



新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團 綜合活動 分團團務運作成果 編號 10

活動主題	<input type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動（含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等） <input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	<input checked="" type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等) <input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	_114_年_12_月_16_日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上 午 <input type="checkbox"/> 下 午 _8:00__~__12:00__	
研習地點	培英國中 多元教室及 819 班級	
研習名稱	專家入校跨校利用 AI 說觀議課研習	
主講人	培英國中張賀玲老師，光武國中宋睿偉老師	
參加對象	新竹市綜合活動輔導團員及培英綜合活動警譽教師	
參加人數	16 人	
講座主題研討	如何利用 AI 進行觀議課報告的產出 必須先有關鍵資料如教師公開觀課原則等資訊給 AI，現場以錄影或錄音方式拿到授課教師上課音訊檔，及教學行為時間軸對映資料，議課時觀課教師發表一樣錄音產生音訊檔及觀議課元件檔案。請 AI 以說觀議檔案為文件完成後即產出表件資料。	

內容	
活動照片&圖說 (至少4-6張)	 
說明：睿偉老師先說明要 AI 生成觀議課資料需要準備那些檔案元件。	說明：美紅副召說明今天觀議課重點，除賀玲老師的課堂教學，觀察學生學習行為，並給予鼓勵小卡。
	
說明：賀玲老師的課堂教學，說明上課學習內容，學生分組使用 iPAD 共編完成校學藏寶地圖。	說明：賀玲老師的課堂教學，老師遊走在小組之間，指導學生。



說明：議課時間，觀察教師們紛紛提出觀察重點，睿偉撈屍一邊收集錄音，形成音訊檔。

說明：今天研習活動收穫滿滿，教師們學習到如何運用 AI 在觀議課上而明顯感到善用 AI 的產出效率，

成效評估(質性描述或回饋表單資料/會議性質可免附

AI 產生文件的效率的確很迅速，但充分完整的資料收集，及應用 3C 產品的熟練度也是關鍵。

其他備註	
------	--

(可視需求彈性調整延伸表件使用)