

## 討論單-A

### 一、背景說明

區分	面向	項目	優勢	劣勢
教師特質	背景資料	學歷年齡	教師平均年齡40歲以下，教學經歷成熟且具熱情。	1. 勞逸分攤不均，能者多勞。 2. 面對未來減班趨勢，新血較難進入。
		專長結構	1. 教師各有專長、特色，教師效能容易發揮。 2. 教師體認專業，服務學生，教學認真，經驗豐富。	1. 教師負擔重，教育改革新觀念難以抽出共同時間整合。 2. 教師工作壓力大、體力耐力、衝力和創新有限。
	專業表現	課程特色	科學教育為○○標竿，校訂課程前導。	人員更迭，課程永續經營具挑戰
		教學亮點	1. 教師各有專長、特色，教師效能容易發揮。 2. 學習共同體種子學校，學共理念深耕校園。	教師兼任課後班，部分研習無法參與增能。

## 討論單-A

### 二、需求、問題與挑戰

### 三、聚焦目標，擬定策略~規劃四次「社會領域」共備主題及內容

序號	主題	內容說明
第一次		
第二次		
第三次		
第四次		