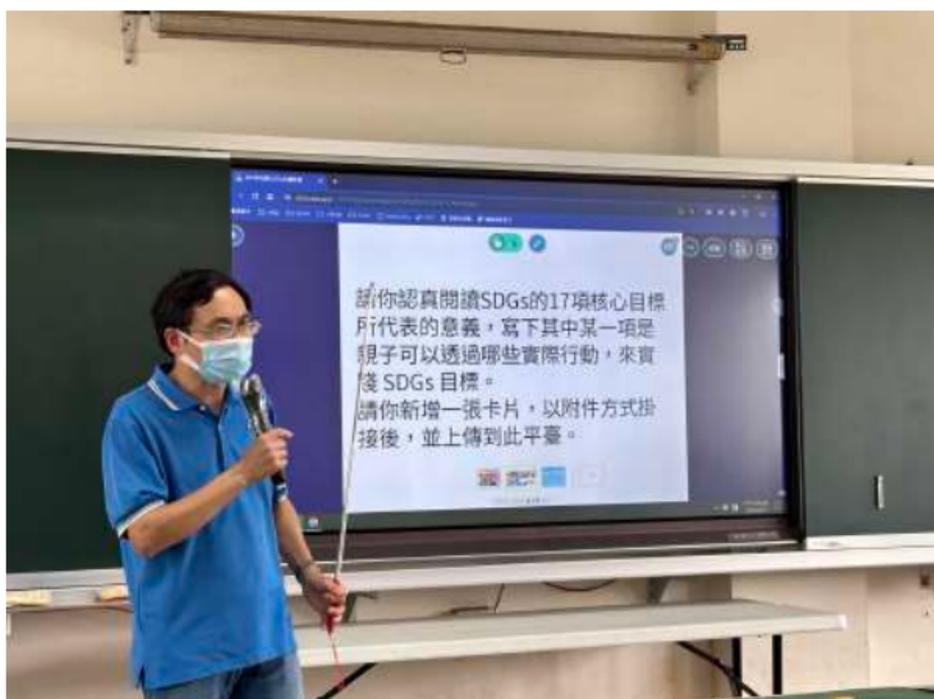
- 1。感謝南寮六年甲班老師待會交流分享
- 2。期末領召會議公開觀課，課程內容與為SDGs議題延伸。

## 二、北區學校綜合領域課程分享

▶ 過程中邀請團員、參與老師給予回饋

### (一) 南寮六甲薛仁祥老師分享

- 1。跟孩子介紹SDGs17個議題，認識與討論我們可以做什麼。
  - 2。親子討論挑選一個感興趣的議題，思考可以有什麼實際行動。
-



## (二) 三民國小老師 (領召) 分享

1. 校本課程「夢想行動家」：結合SDGs永續目標，建置一～六年的課程架構。



2。推動形式有：圖書館書展、志工媽媽錄製廣播劇、班級回收知識王、邀請專家學者辦理保育講座、健康中心寒假作業單-用藥安全、集字活動卡（借閱相關圖書參加抽獎）



### (三) 西門國小陳萱儒老師分享

1。「新良食運動」：午餐剩食，如何讓孩子有感？從「世界糧食日」切入，認識糧食與飢餓議題。

2。孩子充實剩食相關知識：舌尖上的浪

## 費影片 + 剩鬥士 KWL 學習單

### 3. 觀察學校廚餘桶：

探究那種食物、哪個年段剩最多、每日廚餘數量多少？

4. 問題意識 → 公民行動 → 降低西門國小總廚餘量。

(孩子開始意識到食物需要被珍惜)

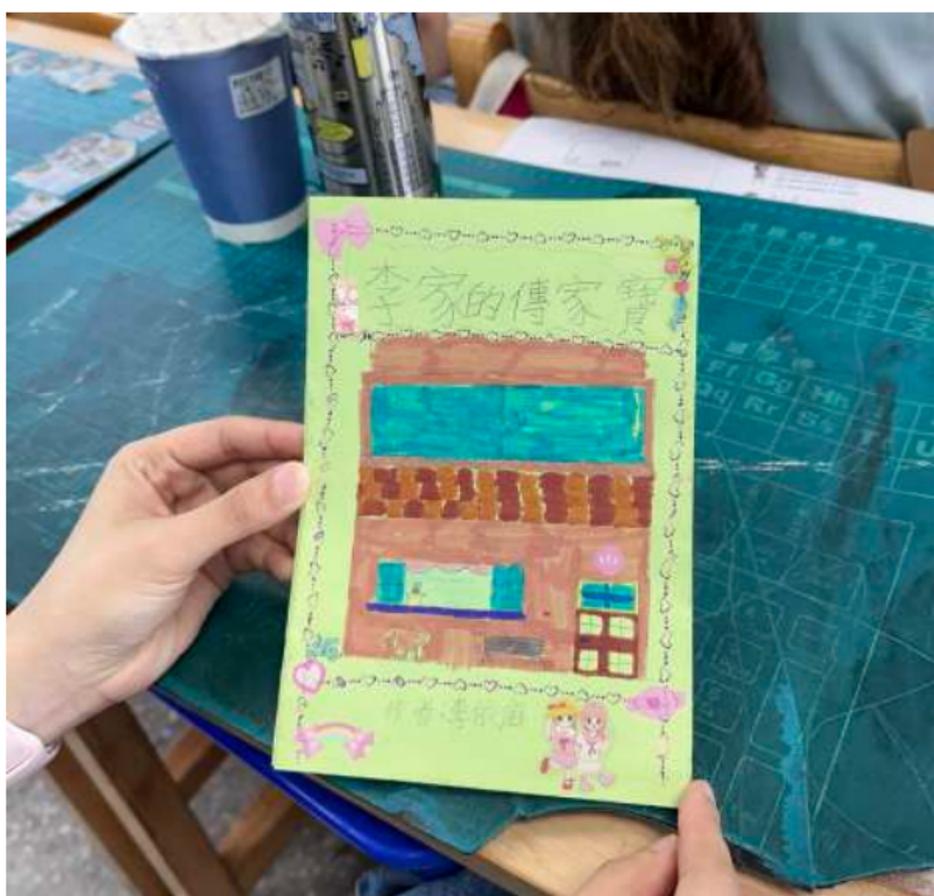




#### (四) 朝山國小吳似倩老師分享

1。SDGs 結合校本、綜合領域實施  
(以愛為主題) (緊扣家庭、社區)  
(SDGs 目標 9、12、14、15)

2。我家傳愛小故事 → 繪本 → 電子有聲書





3. 結合食農教育 (探索、實踐、省思)  
引入社區資源，DIY 蘿蔔糕 (拔蘿蔔、清洗、削皮、秤斤、翻炒..實作、成品、討論。等待炊粿時與長輩互動 (服務學習)
4. 未來 / 蘿蔔智慧王 (創意、永續行銷)  
✓ 漁業轉型 (新竹市明發定置漁場)





## (五) 水源國小王怡茵老師分享

### 1。申請新竹市微笑水岸計畫

(強化學童的環節保護意識)

(永續城鄉SDGs目標11)

(左岸水源-就在孩童身邊，孩子對此生態池無感)

### 2。

2月-教師備課實地踏查(枯水期)

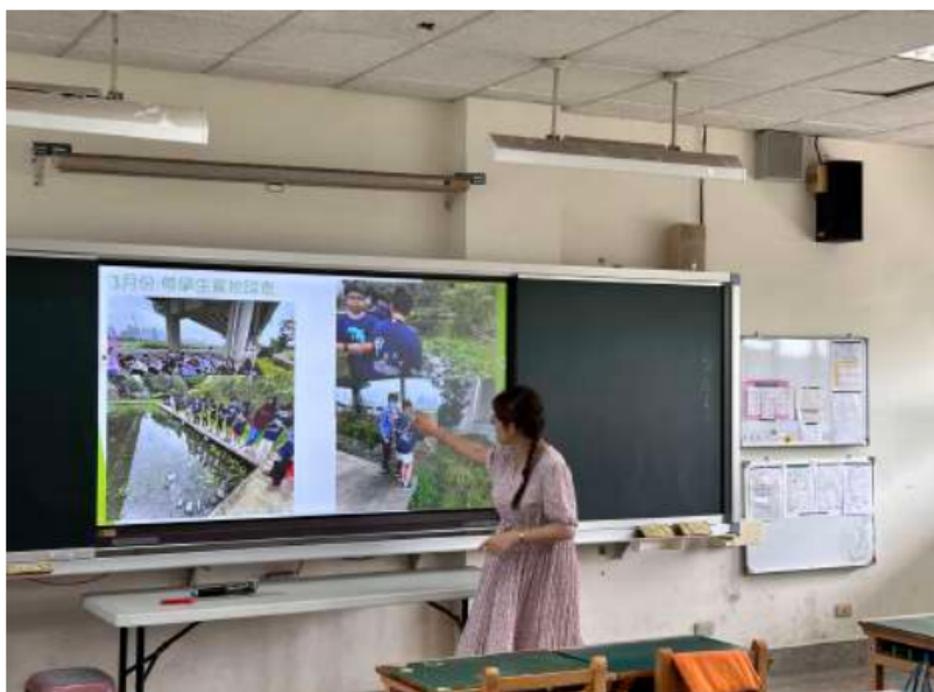
3月-學生帶著平板實地踏查(有水池)

(觀察水生植物)(頭前溪上游出水口)

➡學生回來後討論習寫學習單。

### 3。未來課程：

觀賞神腦原鄉踏查巡迴影片、水源志工向孩子導覽介紹、將影片照片做成紀錄片

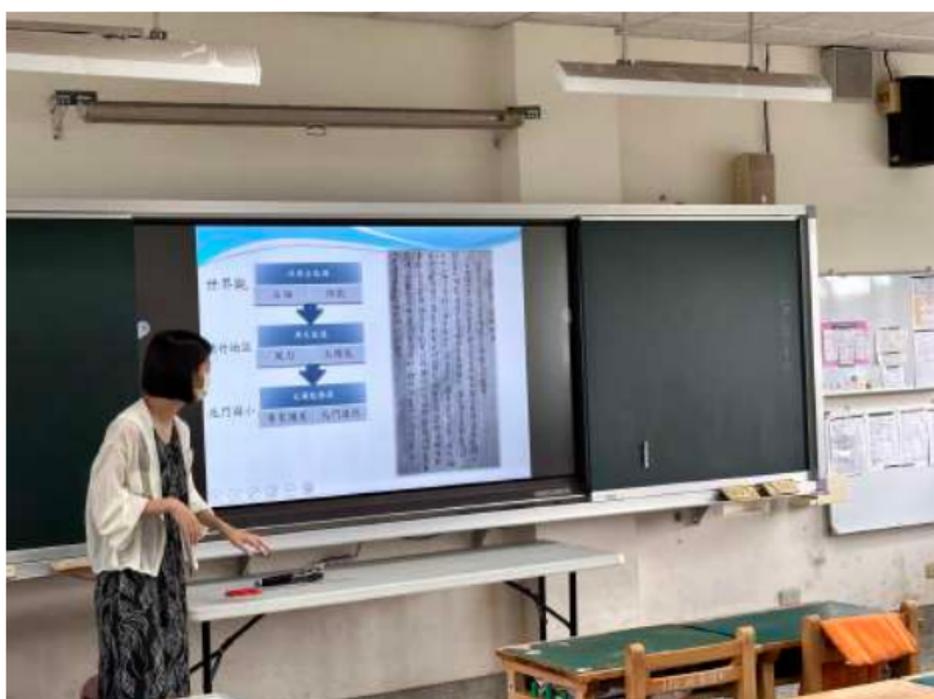




(六) 北門國小張彌香老師分享：  
SDGs 目標 7:可靠和永續的現代能源  
五年學生-認識能源

- 1。世界觀 (石油、核能)、歷史事件
- 2。新竹 (風力、太陽能、太陽能板)
- 3。北門國小 (專家講座、北門連結🔗)
- 4。學生成果  
(漫畫故事-能源新發現、七言詩)

🌀 學生討論反思：太陽能板 20 年後廢棄、待處理，將來成為另一個問題 / 成為另外一種污染 ➡ 帶回珍惜、惜物的概念





(七) 載熙國小蔡雅玲老師分享  
(SDGs 目標 3、13、14)  
「食在美麗，科技於農」





(八) 舊社國小張語軒老師分享：  
思考高年級學童可以做什麼/做到什麼程度/做什麼/至少學生要有點感覺

➔ 服務學習/優質教育 SDGs 目標 4

➔ 引發學生利他情懷 (回饋)

討論、設定服務對象、服務計畫書、約定、服務後分享 (各組討論評分表)





### (九) 民富國小老師分享

目標 12 永續消費與生產模式

目標 13、14、15，氣候行動、海洋陸域生態保育

跨領域課程：英文 + 綜合領域

討論環保議題：

(觀察班級垃圾桶，是否有做好分類?)

(學生紀錄一週使用的塑膠袋)

(討論如何減少)

(英文繪本 my Green Day)

(五年級學生將討論結果製成海報，檢視  
是否有遺漏 → 到中年級各班進行宣導)



### (十) 港南國小楊翊老師分享

五年級 / 單元二 族群面面觀

結合國語 - 誰被派去非洲

→ 認識與觀察不同族群差異

取水的困境、接受教育、沙蚤危機

→ 認識舊鞋救命活動：(帶入同理心)

✓ 那種衣服鞋子適合？

✓可捐獻的東西？

✓物資如何包裝



### 三、怡臻老師期末觀課教案簡介

1。談談課程設計起因

2。準備工作：班級繪本與影片初探

(3本必讀其他選讀)

3。課程分配

(第一節) 閱讀紀錄分享、4F 討論

(第二節) 不平凡的職業繪本

(第三節) 探訪家長的職業、小組分享

➡ 探討職業對自己、對社會、對環境的幫助

(第四節) 觀課

1。談工作與永續，從工作選擇思考永續

2。實作：

家長工作採訪單、我的永續行動



