

新竹市114學年度國民中小學本土教育整體推動方案計畫

子計畫2-6 本土語文18小時教學人員回流增能研習實施計畫

一、依據：

- (一) 依據「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- (二) 新竹市114學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

二、辦理活動之涵養及目標：

- (一) 精進本土語文教師聽寫讀寫策略及深化專業知能，精緻創新教學品質。
- (二) 增進教師符應十二年國教素養導向課程與教學實踐的設計能力，提升學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市香山區朝山國小

四、實施方式及參加對象：

- (一) 參加研習對象：
 - 1、新竹市擔任臺灣台語、客語相關本土語文課程教學之現職教師及教學支援教師。
 - 2、其他縣市擔任臺灣台語、客語相關本土語文課程教學之現職教師及教學支援教師。
 - 3、首次取得教支證者本研習(可免參加)，另三年內未曾報名參加者請優先報名。
- (二) 報名方式：即日起至115年1月26日(一)，請逕至本市教師研習護照逕行線上報名
網址：<https://study.hc.edu.tw/modules/Study/GetSingleInternalStudy.aspx?studyID=1143718>。
- (三) 研習日期、時間、地點：
 - 1、研習日期：115年1月28日(三)、1月29日(四)、1月30日(五)，共計3日。
 - 2、研習時間：每日上午9:00~12:00，下午13:00~16:00，提供與會學員午餐膳食。
 - 3、研習地點：新竹市教師研習中心二樓研習室(東門國小內)。
- (四) 錄取人數及機制：本計畫共計錄取30名學員，依線上報名前後排序錄取，額滿為止。
- (五) 全程參加本研習之教師，將核給研習時數18小時及合格證書。

五、成效評估：利用回饋問卷表，蒐集、分析參與體驗課程學員之回饋反應/滿意度及相關建議，作為明年度計畫修正、調整、改進之參考依據。

六、預期效益：

- (一) 教師能轉化聽、說、讀、寫之語文教學策略，將之再創新、應用於課堂教學。
- (二) 教師能習得有效的課堂活動設計，提升學生對於本土語文的學習熱情和興趣。
- (三) 教師能善用數位資源，透過熟悉數位工具應用，讓本土語文課室自主學習化。

七、獎勵：

- (一) 本案承辦學校工作人員請依「新竹市教育專業人員獎懲標準規定」予以敘獎。
- (二) 本案工作人員准予活動前後予以公差假登記，若遇假日辦理可於二年內於不影響課務之補休辦理。

八、課程內容：

時間/日期	1月28日（三）	1月29日（四）	1月30日（五）
8：30-9：00		報 到	
9：00-12：00	【閱讀理解與寫作策略的實作】 善用策略活化教學 台北市本土語文指導員 台北市大安國小 蔡淑惠老師	【數位科技融入本土語文教學】 「學習吧」在本土語文 教學上的應用 新竹市 青草湖國小 江至正老師 (教研中心二樓電腦教室)	【在地文史踏查】 教學示例分享 新竹市 建功國小 蔡曉曼 老師 新竹市 北門國小 簡曉瑩 老師
12：00~13：00	午 餐		
13：00-16：00	【聽、說教學的策略及實作】 活用策略有效教學 新竹縣本土語文指導員 新竹縣自強國中 賴慧珠老師	【多元文化融入本土語文教學】 SEL 融入台語教學案例分享 高雄市光華國中 本土語文領域 洪淑昭老師	【本土語文文學賞析】 教學示例實作 新竹市 民富國小 林亞璇 老師 新竹市 東園國小 高辭涵 老師
16：00	賦 歸		

九、經費來源：由教育部及本市市政府補助

十、附則：本實施計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。