

新竹市 113 學年度國民教育地方輔導團綜合領域分團團務運作成果

編號

活動主題	☐ 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	☒ 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☐ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☒ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	114 年 04 月 16 日	
研習時間	☐ 上 午 ☒ 下 午 13:30~15:30	
研習地點	新竹市香山區港南國小	
研習名稱	分區專業巡迴服務	
主講人	許靖纓教師、蘇純慧教師、郭淑惠教師、陳怡臻主任。	
參加對象	民富、西門、南寮、載熙、港南、朝山、舊社、北門、三民、水源國小，各校綜合領域召集人。	
參加人數	13 人	

講座主題 研討內容	一、 考卷出題分享（運用 A I 來輔助）—講師：郭淑惠老師 1. 老師自己要帶著提問、靈感與想法，運用 Chat GPT 對話。 2. 提供不同的素材、文本進行對話。 3. 淑惠老師分享 Chat 是有升級付費版本。 4. 老師們帶著自己的創意與想法，讓 A I 來為我們服務，而非被 A I 取代。 二、星座劇本（朱建豪老師設計）/古詩生圖—講師：蘇純慧老師分享 1. 運用 Magic School 教學分享（老師能自己創造教學 A I 機器人） 2. 運用普通話來下指令，再轉換成繁體中文。 3. 學生要學習如何對 A I 許願，老師在 Magic School 的後台，能看到學生的學習提問與產出，不相關的提問，A I 不會予以回答。 4. 劇本創作機器人，更有框架讓學生對焦，再產出劇本。 5. 古詩生圖：窗前的月光搭配閱讀橋樑書—詩魂。 i. 起心動念：運用 A I 生圖，來讓學生對於古詩更有畫面。 ii. 暖身活動：透過古詩圖，讓與會教師猜猜是哪首古詩？ iii. 發展活動：運用 Adobe & Bing 輔助生成相關魔法指令。 iv. 綜合活動：整理書中關鍵字，從角色的個性、情緒、外型，學生先整理與歸納文字，教師接著運用 A I 生圖，繪畫出書中角色。 三、春遊課程規劃—講師：許靖纓老師 i. 暖身活動：人腦（夥伴）與電腦大 P K。 ii. 發展活動：A I 能帶給我們什麼幫助呢？（提問、追問、整理心智圖） 講師分享使用 chat 提問的過程，以及課程設計想法與產出。 iii. 綜合活動：接收 chat 給予的大量訊息後，運用 G-mind 心智圖彙整課程故事與脈絡，教師要能去蕪存菁的挑選上課所需要的內容。 iv. 綜合領域（實踐與省思）：訪談（禮儀）、全班的約定與小組的約定。 四、教案架構生成與分享（與會夥伴教師們討論與產出） i. 依照年級分組。 ii. 聊聊想一起設計的課程。 iii. 提問＋結合 A I 再設計更細膩的提問。 iv. 產出專屬課程的心智圖。
-------------------------	--

活動照片&圖說 (至少 4-6 張)		
	說明：怡臻主任說明今日會議流程。	說明：Chat GPT 提問分享
		
	說明：試題分享	說明：Magic School 教學平台使用分享
		
	說明：古詩生圖—猜猜哪一首詩？	說明：春遊課程內容設計說明。
		
	說明：與會教師們討論與實作	說明：與會教師們討論與實作

		
	說明：運用 A I 進行課程設計，透過提問，將想法一一產出。	說明：春遊課程在綜合領域運用與實踐。
		
	說明：高年級導師，結合 A I 提問，以及夥伴們討論，進行母親節課程設計活動。	說明：中年級導師在淑惠老師陪伴與分享，激發對於工作的教學提問與分享，真人版 A I。
成效評估 (質性描述或回饋 表單資料/會議性質 可免附)		
其他備註		