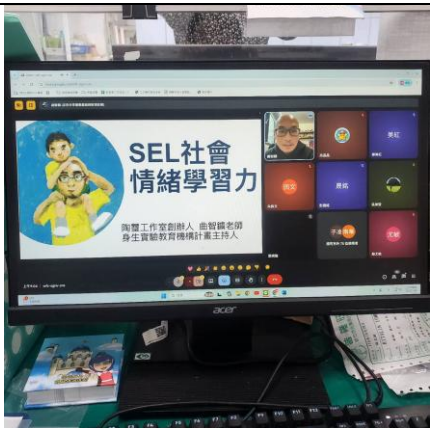
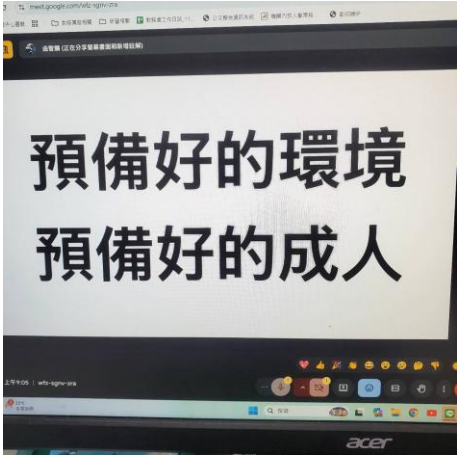


新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團 綜合活動 分團團務運作成果 編號 07

活動主題	☐ 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等) ☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	☐ 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等) ☒ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☐ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☐ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☒ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	_114_年_11_月_4_日	
研習時間	☒ 上 午 ☐ 下 午 _9:00__~__12:00__	
研習地點	Google meet 線上研習	
研習名稱	Allpass 我的情緒素養學分	
主講人	曲智鑽	
參加對象	新竹市國中綜合活動教師	
參加人數	100	
講座主題 研討內容	SEL 社會情緒學習力 情緒教育過去一直被忽略，它很難像其他科目的教育方式來執行，一個好的情緒行為的表現要有好的環境及育的成人，透過塑造與陪伴，我們可以進一步說，良好的社會性互動及情緒調節能力就是社會情緒學習力。	
活動照片 &圖說 (至少 4-6 張)		
	說明：開場大合照	說明：今天的演講主題 SEL 社會情緒學習力

		
成效評估 (質性描述或回饋 表單資料 /會議性質可免 附)	今天的演講內容非常豐富易懂，曲老師用大量的例子說明 SEL 社會情緒學習，老師提到情緒建構論，無論是社會性互動還是情緒調節力，都要能透過某些方式讓孩子自省察，如韓國名人何正宇他非常喜歡走路，在這段獨處時間頭腦會越別清晰，能覺察自我，整理思緒，心靈沉澱，就是一種情緒的消彌。	
其他備註		

(可視需求彈性調整延伸表件使用)