

1 1 3 綜合活動領域 1 0 8 課綱培訓研習(上午)

時間:1130816(9:00-12:00)

地點:舊社國小禮儀教室

研習內容：

1. 開場及暖身活動-Hello friend

- 猜拳，贏的夥伴先打招呼，進行此一活動目的：

因為大家來自各個不同的學校，透過這個活動，可以讓彼此認識，以進行接下來的討論。

- 給學員時間搜集團體中大家的名字，在

搜集到六個人的名字後，接下來就請在大團體分享，說出剛剛猜

拳的六個人的名字。

- 省思引導：

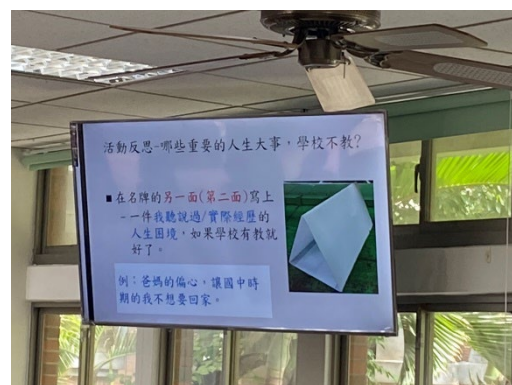
- (1) 對方做了什麼讓人印象深刻。
- (2) 什麼樣的自我介紹「有效」？
- (3) 人生中什麼時候需要自我介紹。

- 如何教孩子自我介紹：

- (1) 範本填空

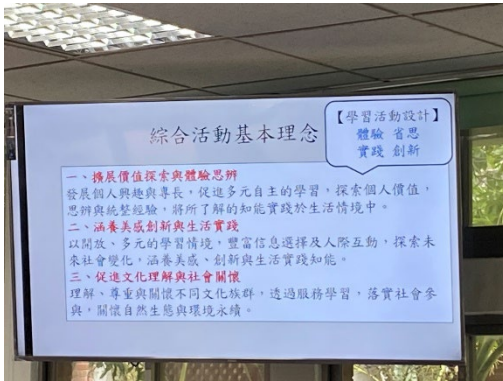
2. 活動反思：哪些重要的人生大事，學校不教？

- 小組分享及討論
- 每組大團體分享小組討論內容



3. 學校真的都有教嗎？

- 學校的綜合活動課程，我們都上了什麼？
- 看完影片後，對我的課程觀有什麼影響？（我從今天開始，我會如何對待綜合活動課？）
- 體驗—省思—實踐—創新



4. 綜合活動課程目標

- 價值探索—經驗統整—實踐創新
- 活動：
 - (1) 將方塊 A—Q 進行分類
 - (2) 請為分類命名
 - (3) 分享分類命名與分類資料
 - (4) 找出官方類別，分析教師專業與研究者專業異同。
 - (5) 小組分享與討論



5. 重點回饋

- 小組討論三年級新學期接到新班級，班級經營先做什麼事? (思考帶一個新班，我們課程的邏輯思考)
- 小組分享與討論
- 觀看三個不同版本(翰林、康軒、南一)於三上的課程安排

