

113 學年度綜合活動領域跨縣市工作坊會議紀錄

地點	南屯國小	研習時間	113 年 12 月 12 日 (四)
輔導團員	蘇純慧、郭淑惠		
記錄	郭淑惠		
時間	研習照片與記錄		
9:50-10:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Quizizz 進行陳學志教授「推動社會情緒學習促進師生幸福」課程回顧。 		
10:30-12:00	<p>社會情緒學習課程設計～徐秀婕教授</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒如何教?參考 CASEL 的 SAFE 指標 2. WHY SEL?老師認為?學生感覺?需要與想要? 從亞洲國家來看:新加坡 CCE 品德與公民教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 植基於三大概念:認同(我是誰)、關係(社會互動)、選擇(為自己做決定) ● 發展出以學生為中心的價值驅動教育,強調品德與公民以及良好的社會情緒,並且擴展到自己的世界,成為主動的公民為未來做好準備。 ● CCE 課程學習表現共 8 條,1-4 是社會情緒相關,5-8 成為 21 世紀的公民的重點。 ● 學生到底哪裡不會,所以無法好好 SEL? 左右迴圈不斷來回交錯(左迴圈:知識技能,右迴圈:體驗歷程) ● 學習表現與 SEL 學習主題相關性對照表 <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UZMPixQU4wMOFs7-pAyrbTFcP8Xrks4r/edit?gid=855718955#gid=855718955</p>		 
13:30-15:00	<p>社會情緒學習教案設計～各組共創</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 113 分區說課簡報舉例: 113 分區-說課簡報舉例.pptx - 簡報 		 
	<ol style="list-style-type: none"> 2. 各縣市實作教案,上台分享並互評回饋。 		

1. 綜合討論與回饋



2. 標準本位評量中各表現等級之指引描述敘寫

15:00-16:00

(1). 高層次紙筆評量的可能性

(2). 實作與口語評量的深度及難易度是否可以辨別?還是它只是一個檢核點?需要每一個都要評量嗎?

