

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
新竹市高級中等以下學校到校陪伴申請表

表一、填表說明

1. 1 次到校陪伴請填寫 1 張申請表，並選擇 1 項陪伴主題。
2. 每張申請表請列出可提供陪伴日期以方便媒合，並請預先排入校內研習進修計畫。
3. 本申請表提供四類主題，各主題每次到校以 2 小時為限，說明如下：

(1)主題一：校訂課程發展：

為長期陪伴學校進行校訂課程發展，請就本主題之內容擇一申請，並規劃上下學期至少各一場次進行到校陪伴，請務必於第 2 學期再次申請同一主題內容，以利於下次到校陪伴時檢視達成程度。

(2)主題二、領域課程教學：

新竹市 114 學年度各學習領域及議題教育共同不排課時段表

114	一	二	三	四	五
上午		綜合活動國中小	健康與體育國中小 藝術國中小	輔導團 副召集人 例會時間	自然科學國中小
下午	數學國中小 生活課程 性別平等教育議題	英語文國中小 科技國中小			國語文國中小 社會國中小 本土語文 人權教育議題 精進教學輔導分團

(3)主題三、教師專業成長：

開放教師社群透過學校申請到校輔導，由學校彙整後一併送出，以提供更貼近現場教學需求之客製化服務，進而促進學生學習之成效。（社群申請不計入學校申請總數限制）。

(4) 主題四、學習載具課堂教學應用：

每次輔導，如跨校辦理方式申請者，將優先納入到校服務對象。

4. 申請學校請於申請期限內(即日起至 115 年 5 月 31 日止)提出申請，逐級核章後之紙本申請表送至課發中心。

若有相關問題請致電課發中心：5220097 鄭茹方小姐。

表二、申請表

申請學校	(請填寫學校全銜)
學校聯絡人 / 社群召集人	姓名： 職稱： 連絡電話： 手機： (以教師社群申請輔導主題三者，學校聯絡人請填註社群召集人之聯絡資訊，以利後續連絡。)
到校陪伴日期 114.11.20~115.06.30 (請填寫 3 個日期的順位供課發中心安排)	(一) 請提供可到校進行陪伴的確切日期以及時間 1. ○○○年○○月○○日 上／下午__時__分至__時__分 2. ○○○年○○月○○日 上／下午__時__分至__時__分 3. ○○○年○○月○○日 上／下午__時__分至__時__分 (二) 國小組請加勾下方選項 ☐ 到校陪伴申請時間為週三下午 ☐ 到校陪伴申請時間為非週三下午
☐ 主題一： 校訂課程發展 (精進教學輔導分團) 請務必於第二學期申請同一主題及內容	(一) 申請陪伴內容(單選) ☐ 1. 校訂課程發展與設計 ☐ 2. 素養導向教學設計與實踐 ☐ 3. 素養導向評量規劃與實踐 ☐ 4. 課程評鑑的規劃與實施 ☐ 5. 跨領域課程設計與實施 ☐ 6. 課程計畫的撰寫與輔導 (二) 請簡述申請該項主題之原因或推動過程所遇困難：

	(三) 輔導形式（單選） ☐ 1. 與承辦主任及承辦人員的對話與分享 ☐ 2. 與社群成員的對話與分享 ☐ 3. 與全體教師的對話與分享 ☐ 4. 其他（電話諮詢、個別諮詢、策略聯盟）		
☐ 輔導主題四： 數位工具課堂教學應用 （領域、議題團及精進教學分團）	(一) 輔導內容（請選擇一項工具及一項領域） ☐ 1. 數位學習資源教學應用：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語文 ☐數學 ☐社會 ☐藝術 ☐自然科學 ☐綜合活動 ☐健康與體育☐其它_____ ☐ 2. 數位學習工具：☐myViewBoard ☐ClassSwift ☐PowerPoint ☐Canva ☐Keynote ☐LoiLoNote ☐Hiteach ☐均一 ☐因材網 ☐學習吧 ☐酷英 ☐Padlet ☐Lumio ☐其他：_____ ※申請學校請備妥學習載具並確認無線網路環境，以利現場實作。 (二)是否為跨校申請：☐ 是 ☐ 否 共計_____校，辦理地點： _____		
校內核章	承辦人	教務主任	校長
備註： 1. 到校陪伴倘涉及教師個資，輔導員需簽訂保密協定(留校保存)，以維護校內人員及事件之安穩，亦讓學校放心可真實暴露學校問題，可放心討論深入癥結，以促成真實有效之輔導成效。 2. 相關諮詢輔導經費由本市精進計畫經費項下支應。 3. 申請學校申請後2週後回覆。 4. 若有相關問題請致電教專中心：5220097 鄭茹方小姐。			