

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團各分團工作會議紀錄表

所屬分團	☐ 語文領域國語文分團 ☐ 語文領域英語文分團 ☐ 語文領域本土語文分團 ☐ 數學領域分團 ☐ 自然科學領域分團 ☐ 社會領域分團 ☐ 藝術領域分團	☒ 綜合活動領域分團 ☐ 健康與體育領域分團 ☐ 生活課程分團 ☐ 科技領域分團 ☐ 性別平等教育議題分團 ☐ 人權教育議題分團 ☐ 精進教學輔導分團(原地方輔導群)
工作會議	(114 學年度第一學期) ☐ 第一場次 ☐ 第二場次 ☒ 第三場次 ☐ 第_____場次 (114 學年度第二學期) ☐ 第一場次 ☐ 第二場次 ☐ 第三場次 ☐ 第_____場次	
會議日期	1141107	
會議時間	下午 1:30	
會議地點	舊社國小	
會議記錄	蘇尤敏	
會議出席人員	花蓮縣綜合活動輔導團員，新竹市綜合活動輔導團員。	
會議記錄/內容	1. 相見歡各自接紹團員。 2. 國小輔導團副召怡臻主任業務報告:課程開發與推廣 3. 國小輔導團員淑惠老師課程實踐:一起走在 SEL 的路上 4. 國中輔導團佩文主任報告:南華國中綜合活動課程分享 5. 團員提問:國中生容易情緒爆發但往往不知生氣的原因 回應:1 學校採用多元的課程，讓學生投入課程中轉移注意力，減少衝突發生。 2. 教師本身要能調節自我讓情緒穩定，才能幫助學生自我覺察了解自我。 3. 孩子在辨別情緒後，協助孩子自我檢討行為是否合宜。 4. 教師的情緒調節很重要。	
會議照片&圖說 (4-6 張)		
	說明：相見歡大合照	說明：怡臻主任報告



說明：淑惠老師報告自編教材，將 SEL 融入課程執行



說明：佩文主任分享南華國中多元課程



說明：花蓮團員分享



說明：花蓮團主召分享並結尾

(可視需求彈性調整延伸表件使用)

 副召集人核章

(僅性別平等教育議題分團與生活課程分團單一副召集人核章即可)

 召集人核章

紅字標示區塊之標題/向度與核章需求為統一版本。

113 學年度非統一版本區塊可依分團需求調整格式，唯須以完整呈現活動辦理重要資訊為前提。

