

新竹市 113 學年度國民教育地方輔導團綜合活動領域分團團務運作成果

編號_____

活動主題	☒ 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	☐ 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動 (開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☒ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☐ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	114 年 04 月 10 日	
研習時間	☒ 上 午 ☒ 下 午 _____ ~ _____	
研習地點	台灣師範大學	
研習名稱	113 學年度議題融入領域教材教法徵選頒獎典禮及新興教育議題研討會	
主講人	吳志文副教授、	
參加對象	各縣市綜合領域輔導員	
參加人數	36 人	
講座主題 研討內容	一、新興教育議題：超高齡社會下的家庭代間關係 分享者：台師大吳志文副教授 1. 高齡化的具體衝擊是什麼？厭老 or 敬老 2. 台灣有積極因應，仍需更完備。 ● 因應超高齡社會對策方案~五大重點工作 「增健康、有照顧」；「廣參與、助活力」；「數位力、樂學習」； 「無障礙、增自立」；「興產業、穩財源」 3. 讓學生思考：當人口快速高齡化，社會理想的樣貌是什麼？ 4. 加強長者與社會的連結！提共安全堡壘，增加社會參與。 5. 促進多元世代間的和諧！家庭功能充份運作。 二、得獎教案分享：料理界的最佳綠葉 分享者：臺東縣綠島國小阮惠婷老師 1. 此教案為根據綠島國小校訂-《走讀自然》的跨領域課程計畫，設計每週一堂課、教授對象為低年級學生的食農教育。 2. 此班一年級學生因自幼兒園起即有大量機會接觸土地、種植作物的經驗，所以接續國小部食農教育課程的實施成效佳，學生的學習興趣高昂。	

3. 教學內容考量學生對於植物生長的先備知識，除了引導其歸納種植前後的注意事項之外，並著重於深度認識這個學期的種植作物(珠蔥)及其受離島環境條件的影響等，也瞭解綠島居民利用珠蔥(紅蔥頭)入菜的在地飲食或文化。
4. 最後，培養學生於植物成長過程中觀察、發現問題、思考並提出解決的方法，進而學習以文字或是繪圖記錄的能力；他們也能從體驗、探索以及探究過程中得到樂趣，進而懂得愛護環境、感恩大地。

三、得獎教案分享：深謀遠「綠」的消費-培養環保意識與可持續消費概念

分享者：劉芳嬋、許崇豪、張玟慧

1. 本教案共為 5 節課，透過學生為中心的問題導向策略(APPEAL)，引導學生理解並實踐綠色消費。
2. 第一節課從分享個人消費經驗開始，透過學生的分享來探索購物前的思考過程，並深入討論消費習慣對環境的影響。學生使用平板進行互動，並探討過度消費對地球生態的影響，最後反思不良消費習慣。
3. 第二節課介紹了「綠色消費」的概念，並探討如何選擇對環境友善的商品。學生學習六大原則(3R3E)，並分組討論哪些綠色消費原則可以實踐在日常生活中。接著，教師引導學生思考環境保護的不同角色，如政府、企業、消費者和環保組織，並討論如何發揮每個角色的影響力。
4. 第三節課通過新聞討論與實際案例，鼓勵學生思考如何在生活中落實綠色消費，並了解綠色標章與標誌的作用，接著透過分組探討如何在食衣住行等方面選擇綠色消費，並製作心智圖來整理出綠色消費的方式。
5. 第四節課則鼓勵學生進行反思與討論，並計劃具體的行動，將所學運用到家庭與朋友中。
6. 第五節課讓學生檢視之前的行動並進行改進，確保能夠從簡單可行的行為向更高層次的綠色消費邁進。

活動照片&圖說
(至少 4-6 張)



說明：
議題融入領域教材教法徵選頒獎典禮



說明：
114 學年度議題融入領域教材教法設計徵選主題



說明：
新興議題講座～超高齡社會下的家庭代間關係
分享者～台師大吳志文副教授
當人口快速高齡化，社會理想的樣貌是什麼？



說明：
得獎教案分享～料理界的最佳綠葉
分享者～臺東縣綠島國小阮惠婷老師
此教案根據綠島國小校訂-《走讀自然》的跨領域課程計畫，設計每週一堂課、教授對象為低年級學生的食農教育。



說明：
得獎教案分享～深謀遠「綠」的消費-培養環保意識與可持續消費概念
分享者～劉芳嫻、許崇豪、張玟慧
「你的每一次消費，都在為你想要的世界投票。」 環保倡議者及作家 Anna Lappé如此說。



說明：

成效評估
(質性描述或回饋
表單資料/會議性
質可免附)

其他備註