



Curriculum and Instruction Development Center of Hsinchu City

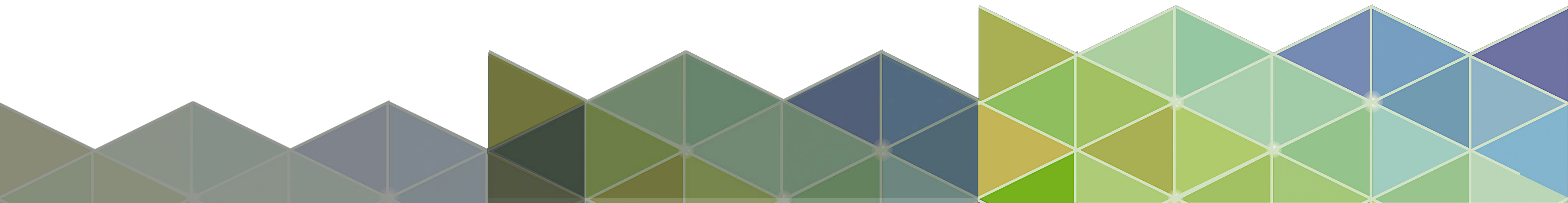
新竹市課程與教學發展中心

114學年度

實務篇

課程計畫撰寫 重要補充說明

報告者 | 新竹市課程與教學發展中心





依據

各級學校學生學年學期假期辦法

第 4 條-各級學校暑假、寒假日數及起訖日期依下列之規定

- 一、暑假：以六十日為限（起七月一日，訖八月二十九日）
- 二、寒假：以二十一日為限（起一月二十一日，訖二月十日）

參考近年度學年行事曆

<https://www.hc.edu.tw/edub/rule/calendar2024.aspx>

- 新竹市各級學校112學年度學生學年假期暨學校行事曆
- 新竹市各級學校113學年度學生學年假期暨學校行事曆

中華民國114年（西元2025年）政府行政機關辦公日曆表

一 月							二 月							三 月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
			1 初二	2 初三	3 初四	4 初五							1 初四							1 初二
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
G9會考後課程安排 會考後以3(~4)週為基本規劃 Week 15~17(18)																				
校本研習 規劃			輔導團以雙週活動為原則 (3/2-3/8開始) 請各校校本研習以單週為規劃																	
七 月							八 月							九 月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
		1 初七	2 初八	3 初九	4 初十	5 十一						1 初八	2 初九		1 初十	2 十一	3 十二	4 十三	5 十四	6 十五
6 十二	7 小暑	8 十四	9 十五	10 十六	11 十七	12 十八	3 初十	4 十一	5 十二	6 十三	7 立秋	8 十五	9 十六	7 白晝	8 十七	9 十八	10 十九	11 二十	12 廿一	13 廿二
13 十九	14 二十	15 廿一	16 廿二	17 廿三	18 廿四	19 廿五	10 十七	11 十八	12 十九	13 二十	14 廿一	15 廿二	16 廿三	14 廿三	15 廿四	16 廿五	17 廿六	18 廿七	19 廿八	20 廿九
20 廿六	21 廿七	22 大暑	23 廿九	24 三十	25 閏六月	26 初二	17 廿四	18 廿五	19 廿六	20 廿七	21 廿八	22 廿九	23 處暑	21 三十	22 八月小	23 秋分	24 初三	25 初四	26 初五	27 初六
27 初三	28 初四	29 初五	30 初六	31 初七			24 初二	25 初三	26 初四	27 初五	28 初六	29 初七	30 初八	28 初七	29 初八	30 初九				
							31 初九													
十 月							十一 月							十二 月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
			1 初十	2 十一	3 十二	4 十三							1 十二		1 十二	2 十三	3 十四	4 十五	5 十六	6 十七
5 十四	6 中秋節	7 十六	8 寒露	9 十八	10 十九	11 二十	2 十三	3 十四	4 十五	5 十六	6 十七	7 立冬	8 十九	7 大雪	8 十九	9 二十	10 廿一	11 廿二	12 廿三	13 廿四
12 廿一	13 廿二	14 廿三	15 廿四	16 廿五	17 廿六	18 廿七	9 二十	10 廿一	11 廿二	12 廿三	13 廿四	14 廿五	15 廿六	14 廿五	15 廿六	16 廿七	17 廿八	18 廿九	19 三十	20 十一月大
19 廿八	20 廿九	21 九月大	22 霜降	23 初四	24 初五	25 初六	16 廿七	17 廿八	18 廿九	19 三十	20 十月大	21 初二	22 小雪	21 冬至	22 初三	23 初四	24 初五	25 初六	26 初七	27 初八
26 初六	27 初七	28 初八	29 初九	30 初十	31 十一		23 初四	24 初五	25 初六	26 初七	27 初八	28 初九	29 初十	28 初九	29 初十	30 十一				
							30 十一													

中華民國115年（西元2026）年日曆表

一 月							二 月							三 月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
				1 元旦	2 十四	3 十五							7 二十		1 十三	2 十四	3 元宵節	4 十六	5 驚蟄	6 十八
4 十六	5 小寒	6 十八	7 十九	8 二十	9 廿一	10 廿二	14 廿一	15 廿二	10 廿三	11 廿四	12 廿五	13 廿六	14 西洋情人節	8 廿一	9 廿二	10 廿三	11 廿四	12 廿五	13 廿六	14 白色情人節
11 廿三	12 廿四	13 廿五	14 廿六	15 廿七	16 廿八	17 廿九	15 廿八	16 除夕	17 正月	18 雨水初二	19 初三	20 初四	21 初五	15 廿七	16 廿八	17 廿九	18 三十	19 二月	20 春分	21 初三
18 三十	19 臘月	20 大寒	21 初二	22 初四	23 初五	24 初六	22 初六	23 初七	24 初八	25 初九	26 初十	27 十一	28 和平紀念日	22 初四	23 初五	24 初六	25 初七	26 初八	27 初九	28 初十
25 初七	26 初八	27 初九	28 初十	29 十一	30 十二	31 十三								29 青年節	30 十二	31 十三				
四 月							五 月							六 月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
				1 愚人節	2 十五	3 十六						1 勞動節	2 十六							6 芒種
5 清明	6 十九	7 二十	8 廿一	9 廿二	10 廿三	11 廿四	3 十七	4 十八	5 立夏	6 二十	7 廿一	8 廿二	9 廿三	7 廿二	8 廿三	9 廿四	10 廿五	11 廿六	12 廿七	13 廿八
12 廿五	13 廿六	14 廿七	15 廿八	16 廿九	17 三月	18 初二	10 廿五	11 廿六	12 廿七	13 廿八	14 廿九	15 三十	16 廿三	14 廿九	15 五月	16 初二	17 初三	18 初四	19 端午節	20 初六
19 初三	20 穀雨	21 初五	22 初六	23 初七	24 初八	25 初九	17 四月	18 初二	19 初三	20 初四	21 小滿	22 初六	23 初七	21 夏至	22 初八	23 初九	24 初十	25 十一	26 十二	27 十三
26 初十	27 十一	28 十二	29 十三	30 十四			24 初八	25 初九	26 初十	27 十一	28 十二	29 十三	30 十四	28 十四	29 十五	30 十六				
							31 十五													
七 月							八 月							九 月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
				1 十七	2 十八	3 十九							1 十九							5 廿四
5 廿一	6 廿二	7 小暑	8 廿四	9 廿五	10 廿六	11 廿七	2 二十	3 廿一	4 廿二	5 廿三	6 廿四	7 立秋	8 父親節	6 廿五	7 白露	8 廿七	9 廿八	10 廿九	11 八月	12 初二
12 廿八	13 廿九	14 六月	15 初二	16 初三	17 初四	18 初五	9 廿七	10 廿八	11 廿九	12 三十	13 七月	14 初二	15 初三	13 初三	14 初四	15 初五	16 初六	17 初七	18 初八	19 初九
19 初六	20 初七	21 初八	22 初九	23 大暑	24 十一	25 十二	16 初四	17 初五	18 初六	19 七夕情人節	20 初八	21 初九	22 初十	20 初十	21 十一	22 十二	23 秋分	24 十四	25 中秋節	26 十六
26 十三	27 十四	28 十五	29 十六	30 十七	31 十八		23 處暑	24 十二	25 十三	26 十四	27 中元節	28 十六	29 十七	27 十七	28 教師節	29 十九	30 二十			
							30 十八	31 十九												
十 月							十一 月							十二 月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
				1 廿一	2 廿二	3 廿三							7 立冬							5 廿七
4 廿四	5 廿五	6 廿六	7 廿七	8 寒露	9 廿九	10 九月國慶日	8 廿三	9 廿四	10 廿五	11 廿六	12 廿七	13 廿八	14 初六	6 廿八	7 大雪	8 三十	9 十一月	10 初二	11 初三	12 初四
11 初二	12 初三	13 初四	14 初五	15 初六	16 初七	17 初八	15 初七	16 初八	17 初九	18 初十	19 十一	20 十二	21 十三	13 初五	14 初六	15 初七	16 初八	17 初九	18 初十	19 十一
18 初二	19 初三	20 初四	21 初五	22 初六	23 初七	24 初八	22 初七	23 初八	24 初九	25 初十	26 十一	27 十二	28 十三	20 初五	21 初六	22 初七	23 初八	24 初九	25 初十	26 十一
25 初六	26 初七	27 初八	28 初九	29 初十	30 十一	31 十二	29 初六	30 初七	31 初八					27 初九	28 初十	29 十一	30 十二	31 十三		

暫定撰寫週次

	114-01	114-02
G1 ~ G6	21週	
G1 ~ G5		21週
G6		19週
G7 ~ G9	21週	
G7 ~ G8		21週
G9		17(~18)週



六、會考後課程進度總表

OO 國中 各領域會考後課程規劃總表

週次	日期	學校重要行事與主題	部定課程(領域學習課程)								
			語文		數學	社會			藝術		
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術

週次	日期	學校重要行事與主題	部定課程(領域學習課程)							
			綜合活動			自然科學	生活科技		健康與體育	
			家政	童軍	輔導	理化地科	資訊	生活科技	體育	健康教育

G9會考後課程安排，以3(~4)週為基本規劃，Week 15~17(18)



前三週規劃

課程審查計畫撰寫建議

新竹市立○○國民中/小學○○○學年度第○學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
	可分單元合併 數週整合敘寫 或依各週次進 度敘寫。	1. 請掌握領綱所列編 碼及內涵(請填寫 編碼即可)。 2. 應適切結合學習內 容，切合課程目 標。 3. 為利學習 表現條 主學習者 過多。	1. 請掌握領綱所列 編碼及內涵(請 填寫編碼即 可)。 2. 應適切結合學習 表現，切合課程	紙筆測驗、 課堂態度、 分組報告、 對話問答、 實驗操作… 等。	1. 應適切結 合單元/主 題內容融 入相關議 題及實質 內涵(請填	此為非必要項 目；若填寫， 請須與學校課 程總體架構附 件八「跨領域 /科目協同教學
第1-○週						
第○-○週				課程進度不 宜空白，可 寫該週學習 進度或階段 複習進度。		
第○-○週						
第○-○週						

114學年度第二學期

第一週至第三週

建議可採區塊課程進度規劃方式撰寫



重要教育議題

務必配合重要辦理事項

■ 四、重要教育議題實施規劃

依照《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點（第 31 頁）明列課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等十九項議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

編號	教育議題	課程實施情形簡要說明	備註
1	* 性別平等教育	融入 00 年級/00 學期/00 領域/00 週	1. 「性別平等教育法」第 18 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。 2. 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時（國小階段至少規劃六節課），採外加方式辦理相關課程或活動。
		外加活動辦理敘明(非融入學習領域課程內) 融入 00 年級/00 學期/00 校訂課程/00 週	
		實施年級： 彈性課程名稱： 第 1 學期融入之單元/主題名稱： 週次： 實施節數： 教學重點： 第二學期融入之單元/主題名稱： 週次： 實施節數： 教學重點：	中央重要教育政策 彈性學習課程計畫能適切融入特定議題(須確實勾選檢核，確認達成以下要求) ☐ 能符應相關議題(主題)，規劃統整性、主題性之彈性學習課程。 ☐ 上、下學期皆須至少 2 節課規劃，並於該年級全部班級實施。 ☐ 於「課程計畫」中完整敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
			2 * 戶外教育
			3-1 * 安全教育(交通安全)



重要教育議題

務必配合重要辦理事項

- ☑ 以**安全教育(交通安全)**、**性別平等教育**或**戶外教育**議題為主題，規劃**統整性**、**主題性**之**彈性學習課程**
- ☑ 於**任一年級之全部班級**，規劃**全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)**，深化課程內容
- ☑ 課程總體架構之「課程架構」中，載明議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各2節課)，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且**非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。**

第一類：跨領域統整性主題 / 專題 / 議題探究課程

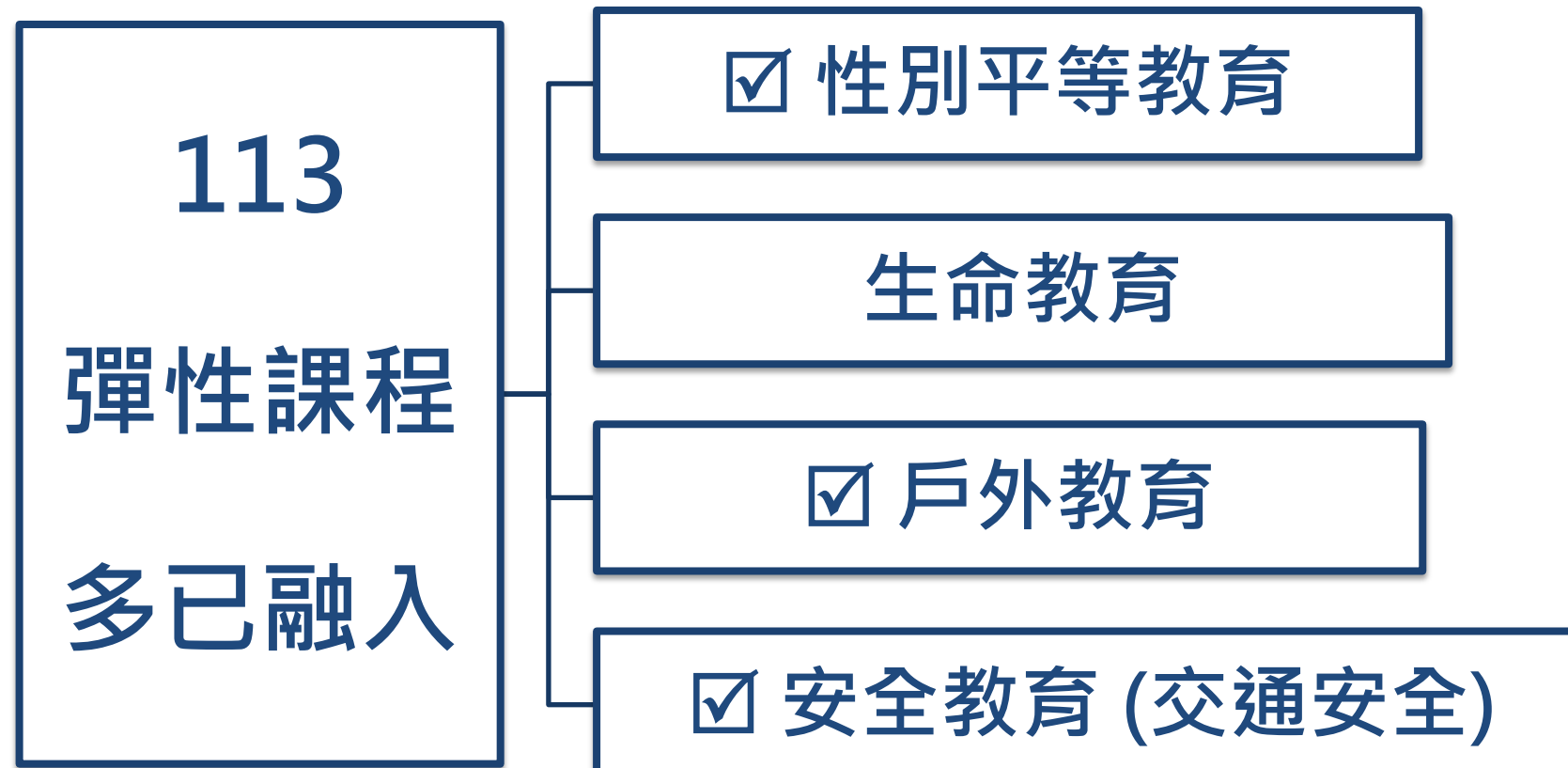
第四類：其他類課程

【不限定第一類或第四類課程進行規畫】

【但務必以議題課程化規劃為準則】

議題主題

- ✱ 性別平等教育
- ✱ 安全教育(交通安全)
- ✱ 戶外教育



鼓勵學校

針對原113議題主題

執行之彈性課程

進行主題、統整性研發

以上、下學期

至少各兩節課原則規劃



性別平等教育



CIRN-語文領域-國語文中央輔導團



安全教育(交通安全)

交通安全教案相關資源

交通安全入口網 <https://168.motc.gov.tw/>

國中 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1

國小 <https://www.safe.org.tw/news-detail/217/>

國小 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2401181426072

戶外教育

教育部戶外教育優質教案彙編手冊

<https://www.oemec.tyc.edu.tw/Module/Pages/Index.php?SubID=193>

★★★ CIRN 議題專區(三大議題皆有相關資源可供參考) ★★★

<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/group/index.aspx?HtmlName=InnovativeIndex>



現場好夥伴

範例參考，安心思考。

第一類課程

融入第一類課程之撰寫範例

實施年級：三年級

彈性課程名稱：建築主題課程~躲貓貓

第1學期融入之單元/主題名稱：

躲貓貓空間大探索

週次：第 00-00 週

實施節數：2

教學重點：

透過躲貓貓遊戲，引導學生探索校園空間的性別分配差異，觀察不同遊戲空間對不同性別的友善程度；設計活動讓學生思考並重新規劃更平等的遊戲與學習空間，打破性別限制。

實施年級：三年級

彈性課程名稱：春遊主題課程~跟著職人學功夫

第2學期融入之單元/主題名稱：

女性職人的創業甘苦談

週次：第15-16週

實施節數：2

教學重點：

此課程將透過「女性職人的創業甘苦談」主題，實施2節課性別平等教育融入春遊校訂課程。教學重點為：認識職場中的性別刻板印象；邀請女性職人分享在傳統以「男性職業」為主流的創業經驗與挑戰；透過小組討論觀察家庭、學校與職業的性別分工現象；設計角色扮演活動，鼓勵學生表達個人特質，不受性別限制，培養突破性別框架的觀念與能力。

中央重要教育政策

彈性學習課程計畫能

適切融入特定議題

(須確實勾選檢核，確認達成以下要求)

☒ 能符應相關議題

(主題)，規劃統整性、主題性之彈性學習課程。

☒ 上、下學期皆須至少2節課規劃，並於該年級全部班級實施。

☒ 於「課程計畫」中完整敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

撰寫參考範例 | 編輯者/資料分享者：關埔國小教務主任李怡穎

進度週次	單元活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點
			(2) 如果再出門觀察一次，我會觀察…… (3) 如果我想成為職人，我可以……
第15-16週	女性職人的創業甘苦談	2節課	【以性別平等教育議題為主題，規劃之統整、主題性課程】 此單元透過「女性職人的創業甘苦談」主題，實施2節課性別平等教育融入春遊校訂課程。 第一節：認識非傳統領域的女性工匠 1. 引導學生觀察：職場中常見的性別刻板印象有哪些？ 2. 邀請女性木匠/工藝師進行分享： 在傳統以「男性職業」為主流的行業中的創業經驗 • 面臨的挑戰與解決策略 • 突破性別框架的心路歷程 3. 小組討論： • 女性職人的特質與優勢 • 社會對不同性別從事特定職業的期待差異 第二節：突破性別框架、展現自我 1. 角色扮演活動：學生依照興趣選擇想嘗試的非傳統性別職業 2. 小組合作設計「性別平等職場」海報或簡報 3. 制定班級「職業無界限」宣言：鼓勵每位學生依照興趣與專長選擇職業，不受性別框架限制 4. 反思與分享：學生分享對未來職業選擇的想法，以及如何打破性別刻板印象
第17-18週	職人我形我塑	2節課	1. 第一階段—認識道具材 (1) 教師分別介紹道具的名稱和性質。 (2) 巧拼、巧拼條、紗巾、竹竿、黏膠帶、椅子、紙和彩色筆。 2. 第二階段—分組完成學習單（見附件二、跟著職人學功夫學習單） (1) 教師說明學習單內容。 (2) 學生思考查遊有哪些印象深刻的場景或場所？ (3) 小組從提供的選項中，討論想呈現的場景畫面，並說明原因。 (4) 小組討論，經思考道具特性和材質，場景所需要使用的道具有哪些？ 3. 第三階段—運用所選擇的道具完成畫面呈現 (1) 各組輪流呈現畫面作品 4. 第四階段—分享回饋 (1) 針對其他組別的作品給予回饋，或對自身組別心得想分享。

第四類課程

別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等十九項議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

編號	教育議題	課程實施情形簡要說明	備註
1	性別平等教育	融入 00 年級/00 學期/00 領域/00 週	
		融入 第四類課程之撰寫範例 外加活動辦理敘明(非融入學習領域課程內) 融入一年級/上學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入一年級/下學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入二年級/上學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入二年級/下學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入三年級/上學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入三年級/下學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入四年級/上學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入四年級/下學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入五年級/上學期/第四類校訂課程: 班級學年活動/6週 (千德爾~方圓星和胖胖星的旅程—性別角色、身體意象與美貌迷思) 融入五年級/下學期/第四類校訂課程: 班級學年活動/6週 (千德爾~電波星和因特內星星的旅程—情感表達—告白篇、網路交友) 融入六年級/上學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 融入六年級/下學期/第四類校訂課程:班級學年活動/6週 說明: 1. 五年級上、下學期各6節課，課程模組化之性別平等教育規劃，請參閱第四類課程計畫詳案 2. 本議題採統整性、主題性之彈性學習課程類別規劃，非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。	1.「性別平等教育法」第18條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。 2. 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時(國小階段至少規劃六節課)，採外加方式辦理相關課程或活動。

三、第四類課程：其他類課程

課程名稱	千德爾~方圓星和胖胖星的旅
實施年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期
課程目標	一、培養性別平等意識：透過並理解性別刻板印象的存在與 二、促進批判思考能力：引導學生具備辨識、質疑和挑戰性 三、建立性別平等價值信念：認同多元性別特質與表現的價 四、培養行動消除性別偏見與性別框架，維護性別人格尊嚴 五、結合學校課程願景與十二 備同理心與溝通互動能力的聯 等教育議題。
議題融入	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的 性 E3 覺察性別角色的刻板印 性 E10 辨識性別刻板的情感
學習資源/教材	https://rainbowteam.tgeea.org.tw 千德爾教學資源網 「千德爾：彩虹小隊的宇宙冒
評量機制(含評量方式及比例)	課堂參與(30%)、學習單完成(課堂參與 (30%)： 評量學生在課堂討論與互動中關注學生表達自身觀點與尊重記錄學生在角色扮演與體驗活 學習單完成 (30%)： 評估學生對課程內容的理解程 檢核學生對性別刻板印象的辨 評量學生反思自身經驗與提出 小組任務表現 (20%)： 評估學生在小組合作中的溝通檢視小組設計解決方案的創意 評量小組成員共同實踐「彩虹 期末專案 (20%)： 評估學生設計不受性別限制活 檢視學生分析現實社會中性別 評量學生提出的改善策略與行 關注學生將課程所學轉化為具

編輯者/資料分享者：關埔國小教務主任李怡穎

單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點
探索胖胖星	2節課	探索胖胖星 (2節課) - 引發問題意識：透過故事和動畫介紹胖胖星的世界，讓學生思考「為什麼方臉人和圓臉人會有不同的性別刻板印象？」 - 學習歷程：觀察分析胖胖星居民的生活模式和社會分工，探討方臉人被視為要勇敢，而圓臉人被期待要溫柔的現象。分析纖纖因不符合外觀期待而面臨的困境。 - 表現任務：小組討論在現實生活中是否也存在類似的性別刻板印象，並記錄找到的例子，思考這些印象如何限制個人發展。
探索方圓星	2節課	探索方圓星 (2節課) - 引發問題意識：介紹方圓星的特色，引導學生思考「為什麼方圓星能夠讓方臉人和圓臉人共同生活而不受刻板印象限制？」 - 學習歷程：比較方圓星和胖胖星的社會組織差異，分析方圓星居民如何依據能力和意願來分工，而非依照外表或性別。透過角色扮演遊戲，體驗不同觀點。 - 表現任務：設計一個不受性別限制的活動或遊戲，並在小組中實際嘗試，反思過程中遇到的困難和收穫，提出改進建議。
突破性別框架	2節課	突破性別框架 (2節課) - 引發問題意識：分享各種性別刻板印象實例，引導學生思考「我們能如何突破這些限制，創造更平等的環境？」 - 學習歷程：分析六種不同情境中的性別迷思（男生主動/女生被動、男生付錢/女生被請客等），討論這些刻板印象對情感互動的限制。 - 表現任務：小組合作設計解決方案，制定班級「彩虹小隊公約」，內容包含尊重自己感受、尊重他人發表權利、尊重不同經驗等原則。實踐具體行動，如分享個人打破性別框架的故事，並鼓勵同學互相支持。



Step 4. 科技始終來自於人性~教師團隊研發規劃課程~

 ChatGPT ▾

Step 3. 提供指令



我可以為你做什麼？

請針對這份課程計畫

參照議題實質內涵資料

協助審視哪些單位適合融入○○議題。

 搜尋  推理 

Step 1. 上傳貴校校訂課程計畫

Step 2. 上傳各議題實質內涵資料檔案 (下載點 <https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=12527>)



重要教育議題

務必配合重要辦理事項

- ☑ 以**安全教育(交通安全)**、**性別平等教育**或**戶外教育**議題為主題，規劃**統整性、主題性之彈性學習課程**
- ☑ 於**任一年級之全部班級**，規劃**全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)**，深化課程內容
- ☑ 課程總體架構之「課程架構」中，載明議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各2節課)，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且**非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。**



【課程化】



以融入
{性別平等教育}
議題為例

每學期應規劃...

目標-01 每學期國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，**每學期**應實施性別平等教育相關**課程或活動**至少四小時(國小階段至少規劃六節課)，採外加方式辦理相關課程或活動。

目標-02以重要教育議題為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程

可行參考做法多元：

☑ (外加)活動*6 + 以重要議題為主題之統整性、主題性彈性學習課程規劃至少*2節

☑ (外加)活動*4 + 以重要議題為主題之統整性、主題性彈性學習課程規劃至少*2節

..... 基本前提：任一年段、全部班級實施、重要教育議題為主題之統整性、主題性彈性課程
每學期需至少規劃兩節課、全學年至少四節課

☑以重要議題為主題之統整性、主題性彈性學習課程規劃*6節



重要教育議題

務必配合重要辦理事項

- ☑ 以**安全教育(交通安全)**、**性別平等教育**或**戶外教育**議題為主題，規劃**統整性、主題性之彈性學習課程**
- ☑ 於**任一年級之全部班級**，規劃**全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)**，深化課程內容
- ☑ 課程總體架構之「課程架構」中，載明議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各2節課)，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且**非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。**



【課程化】



以融入
{戶外教育}

{安全教育-交通安全}

議題為例

每學期應規劃...

目標-01 以重要教育議題為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程

- ☑ 上學期—以重要議題為主題之統整性、主題性彈性學習課程規劃至少*2節
- ☑ 下學期—以重要議題為主題之統整性、主題性彈性學習課程規劃至少*2節

基本前提：

任一年段、全部班級實施、重要教育議題為主題之統整性、主題性彈性課程、每學期需至少規劃兩節課、全學年至少四節課

課程評鑑

課程評鑑原則、規定

(五) 各校請提供下列校訂課程評鑑規劃表：

項目	校訂課程：第一類課程		
評鑑對象			
評鑑目的			
實施層面	課程設計	課程實施	課程效果
評鑑指標			
評鑑方法/工具			
評鑑資料			
實施時程			
評鑑參與者			

- 任一門第一類校訂課程(國小可針對任一課程主軸線)，選擇任一單元、活動或整體課程，進行該課程之評鑑規劃。
- 因評鑑審查回饋時程預計為115年2月，建請各校以上學期之單元、活動或課程進行評鑑規劃，至少一份課程評鑑規劃，至多不限。
- 115年2月提繳課程評鑑運作成果時，針對任一份課程評鑑規劃，依原規劃上傳可供檢視運作之各項佐證資料。

****補充說明：**若學校已穩定發展課程評鑑運作，全數第一類課程皆進行評鑑，規劃表可不針對特定課程撰寫，可改採就整體行政層面評鑑規劃呈現，來年課程評鑑實施成果，校內可就全數評鑑課程任擇一門或多門課程上傳。

示例：

項目	校訂課程：第一類課程		
評鑑對象	二年級建築課程-秘密基地		
評鑑目的	1. 促發老師思考與設計有意義、有挑戰性及品質的課程。 2. 課程計畫如何呼應學校課程願景和目標/校訂學習重點。 3. 課程發展如何導入合宜的學習工具與策略，培養學生的探究能力。		
實施層面	課程設計	課程實施	課程效果
評鑑指標	1. 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 2. 各彈性學習課程之單元或主題內容，能激發學生學習動機、符合學生的學習需要及身心發展層次。	1. 教師積極參與教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活，掌握校訂主題課程的目標和內涵。 2. 課程之教材、內容或學習任務的設計，提供操作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。	1. 學生於彈性課程之學習結果表現，有助於部定課程相關領域之學習發展。 2. 學生在各彈性學習課程之學習結果，能建立教育的積極正向價值，並能遷移到真實生活情境。
評鑑方法/工具	計畫文件分析/課程評鑑指標檢核與回饋	課室觀察/文件分析	文件分析/學生訪談
評鑑資料	學校課程總體計畫/二年級校訂彈性課程主題課程計畫。	教學研究會議紀錄/教學觀察紀錄表	學習任務小書
實施時程	5月/課發會	12~1月/全校共備會議、教學研究會	課程實施中與實施後持續進行
評鑑參與者	課發會委員	授課及觀議課的行政和教師團隊	授課教師、學生和家長

※本表格可依學校實際需求自行調整



所屬國民中小學課程計畫（含學習節數之分配）訂定，均經學校課程發展委員會審查通過，並符合十二年國教課程綱要之領域課程、彈性學習課程及實施規範規劃；且經地方政府於學年度開學前完成備查事宜。

- ☒ 國民中小學教職員人力資源網所匯出之授課填報檢核表所載課程節數需符合十二年國教課程綱要規定
- ☒ 學校課程計畫公開於學校網站首頁
- ☒ 學校應將計畫通過備查之公文日期、文號及課程計畫公布於各校網站首頁
- ☒ 校網第一層首頁之課程計畫專區應有明確標示文字
- ☐ 學校網站課程計畫資料不完整
(如闕漏領域或年級課程計畫)
- ☐ 學校課程計畫未掛網