

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團綜合活動領域分團團務運作成果

編號

活動主題	☒ 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	☐ 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動 (開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☒ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☐ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	114 年 11 月 13 日	
研習時間	☐ 上 午 ☒ 下 午 _____ ~ _____	
研習地點	台北市景興國中	
研習名稱	114 學年度跨縣市工作坊(北區)	
主講人	弘道老人福利基金會 李若綺 執行長	
參加對象	一、各直轄市、縣(市)綜合活動領域分團現職輔導員。 二、114 學年度國民教育中央輔導團綜合活動領域分團成員。	
參加人數	60 人	
講座主題 研討內容	解鎖銀齡課程模組設計：聚焦綜合活動核心力 1. 重新檢視及分享上午的學習，聚焦於彼此的看見，透過對話，嘗試進行跨世代課程設計。 2. 高齡教育的核心概念：世代共融，經驗傳承；成功老化，幸福滿滿；人生設計，自我實現。還有哪些其他的核心概念及課程設計？在場夥伴一起共作並進行分享。 3. 分組討論高齡課程設計，上台分享課程並予以回饋。	
活動照片&圖說 (至少 4-6 張)	 說明：央團夥伴帶領大家逐步聚焦，進行跨世代課程設計。	 說明：夥伴腦力激盪，凝結核心概念

		
	說明：跨世代的橋要怎麼搭？	說明：從支援者到共創者
		
	說明：整合大家的想法，聚焦於課程的概念與思考。	說明：分組實作、分享與回饋。
成效評估 (質性描述或回饋 表單資料/會議性 質可免附)		
其他備註		