新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 新竹市高級中等以下學校到校陪伴申請表

表一、填表說明

- 1. 1次到校陪伴請填寫1張申請表,並選擇1項陪伴主題。
- 2. 每張申請表請列出可提供陪伴日期以方便媒合,並請預先排入校內研習進修計書。
- 3. 本申請表提供四類主題,各主題每次到校以2小時為限,說明如下:

(1)主題一:校訂課程發展:

為長期陪伴學校進行校訂課程發展,請就本主題之內容擇一申請,並規劃上下 學期至少各一場次進行到校陪伴,請務必於第2學期再次申請同一主題內容, 以利於下次到校陪伴時檢視達成程度。

(2)主題二、領域課程教學:

新竹市 114 學年度各學習領域及議題教育共同不排課時段表

114	-	=	Ξ	179	£
上午		综合活動國中小	健康與體育國中小 藝術國中小		自然科學國中小
下午	數學國中小 生活課程 性別平等教育議題	英語文國中小 科技國中小		輔導團 副召集人 例會時間	國語文國中小 社會國中小 本土語文 人權教育議題 精進教學輔導分團

(3)主題三、教師專業成長:

開放教師社群透過學校申請到校輔導,由學校彙整後一併送出,以提供更貼近現場教學需求之客製化服務,進而促進學生學習之成效。(社群申請不計入學校申請總數限制)。

(4) 主題四、學習載具課堂教學應用:

每次輔導,如跨校辦理方式申請者,將優先納入到校服務對象。

4. 申請學校請於申請期限內(即日起至115年5月31日止)提出申請,逐級核章後之 紙本申請表送至課發中心。

若有相關問題請致電課發中心:5220097鄭茹方小姐。

申請學校			(請填寫學校全衡)		
	1.1 /2 •	TA) 450 •	(明學向子仪生例)		
	姓名:	職稱:			
 學校聯絡人 / 社群召集人	連絡電話:	手機:			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(以教師社群申請輔導主題三者,學校聯絡人請填註社群召集人之聯絡資訊,以利後續連				
		<u>絡。)</u>			
	(一) 請提供可到校進行陪伴的確切日期以及時間				
	1.○○○年○○月(〇〇日 上/下午 時	分至 時 分		
到校陪伴日期		○○日 上/下午 <u></u> 時			
114.11.20~115.06.30		○○日 上/下午 時			
(請填寫3個日期的順位供課	0.00010011				
發中心安排)	(二) 國小組請加勾下	方選項			
後十〇女術)		ト明み四ーマケ			
	□ 到校陪伴申請時間為週三下午				
	□ 到校陪伴申請時間為非週三下午				
	(一) 申請陪伴內容(單選)			
	□ 1. 校訂課程發展與設計				
	□ 2. 素養導向教學設計與實踐				
□ 主題一:	□ 3. 素養導向評量規劃與實踐				
校訂課程發展	□ 4. 課程評鑑的規劃與實施				
(精進教學輔導分團)					
請務必於第二學期申請同	□ 5. 跨領域課程設計與實施				
一主題及內容	□ 6. 課程計畫的撰寫與輔導				
工处人门谷	(二) 請簡述申請該項主題之原因或推動過程所遇困難:				

	(一) 申請陪伴內容 (單選)	
□ 主題二:領域課程教學(領域、議題分團)	 □ 1. 共備課帶領-共同備課 □ 2. 12 年國教核心素養教學參考案例分享 □ 3. 創新教法、有效教學策略分享 □ 4. 多元評量、試題評量標準等主題研討 □ 5. 其他:(
申請領域/議題(單選)	(二) 申請學校〈請詳填,策略聯盟3校以上優先錄取〉	
□國語文 □英語文 □本土語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育 □資訊教育 □生活課程 □性別平等 教育 □人權教育 □科技	1. 到校服務辦理地點:(2. 策略聯盟聯合學校群: (、 、 、 (三) 請簡述申請該項領域/議題及主題之學校/學校群困境:)
	(一) 申請單位 (單選)	
□ 主題三: 教師專業成長 (精進教學輔導分團)	□本市教師專業學習社群 □本市教師個人 (二)輔導內容(單選) □1. 公開授課推動與實作(含教學觀察與回饋運作、有效的教學觀察、規準對話與訂定) □2. 專業學習社群運作(含籌組、期程規劃、社群經驗分享、社群成果檔案建置與運用) □3. 教學歷程檔案製作(含教學歷程檔案製作內容、教學歷程檔案製作方式、教學歷程檔案彙整及分析) □4. 學校教師專業發展推動(含學校教師專業發展規劃之諮詢、各類專業回饋人才認證諮詢) □5. 校內教學輔導體系支持運作(教學輔導教師或薪傳教師如何建構校內同儕專業輔導體系,協助有成長需求教師共同增能) □6. 班級經營、親師溝通	
	□0. 斑紋經宮、親即溝通 □7. 其它 (三) 請簡述目前所面臨的困難	

	(三) 輔導形式 (單選)				
	□ 1. 與承辦	主任及承辦人員的對話	與分享		
	□ 2. 與社群成員的對話與分享				
	□ 3. 與全體教師的對話與分享				
	□ 4. 其他 (電話諮詢、個別諮詢、策略聯盟)				
	(一) 輔導內容(請選擇一項工具及一項	(領域)		
	□ 1. 數位學習言	 ·	文 □英語文 語文 □數學 □藝術		
		□自然	科學 □綜合活動		
		□健康	與體育□其它		
	□ 2. 數位學習工具:□myViewBoard □ClassSwift				
□ 輔導主題四:		□PowerPoint □0	Canva		
□ 州守王越 臼· 數位工具課堂教學應用		☐LoiLoNote	□Hiteach □均一		
(領域、議題團及精進教	□因材網 □學習吧 □酷英 □Padlet				
學分團)	□Lumio				
	□其他:				
	※申請學校請備妥學習載具並確認無線網路環境,以利現場實				
	作。				
	(二)是否為跨校申請:□ 是 □ 否				
	共計	_校,辦理地點:			
	承辦人	教務主任	校長		
校內核章					
1. 到校陪伴倘涉及教師個資	,輔導員需簽訂份	呆密協定(留校保存),↓	以維護校內人員及事件之		
安穩,亦讓學校放心可真實暴露學校問題,可放心討論深入癥結,以促成真實有效之輔導成					

- 效。
- 2. 相關諮詢輔導經費由本市精進計畫經費項下支應。
- 3. 申請學校申請後2週後回覆。
- 4. 若有相關問題請致電教專中心:5220097 鄭茹方小姐。