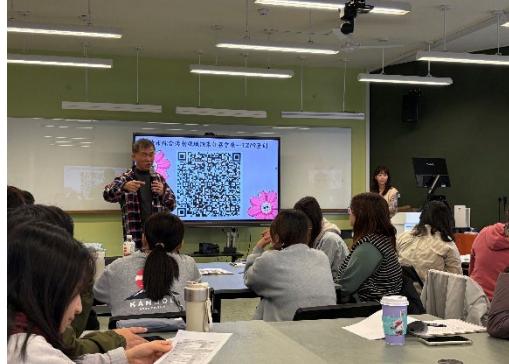


新竹市114學年度國民教育地方輔導團綜合活動領域分團團務運作成果

編號

活動主題	<input type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	■學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input checked="" type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 專題講座	
研習日期	114年12月9日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 _____~_____	
研習地點	新竹市關埔國小	
研習名稱	114學年度綜合活動領域期末領召會議及公關觀議課	
主講人	林文虎老師 許靖纓老師	
參加對象	新竹市綜合活動領域各校領域召集人	
參加人數	30人	
講座主題	1. 關埔國小校長及舊社國小校長致詞。 2. 文虎老師分享，說明AI時代數位教學對教育及學生的影響。 3. 文虎老師分享觀課要點： (1). 先學後教：先丟給學生思考討論。 (2). 有系統設計：先探索後反思，最後才行動實踐。 (3). 生活連結或操作：案例從生活出發。 (4). 提問教學：老師提問，學生思考與回答。 (5). 分組操作：人少，不要操過六個人；異質分組；每個孩子都可以說到話。 (6). 看見孩子：精確回答或提問。 (7). 當場精熟：每堂都要以初步精熟學習為目標，增強思考與活用。	
研討內容	4. 靖纓老師說課～設計理念： (1). 從繪本與新聞案例帶入覺察與感受。 (2). 練習於衝突情境運用五個原則回應。 (3). 習得分析反思能力，做出負責任的決定。 5. 觀課記錄： (1). 靖纓老師以新聞事件「捷運上的一腳」當作題材，讓孩子討論事件中角色的情緒。	

	<p>(2). 準備讓孩子上台模擬演出，老師給予學生演出條件：透過角色行為的改變，思考事件會有什麼不一樣的結局。不同角色分組討論。</p> <p>(3). 孩子演出結束，老師給學生兩個句型，請孩子思考：</p> <p style="padding-left: 2em;">當下的情緒不可怕，可怕的是……</p> <p style="padding-left: 2em;">人人都會有情緒，但……</p> <p>6. 文虎老師帶領議課討論：</p> <p>(1). 老師挑選一個不容易的議題，進行討論，用「花」與「刺」很清楚的譬喻讓學生思考。</p> <p>(2). 老師很高明的用一句話做一堂課的收尾。</p> <p>(3). 參與老師分組，討論題目要三個改變比較好還是二個改變比較好（婦人、男子、路人）？你覺得誰最需要改變。</p> <p>(4). 看完這堂課，我看到什麼？請每一個老師都與組內成員分享。</p> <p>(5). 靖纓老師的班級經營很厲害，會用不同的方式提醒學生，也會去接納孩子的各種不同狀態。</p> <p>(6). 文虎老師提醒大家，每個老師都有自己好的元素，我們可以去學習別人好的元素，但也要長出自己當老師的樣子。</p> <p>(7). 靖纓老師分享自己帶孩子使用平板的思考與經驗，靖纓老師會對學生說明：平板是學習的工具，而不是使用於玩樂。這樣的說明，是累積在平日的教學之中。</p>
--	---

<p>活動照片&圖說 (至少 4-6 張)</p>		
<p>說明：文虎老師開場說課，提醒老師七個觀課要點。</p> <p>說明：小組討論事件中三個角色 (1). 觀察到的情緒 (2). 從哪個行為觀察到這個情緒 (3). 是刺還是花朵</p>		

		
	<p>說明：最後結尾，老師帶領全班用一句話寫出自己的想法，例如有學生寫出：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當下的情緒不可怕，可怕的是……後續的結果。 ● 人人都會有情緒，但……發洩情緒也要有界線。 	<p>說明：議課時，各組分享組內討論的結果與想法。</p>
成效評估 (質性描述或回饋表單資料/會議性質可免附)		
其他備註		