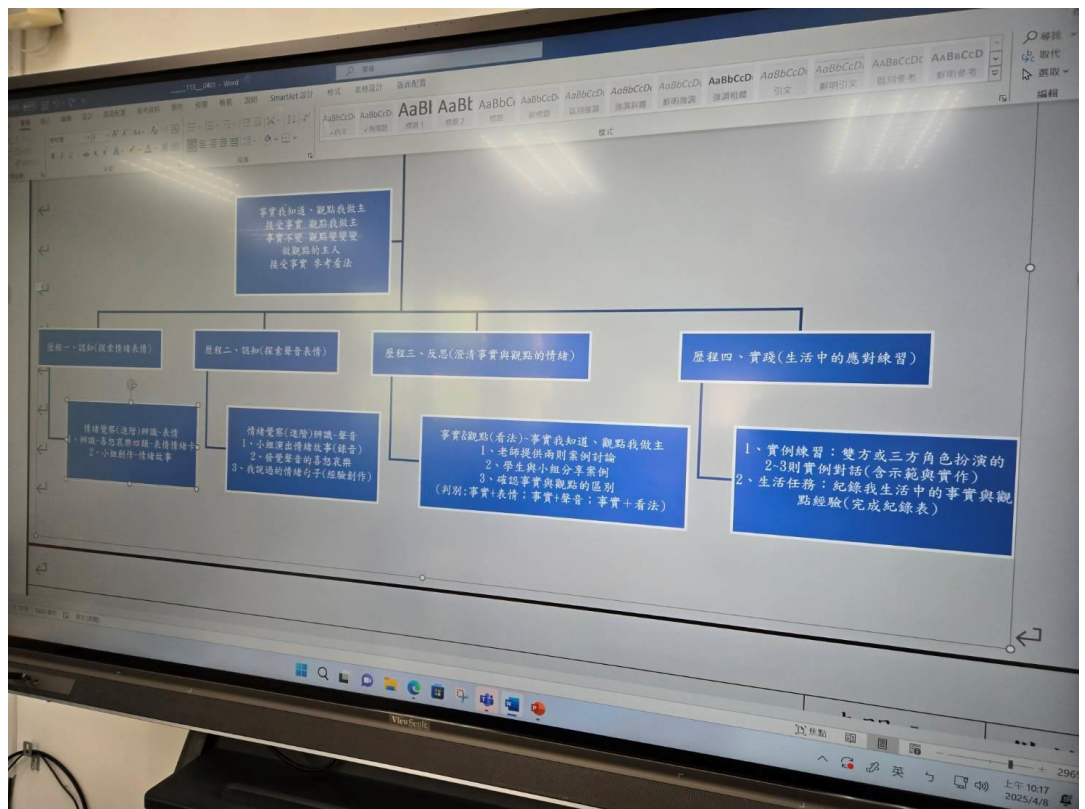


新竹市 113 學年度國民教育地方輔導團綜合活動分團團務運作成果

編號_____

活動主題	☒ 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等) ☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	☐ 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等) ☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動 (開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☐ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☒ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	__114__年__4__月__8__日	
研習時間	☒ 上 午 ☐ 下 午 __9:00__~__11:30__	
研習地點	舊社國小教師研究室	
研習名稱	公開課課程共備	
主講人	林文虎老師	
參加對象	團員	
參加人數	8	
講座主題 研討內容	1. 林文虎老師帶領團員共備 2. 淑惠說明教案初步設計 三上已學習過情緒覺察、辨識，接下來想帶小孩學習人際技巧。 課程流程為：情緒偵探→聲音情緒劇場→我訊息→第四節公開課 事實？觀點？ 小朱：建議可以先練習正向觀點 文虎老師：教案加一個架構圖呈現教學結構，以了解課程脈絡 3. 建立課程架構 先處理感情（觀點）再處理事情（事實） 產出本課 slogan 事實不變、觀點自己變 事實要接受、觀點我做主 接受事實、參考看法 觀點類別辨識：事實+表情、事實+聲音、事實+看法	



4. 團員分組討論修改各節次教案



說明：教案初步設計說明



說明：產出課程架構圖

活動照片&圖說

(至少 4-6 張)



說明：老師確認課程細節



說明：檢視課程修正處

	說明：	說明：
成效評估 (質性描述或回饋 表單資料/會議性 質可免附)	修改前與修改後的教案詳如附件	
其他備註		