

數位好學、智慧校園－以東門為例

文/吳俊成 東門國小組長

摘要

新竹市東門國小積極推動數位學習，短短幾年內，平板電腦從 30 台增至 560 台，教師參與也從 1 位擴展至 40 位。透過教師培訓、多元化的教學資源，以及 THSD 計畫，讓學生能隨時隨地自主學習，成功打造了優質的數位學習環境。

新竹市東門國小自 109 年起積極參與教育部科技輔助學習、數位學習計畫、生生用平板、數位精進計畫等，經過短短數年內，學校的數位學習環境便發生了翻天覆地的變化。從最初的 30 部平板電腦，到如今的 560 部，從一位教師帶領，到 40 位教師共同參與，東門國小在數位學習的道路上不斷精進，並取得了令人矚目的成果。

從起點出發：30 部平板的啟程

110 年，東門國小率先導入 30 部平板電腦，開啟了學校數位學習的新篇章。起初，教師們對如何將平板融入教學感到陌生，學生們對於新科技也充滿好奇。學校透過一系列的教師培訓，讓教師們熟悉平板的操作，並鼓勵他們將平板應用於教學中。同時，學校也為學生們開設了平板操作課程，讓學生們能夠快速上手。

擴大規模：560 部平板的普及

隨著計畫的推動，東門國小陸續添購了平板電腦，數量從最初的 30 部擴增至 560 部。每位學生都擁有一台屬於自己的平板電腦，這使得數位學習成為校園生活的一部分。學生們可以透過平板電腦進行自主學習、參與線上課程、完成作業，教師們則可以利用平板進行互動式教學、提供多元化的學習資源。

全員投入：從 1 位到 40 位教師的成長

在數位學習的推動過程中，教師扮演著至關重要的角色。東門國小從最初的一位教師帶領，到如今的 40 位教師共同參與，教師們的數位素養得到了顯著提升。學校定期舉辦教師研習，邀請專家學者分享教學經驗，並鼓勵教師們互相觀摩、交流。教師們在教學中不斷探索新的教學方法，將數位工具融入教學，讓學生們的學習變得更加生動有趣。

THSD 計畫：學習無遠弗屆

113 年，東門國小加入了 THSD (Take Home Student Device) 計畫，讓每位學生都能將平板電腦帶回家中。這使得學生們的學習不再侷限於校園，他們可以

隨時隨地進行自主學習。學校也為學生們提供了豐富的線上學習資源，讓學生們可以根據自己的興趣和學習進度進行學習。

鑒於東門國小於教育部學習載具管理系統優秀的表現與校內師生對於載具的高度需求，東門國小亦於113學年度起申請教育部

智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫

並獲得核定4個班級120部載具的申請。申請之後除了積極辦理各項業務、硬體採購之外，更配合班親會中向家長宣導本計畫將會為學童帶來學習模式的提升與改變，並當場請家長簽寫同意書。



校園新聞網的報導

東門粉絲頁的報導



成效顯著：教育部學力檢測成績的佐證

東門國小在推動數位學習的同時，也密切關注學生的學習成效。根據教育部學力檢測的結果顯示，東門國小學生的學業成績有顯著提升。這說明數位學習不僅能夠提高學生的學習興趣，還能提升學生的學習成效。

未來展望

東門國小在數位學習的道路上取得了初步的成功，但學校並不會止步於此。未來，東門國小將繼續深化數位學習，探索更多創新的教學模式，為學生們打造一個更加智慧化的學習環境。

結語

東門國小的數位學習歷程，為我們提供了一個成功的案例。它告訴我們，數位學習不僅是一種教學方式，更是一種教育理念。通過數位學習，我們可以讓每一個學生都擁有平等的學習機會，讓每個學生都能夠發揮自己的潛能。