新竹市113學年度國民教育地方輔導團綜合領域分團團務運作成果 編號_____

活動主題	☐**輔導團員工作會議及學習進修活動**（含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等）	☐**市團到校服務**（含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等）
	■**學校領域召集人會議及學習進修活動**(含期初、期末領召會議)	☐**全市性(含分區辦理)教師學習進修活動**(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☐ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☐ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ■ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	__114__年___02__月__19__日	
研習時間	☐上 午 ■下 午 13:30~16:00	
研習地點	舊社國小禮儀教室	
研習名稱	113學年度第二學期綜合活動領域召集人期初領域會議	
主講人	光武國中 宋睿偉教師	
參加對象	新竹市各校綜合領域召集人	
參加人數	35人	
講座主題 研討內容	ＡＩ在教學上的運用 1. 講師簡介（優派數位教材講師）（youtube頻道分享）（facebook粉專） 2. ＡＩ工具介紹（夥伴們在綜合領域常用的工具） ＡＩ近期的所見所聞（比爾蓋茲、黃仁勳、數位研習……。） 透過Padlet投票聊聊與會老師們對於ＡＩ的焦慮程度？ 透過Padlet寫下教師會需要ＡＩ提供哪些協助？ 試題分析、優化教案、課堂互動、優化課程品質、ＡＩ生圖、親師溝通…… 3. **教師必學五類ＡＩ工具** （1）語言內容生成（chatgpt、Gemin、Claude、Feloi） 和ＡＩ互動，學會**問對問題**很重要 （請ＡＩ教導使用者如何問對問題）（元問題、後設問題）	

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">（目標明確【知識型、創意型、分析型、翻譯/修改】、提供足夠的背景資訊、明確限制和範圍、使用範例或格式、針對回覆進行調整）

利用ＡＩ生圖也是一樣的策略（圖片基本要素、主題、風格、細節、氛圍、構圖、畫面構圖……）

（2）視覺圖像生成（Padlet、Bing、Raphael.app、Recraft）

Raphael.app 免登入、免費、沒有額度的生圖平台。

使用英文關鍵字尤佳。使用 AI 注意年齡（13 歲以上）

（適合學生，但是要留意學生使用的規則與生成內容）

（3）資訊搜尋彙整（chatgpt、Gemin、Perplexity、Feloi）

Feol 是免費（AI 搜尋）（日本公司製作）

快速研究（例如：周遭的美食或旅遊景點）深度研究（例如：股票的走勢）

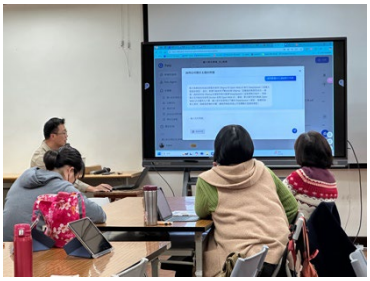
也可以製作海報並下載，以及生成簡報檔案，也能到 Canva 編輯。

Feol 主題集運用、新增討論串（Feol Agent）

（4）筆記資訊檢索（notebookLM、perplexity）

（5）教學集成平台（Magic school、Edcafe.Ai）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">活動照片&圖說

（至少 4-6 張）</td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：ＡＩ焦慮工具焦慮嗎？評估目前夥伴們對於ＡＩ的心理狀態。</td><td>說明：利用 Padlet 搜尋老師們，對於ＡＩ工具的使用需求。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：教師必學五類ＡＩ工具</td><td>說明：利用語言ＡＩ學會問對問題。</td></tr>
</table>

		
	說明：資訊搜尋彙整（Felo 介紹與運用）	說明：Felo 主題集教學與使用。
成效評估 （質性描述或回饋表單資料/會議性質可免附）		
其他備註		