

新竹市 113 學年度國民教育地方輔導團綜合領域分團團務運作成果 編號

活動主題	☒ 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等) ☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	☐ 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等) ☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☒ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☐ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	114 年 02 月 20 日	
研習時間	☒ 上 午 ☐ 下 午 09:30~15:30	
研習地點	桃園國中	
研習名稱	教育部 113 學年度國民教育中央輔導團綜合活動領域分團辦理北區交流活動 (精進計劃撰寫)	
主講人	陳懿龍教師、楊麗蓉教師、周雅釗教師	
參加對象	綜合領域國中小召集人及本市分團團隊	
參加人數	30 人	
講座主題 研討內容	一、 暖身活動(九宮格活動)(認識不同縣市的夥伴,彼此分享) 讚美優點、家鄉寶藏、土味情話、知心密友、自得其樂、安定自己、精進計劃王、高光時刻、High Five。 二、 創新啟航：精進計畫耀眼足跡(講師：陳懿龍教師) (1)自我展現任務—耀眼足跡，選出最亮眼的子計畫，製作出計畫行銷海報。 計畫名稱、特色、亮點說明 (2)分享交流任務—看板任務 (3)宜蘭市教師分享—解謎計畫與城市走讀(搭配資訊運用) line@和 padlet 若是小學生可以使用平板的 keynote 導覽模式進行解謎。	

(4)新竹縣分享蘇格拉底觀課的好方法（需要資訊組長購入）透過資訊 App 來記錄授課教師的紀錄學生的學習歷程。

三、 聚焦未來：精進計畫撰寫指南（講師：楊麗蓉教師）

(1)精進計畫命名、組織人員（召集人、副召集、諮詢委員、執行秘書、工作人員、輔導員）、教師專業確保教學品質（七大項）

(2)因應社會情境提升教師專業、聯席會議不能少，辦理現職輔導員的增能（領域新興知能、AI 工具、SEI、融合教育）。

(3)每年必辦公開授課，以增進課程與教學的專業。

(4)運用多元評量的設計，擔任社群領導人。

(5)國教輔導團的工作項目：定期召開工作會議、強化輔導功能、各分團增能或認證、協助課發會、領域研究會的推動、到校輔導、社群運作或協同行動研究、進行課程設計及教材教法、協助推動重要教育政策與工作。

(6)優良精進計畫（依據、組織架構及分工表、現況分析與需求評估、計畫目標、輔導團模式及服務、114 學年度推動重點與行動方案、分團行事曆、預期成效）

(7)輔導員增能很重要，深化成效評估提供證據力（教師學習、教師使用新知能）、課程規劃思維再進階。

(8)經費編列（編列時要注意時間、項目）

(9)其他重要事項：減課的分配、不得編列輔導員的到校服務費。

四、 聚焦未來：精進計畫實作 F U N（講師：周雅釗教師）

(1)北區綜合領域分團草擬計畫

(2)20 分鐘實作新竹市 114 學年度(團員增能、領召、分區、全市)

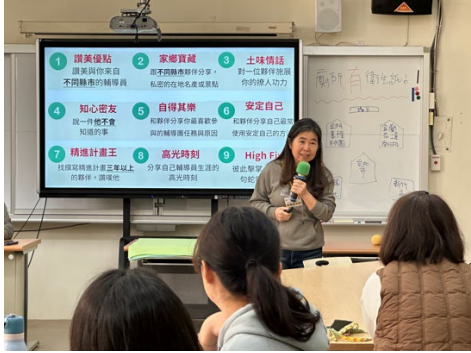
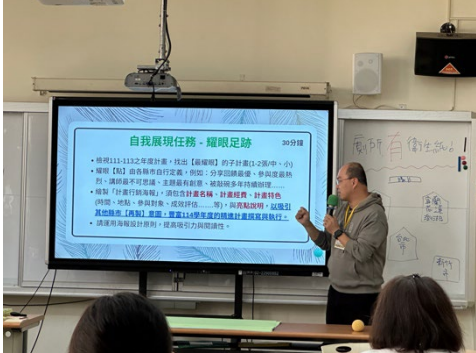
(3)檢核階段（分類輔導員以及領域教師）（經費比例）（縣市、領召、到校）

(4)輔導員研習（興趣取向提高輔導員留任意願、專業取向提升教師專業知能）

(5)輔導員的對縣市團主責比例越高越好。

(6)研習計劃安排（領域基本款，時代趨勢款【新興議題融入】【十九項議題】）

(7)省思：領域基本款的精進（ck）對於新進跟資深教師還是很重要被重視的！

		
	說明：美嬌老師暖身活動__相見歡	說明：自我展現任務—耀眼足跡
活動照片&圖說 (至少 4-6 張)		
	說明：新竹市海報產出	說明：北區夥伴們對於計畫回饋
		
	說明：精進計畫撰寫指南	說明：精進計畫實作F U N
成效評估 (質性描述或回饋 表單資料/會議性 質可免附)		
其他備註		