

# 新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團綜合活動分團團務運作成果

編號\_\_\_\_\_

活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input checked="" type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	_114_年_12_月_23_日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 9:30~12:00	
研習地點	舊社國小教師研究室	
研習名稱	114 學年度中央輔導團綜合活動分團新竹市諮詢服務	
主講人	中央輔導團劉美嬌、賴婉甄	
參加對象	綜合活動國中、國小輔導團員	
參加人數	14 人	
講座主題	一、想透過央團知道其他縣市輔導團現況？ 其他縣市因法制化面臨倒團問題 業務量大，輔導團成員不穩定，需要傳承與新陳代謝 輔導團想做而縣市端不贊成，例如休閒教育十年如一日，團務成長較封閉。 國小端仍有不正常教學現象	
研討內容	二、過去三階研習較系統化但現在卻取消了 科長認為研習轉型為趨勢 財劃法財務重新分配以致無經費無場地 央團預計自行規劃課程地圖讓學員依照此地圖增能 署裡表示可以寫計畫申請三階研習 未來增能會放更多在市團 明年精進計畫央團不審查，交給地方團 縣市政府到署裡成果報告 分區聯盟仍會繼續	
	三、未來新進團員如何培訓？ 三階研習對於初任輔導員的益處：能認識輔導團定位、及各縣市運作差異，認識領域社群經營與帶領技巧、認識優秀團員	

	<p>初任輔導團員的增能十分重要，希望央團能延續辦理 大環境問題：理解現在教育環境給新進教師的壓力是否留有餘裕讓老師探索與思考</p> <p><b>四、新竹市輔導團執行困難</b> 在處端承辦人對 KPI 的堅持，累積執行積分的要求甚細 各校需承受各領域辦理的研習常一人身兼多職，難兼顧班級及課務 希望央團給課督的觀念能多點彈性</p> <p><b>五、過多的議題融入</b> 綜合活動課程近年彷彿喊口號，議題融入變成沒有領域它自己 面對議題可以將議題轉化扣回課綱，顧好領域本質 把綜合活動賣出去：如果有一個課程可以幫你解決問題，你想不想試試看？ 台中團有做一本領綱抽印本，在班級出現問題時，找領綱。 <a href="https://padlet.com/sweetbowl/padlet-vqd0kiel10vm7uy1">https://padlet.com/sweetbowl/padlet-vqd0kiel10vm7uy1</a> (小婉提供) 評量範例 <a href="https://dpcca.rcpet.edu.tw/Subject_E/Subject-E.aspx">https://dpcca.rcpet.edu.tw/Subject_E/Subject-E.aspx</a></p>
	 
活動照片&圖說 (至少 4-6 張)	<p>說明：輔導團困境討論</p>  <p>說明：今日參與團員</p> 
	<p>說明：分享央團資源</p> <p>說明：推薦金融教育相關資源</p>
成效評估 (質性描述或回饋表單資料/會	

議性質可免附)	
其他備註	