

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團 綜合活動 分團團務運作成果

08

編號

活動主題	☐ 輔導團員工工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	☒ 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動 (開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☐ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☐ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☒ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	_114_年_11_月_18_日	
研習時間	☒ 上 午 ☐ 下 午 _9:00__~__12:00__	
研習地點	培英國中多元教室 3	
研習名稱	分區服務(2)教案分享	
主講人	成德鄭美虹老師，富禮許智涵老師，培英巫南萱及余姍青老師	
參加對象	新竹市培英，光武，香中，成德及富禮綜合活動教師	
參加人數	37 人	
講座主題 研討內容	1. 美虹師-七年級-校園福爾摩斯-追蹤記號與校園安全 2. 智涵師-七年級-富禮鮮師大調查 3. 南萱師-八、九年級-高校探險隊。 4. 姍青師-七年段-「玩」美空間、「玩」美心生活-造型毛巾	
活動照片&圖說 (至少 4-6 張)		
	說明：培英國中教務主任開場	說明：透過活動，觀察校園環境，同時也提升學生對學的安全意識，學生間互相討論超有意義。

		
	說明：整個課程構思非常有創意，同時又培養學生對生活中美感的提升。夜市合用在九年級的職涯發展。	說明：融入學習策略(心智圖)，讓繁瑣的知識成為清楚的脈絡，遊戲式的評量取代紙本考試，讓學習更有效率。
		
	說明：學生透過觀察教師，形容詞加訪談，將資料導入 AI，得到一個有趣又特別的呈現，跟過去的傳統報告相比，是一個討喜的報告方式。	說明：今天分享的課程並不適全新的題材，但從各位的分享及熱忱，真弟觸發內心，教學不是一成不變，而是可以活化再調整。
成效評估 (質性描述或 回饋表單資料 /會議性質可 免附)	1. 教師回饋，姍青老師帶來的作品非常可愛，從日常生活中的物品做出創意的應用，而提升美感。 2. 教師回饋，今天學到用三句話加五個詞具體的引導學生對開放性問題的回答方法，對七年級學生寫作很有幫助。 3. 教師回饋，把追蹤記號課程加上巡視校危險區域，讓學生提升安全意識，了解校園也是有死角不安全德地方。	
其他備註		

(可視需求彈性調整延伸表件使用)