

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團綜合領域分團團務運作成果

編號

活動主題	☐ 輔導團員工作會議及學習進修活動	■分區巡迴服務
	☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☐ 研討會 ☐ 團員個別分享 ■專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☒ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	114 年 10 月 22 日	
研習時間	■下 午 13:30~16:00	
研習地點	舊社國小禮儀教室	
研習名稱	114 學年度第一學期綜合活動領域分區服務	
主講人	輔導團團員——李淑芬主任、蘇純慧老師、吳亭蕙老師、許靖纓老師	
參加對象	新竹市各校綜合領域召集人	
參加人數	13 人	
講座主題 研討內容	一、團員李淑芬開場與 SEL 計畫簡述 1. 教育部社會情緒學習是五年的中長程計畫。 2. 涵蓋「自我覺察」、「自我管理」、「人際關係」、「社會覺察」、「負責任的決定」。 3. 佳穎校長分享自己的經驗，情緒與表情語言都需要經過練習，才能在生活中游刃有餘。 二、S E L 課程經驗分享 1. 團員淑芬--課堂中曾經以「情緒臉譜」帶領學生表達自身情緒。 2. 內湖國小一各年級的 SEL 課程分享，例如:「人際特質覺知卡」、手掌聖誕樹、重大車禍事件的交安討論與同理練習、情緒小偵探、情緒分類與討論等等。 3. 竹蓮國小---透過讓學生設計遊戲,團體一起發現問題,進行討論,執行過程包含了自我覺察與人際溝通與相處技巧,反覆的省思,最後意識到「生活中都會需要與人合作與溝通,當有情緒出現,需平靜對待與處理,最終找出大家都能接受的方式與結果」。 4. 東門國小---「讓語言放晴」。寫日記《我的說話方式》，認識語言天氣、語氣變變變；學生以寫日記的方式，自我覺察說話方式給人帶來的是正面還是負面的感受。分類語言:例如微晴語言、颱風語言、下雪語言、彩虹語言。 5. 頂埔國小一認識情緒的種類(slido/給予詞彙表/正向情緒/負面情緒) 情緒日記一學生互相提拱更好的行為建議	

帶入時事花蓮堰塞湖,探討遭遇重大事件的可能情緒,
思考鏟子超人為何願意這麼做?他們可能有哪些複雜的情緒呢?
鏟子超人/災民/救災前/就災後 表格
回到班級,我們班有沒有需要整理的泥沙? 誰是超人呢?
探討班級需要 OO 超人? 我可以為班級做什麼呢?
班級超人圖像(列出任務與所需要的工具)

三、團員吳亭蕙老師分享—學生《情緒大飯店》記錄單。

1. 學生提到,自己的情緒有許多顏色,漸層的色澤代表情緒的高低程度。
2. 提問: 最難相處的情緒是什麼呢?為什麼這麼想?

四、團員蘇純慧的分享—網路資源載點

1. 介紹趙逸帆老師臉書。
2. 繪本學習單下載點。
3. 《壞心情》繪本與學習單分享。

五、回饋單 Q R code

活動照片&圖說
(至少 4-6 張)



說明：開場白與 SEL 計畫簡述



說明：佳穎校長經驗分享



說明：內湖國小課程與教學分享



說明：竹蓮國小課程與教學分享



說明：東門國小課程與教學分享



說明：頂埔國小課程與教學分享



說明：團員亭蕙老師分享學生作品



說明：團員純慧分享—網路資源載點



說明：情緒臉譜



說明：情緒大飯店學生學習單

成效評估 (質性描述或回饋表單資料)

時間戳記	服務單位	教師姓名	教師身份	學校擔任	本次研習能增進	在今天的研習	回學校後，我	我很用心參與此
10/22/2025 15:13:45	內湖國小	陳秋瑜	正式教師	科任	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:13:59	蘭埔國小	吳亭慈	正式教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:14:46	南陽國小	吳怡儀	正式教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:15:19	慈寧國小	張曉月	正式教師	導師	同意	同意	同意	同意
10/22/2025 15:15:47	蘭埔國小	許嬌嬌	正式教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:15:53	大湖國小	楊麗荷	代理教師	導師	非常同意	同意	同意	同意
10/22/2025 15:16:12	東門國小	陳曉玲	正式教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:16:22	頂埔國小	張婉婷	正式教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:16:34	頂埔國小	李雅雯	代理教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:16:39	竹蓮國小	彭佳慧	正式教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:17:00	香山國小	陳群聚	代理教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:17:24	大庄國小	林佳瑜	代理教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
10/22/2025 15:21:46	竹蓮國小	王雅奇	正式教師	導師	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意

在今日的研習中，讓我印象最深刻的一句話（一個人、一件事、一個教學設計）是

老師們的分享都好讓人感到感動/實用

感謝東門老師的課程分享，善用chat GPT，製圖，課程設計的很到位，好棒！

情緒語言的設計蠻有趣的，回學校可以試著帶孩子實施。

情緒語言真的很可愛，我很願意回班級分享

東門國小的語言分類日記、頂埔國小的分享都好棒❤

分享的課程結合時事和班級特色、孩子個人特質，在日常生活中落實與實驗，非常有意義。

內湖國小三到六年級架構很清楚，領域裡的老師互相合作的成果，真令人佩服！

微晴語言☺

自己覺得每次參加綜合研習都很有安全感，很安全的氛圍。分享的老師們都很有愛且各面向的引導都讓孩子聚焦，非常精準的融合。

讓語言放晴

語言就如同天氣，影響人們的心情。

老師在引導學生情緒前，要先好好照顧自己的情緒

學習單，學習情緒表達，匿名給予同學安慰建議

給分享夥伴或承辦學校的意見

謝謝用心安排

感謝夥伴們的分享

無

謝謝分享不同學校推動SEL的範例，讓忙碌的一線老師不用再額外多花太多時間在備課上，謝謝☺

❤

辛苦了！校內情緒起伏大的孩子比例偏高，能夠在這邊聽見其他老師分享，受益良多。謝謝！

頂埔老師分享的內容好豐富，小朋友分享的情緒事件都寫得很仔細，足見老師平日的經營和引導很用心！

覺得每個學校實行的SEL課程面向都很不一樣，所以從中學到很多教學活動設計！！

老師們都非常用心

很溫馨的研習，獲益兩處。謝謝～

謝謝夥伴分享，受益良多。請問可以分享教案嗎？謝謝。

感謝分享的老師，從實際執行的案例收穫更多能執行的方式。

看到很多用心的老師，也感謝學校及大家給的意見及分享