

新竹市 113 學年度國民教育地方輔導團各分團工作會議紀錄表

所屬分團	<input type="checkbox"/> 語文領域國語文分團 <input type="checkbox"/> 語文領域英語文分團 <input type="checkbox"/> 語文領域本土語文分團 <input type="checkbox"/> 數學領域分團 <input type="checkbox"/> 自然科學領域分團 <input type="checkbox"/> 社會領域分團 <input type="checkbox"/> 藝術領域分團	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動領域分團 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域分團 <input type="checkbox"/> 生活課程分團 <input type="checkbox"/> 科技領域分團 <input type="checkbox"/> 性別平等教育議題分團 <input type="checkbox"/> 人權教育議題分團 <input type="checkbox"/> 精進教學輔導分團(原地方輔導群)
工作會議	(113 學年度第一學期) <input type="checkbox"/> 第一場次 <input type="checkbox"/> 第二場次 <input type="checkbox"/> 第三場次 <input type="checkbox"/> 第_____場次	
	(113 學年度第二學期) <input type="checkbox"/> 第一場次 <input type="checkbox"/> 第二場次 <input checked="" type="checkbox"/> 第三場次 <input type="checkbox"/> 第_____場次	
會議日期	114 年 6 月 12 日	
會議時間	11:30~13:30	
會議地點	教師研習中心二樓會議室	
會議記錄	陳怡臻	
會議出席人員	副召集人:陳怡臻、鄭美紅 團員:李淑芬、郭淑惠、邱文君	
會議記錄/內容	1. 國小團分享「團員績效自評表」撰寫方式，建議除了依照真實出席及服務狀況，評分時不需要過於謙虛，反而影響最後敘獎及續聘。 2. 國中團 114 學年度有新進團員，三民國中的程永同老師，家政專長。 3. 今日丁一顧教授課程心得分享： (1) 老師在班級經營的案例分享受益良多，在知識、技能、情意方面都能應用。 (2) Vc 正向回饋法，提升精進能力，但這個方法要練習，避免直接反映，造成信心打擊！教學本就不易，鼓勵要先行！ (3) 彈性學習課程教案設計為跨領域非跨學科，且包含兩個領域的核心素養，在單元名稱學習活動等皆都需呈現跨領域！ (4) 議課使用「溝通式回饋」CVR 模式，可以將這個部分放入觀課記錄表，提共觀課老師參考。 (5) 有效的領導有很多方法值得學習。1. 轉型領導：多關懷/魅力 2. 學習領導：強調學習/自我成長/自我價值 3. 協作領導：尊重/關懷/互相合作討論並且運用在實際教學上。	



說明：今天出席之國中小團員



說明：國中副召說明新增團員訊息

會議照片
&圖說(4-
6張)



說明：國小副召分享自評表撰寫方式



說明：團員分享今日研習所得

(可視需求彈性調整延伸表件使用)

副召集人核章

陳怡臻

召集人核章

李麗霞

(僅性別平等教育議題分團與生活課程分團單一副召集人核章即可)