

《新竹好學、智慧校園》

AI 浪潮下的共學實踐：從西門國小出發

文/賴香君 網路中心主任

摘要

新竹市政府教育處攜手清華大學，啟動 AI 教育革新引擎——以利他為核、共學為翼，打造能思辨、有溫度的智慧校園，讓每個孩子在 AI 時代發光。

教育從人出發，科技為善而用

在人工智慧飛速發展的今天，新竹市教育處攜手清華大學 Eric Lab 林世昌教授，走進校園、深入教室，啟動「手把手數位翻轉研習營」。西門國小作為這場實驗的起點，以「共學共創」為核心，展開了一場不只是技術學習，而是關於價值、參與與未來的教育探索。

一、AI 不是冷冰冰的工具，而是啟動思辨的契機

在課程中，老師帶領孩子使用 AI 生成美術作品、編寫小書、設計故事角色。孩子們興奮地操作、創作，彷彿打開了一道魔法之門。

但我們也發現：當 AI 回應一個漂亮的答案時，孩子們容易忽略這個答案真的正確嗎？是否有偏見？老師引導他們進一步思考：

(一)如果 AI 和課本答案不一樣，你會怎麼做？

(二)AI 的答案有時只是「可能的選擇」，那人類的角色是什麼？

這些問題沒有標準答案，但它讓孩子們學會思考「科技能做什麼」之外，也思考「我們要它做什麼」

二、AI 不是天才的專利，而是人人都能參與的學習

在 AI 繪圖活動中，一位平時對學習沒信心的孩子，用簡單的指令創作出可愛圖像，全班報以掌聲。這個時刻，讓孩子重新相信「我也可以」。

AI 讓學習門檻降低，不再是少數人的專利。老師們設計的課程，讓每位學生都能透過均一網、AI 精靈團、ChatGPT 等工具創作與解決問題，從整理筆記到產出小故事，讓孩子從日常中感受到科技的力量，也感受到自己的價值。

三、親師共學，是教育扎根的最佳養分

有家長看到孩子帶回家的 AI 繪圖作品驚呼：「這是你畫的嗎？」孩子開心分享使用 AI 工具的過程，也讓家長對這項學習產生好奇。

於是學校設計了「親子 AI 小任務」，邀請家長和孩子一起完成一個創意題目，也辦理 AI 主題展演，讓孩子登台分享學習成果。在這樣的親師合作中，AI 成為新的家庭話題，也讓學校教育有了更厚實的支撐。

四、來自志工與企業的陪伴，是推動的關鍵推力

這場 AI 教育的實踐並不孤單。來自一線教師、清華的研究生、教育志工與企業夥伴加入教學現場，為孩子講解、協助操作，讓科技與學術從實驗室走入校園。

不只如此，未來西門國小也計畫結合企業資源，發展像「AI 垃圾分類分析」這樣的生活任務，讓科技與生活真正接軌。甚至還將高年級學生訓練為「AI 小老師」，協助弟妹認識 AI，實踐「教學相長」。

五、有策略的制度，是永續發展的保證

西門國小積極將 AI 融入各學科，不再只侷限於資訊課。從自然探究、數學邏輯，到藝文創作，都能看到 AI 成為工具，也成為激發想像的起點。

市府也開始規劃更長遠的制度設計：設立 AI 種子教師群、推動「一年一主題」教學路徑、建立成果交流平臺，並串聯清大、交大等高等學府，一起制定新竹市的 AI 素養藍圖。

AI 教育，不只關於未來，而是關於現在的每一個孩子，AI 不是要取代老師，也不是孩子的壓力來源，而是放大他們優勢的工具，是讓每個孩子「都能發光」的機會。

新竹市透過這場從西門國小出發的教育實驗，向大家證明：只要有願景、有策略、有陪伴，AI 教育不只是口號，而是真正能夠「走進人心」的改變力量。

AI 是科技的浪潮，更是教育的新起點。當我們問：「AI 時代，孩子會不會被取代？」或許更應該問：「我們是否已經給了他們足夠的能力、判斷與善良，去迎向未來？」

我是一個愛生氣的人
 最喜歡我媽煮的蘿蔔糕
 我喜歡三麗歐裡面的大眼睛、酷企鹅、大
 兒狗、怕冷狗
 我不愛吃麵糰
 我喜歡抹茶綠
 我喜歡大家好！我是一個很容易生氣的人，
 就像一觸即發的炸彈，一點小事就可能爆
 炸！但我其實心地善良，只是脾氣不太好。
 我最喜歡的食物是媽媽煮的蘿蔔糕，軟軟
 糯糯，甜汁濃郁，每次都讓我吃得津津有味
 ！我最喜歡的顏色是抹茶綠，看起來
 很舒服，我最喜歡的花是繡球花，一簇一
 簇的，五彩繽紛，看起來好漂亮！我也很
 喜歡三麗歐家的大眼睛、酷企鹅、大耳
 狗和懶懶狗，他們都好可愛！我最討厭
 的食物是麵糰，聞起來臭臭的，我一口都吃
 不下！總之，我就是這樣一個愛生氣、
 愛美食、愛可愛角色的小學生！



三次課程的成果

