

115(學)年度新竹市國民中學及國民小學 (普通班型)課程計畫備查工作期程




114學年度第一學期課程評鑑重點行程 (115年3月)

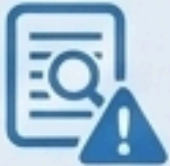



115.03.20
(五)

國小場工作坊

辦理115學年度學校課程 計畫撰寫暨上傳工作坊

 **【務必參加】**
教務主任及承辦人


 **【內容重點】**
含錯誤樣態分析與
撰寫分享

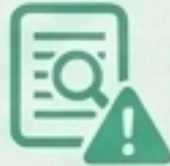
 **【承辦單位】**
課發中心


115.03.27
(五)

國中場工作坊

辦理115學年度學校課程 計畫撰寫暨上傳工作坊

 **【務必參加】**
教務主任及承辦人

 **【內容重點】**
含錯誤樣態分析與
撰寫分享

 **【承辦單位】**
課發中心

115年3月

**已確認日期，牽動中央重要教育議題政策
確切辦理方式或時間另行函知**

115學年度學校課程計畫審查與填報重點行程 (115年4月-5月)



115.04.24(五) 前

【各校】
召開課發會審核



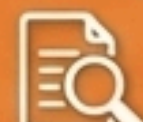
115.04.30(四) 前

【各校】
線上填寫與完成



115.05.08(五) 前

【課發中心】
審查學習節數



115.05.08(五)

【課發中心】
函知審查結果



115年4月

115年5月

- 各校召開課程發展委員會審核
- 各校115學年度學校課程總體架構及規劃表
- 學習節數一覽表
- 校訂課程規劃及相關課審表件



承辦單位：
各校

- 各校線上填寫學習節數表
- 各校完成學校課程總體架構及規劃表



承辦單位：
各校

審查各校學習節數



承辦單位：
課發中心

函知各校115學年度學習節數審查結果



承辦單位：
課發中心

115.05.25 - 115.06.15 關鍵階段



校訂課程

第一類課程

重要規範說明

統整性主題／專題／議題探究課程

包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域／科目課程類型

著重學習內容的統整性與探究性

教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。

倘以單一領域／科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施。

統整性主題／專題／議題探究課程之設計

建議以跨領域／科目方式規劃及發展

不宜以單一領域／科目結合議題開設

俾強化知能整合與生活運用能力。



跨領域領綱敘寫 並符應課程規劃內容

統整性主題／專題／
議題探究課程
非僅單元式規劃，
各區段主題間
仍須有統整性脈絡

一、第一類課程：統整性主題／專題／議題探究

課程名稱	撰寫說明： 主題的選擇建議考量學生的身心發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事等，並呼應學校特色、結合社區資源等，能引發學生的主動學習、深入探究的動機。盡量避免主題名稱僅有工具方法，而沒有主題內涵，例如：「閱讀」、「吹直笛」等。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共○○節 (課程對開請說明， 例：○○與○○上下學期對開)
課程目標	撰寫說明： 結合學校課程願景、學生圖像、該階段總綱核心素養、設計理念、議題融入等，敘寫課程目標。 (可整體敘述或條列說明)		
學習重點對應	學習表現	學習內容	
	撰寫說明： 1. 選擇跨領域(兩個領域以上)的領綱學習重點(含表現和內容)具體敘寫 2. 請參考十二年國教各領綱 https://cirn.moe.edu.tw/Guildline/index.aspx?sid=11 3. 若學校有發展校訂課程重點，亦可以之敘寫。	同左說明	





「其他類課程」 包括**本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學**等八項課程。

國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文 課程。

「領域補救教學課程」係屬彈性學習課程其他類課程之一，得搭配自主學習等課程開設，內容請依據學生補救教學之需求及學習特性分析加以規劃；其評量內涵與呈現方式應依《國民小學及國民中學學生成績評量準則》之相關規定辦理，不得納入單一領域之成績及學習節數。避免領域補救教學課程成為單一領域或科目的擴張延伸。

115.06.26 - 115.07.07 修正與複審階段



領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/台灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)		
實施 年級 實施 學期	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input type="checkbox"/> 選用教材書：○○版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週○節，本學期共○○節
對應 領域 核心 素養	請以條列式呈現		
課程 目標	請以條列式呈現		

部定課程
114常見錯誤樣態提醒

校名
領域科目
實施年級
實施學期
自編教材需檢附

115.07.07(二)
~
115.07.14(二)



資料補正期

各校依初審結果
補正資料



115.07.15(三) 前
(DEADLINE)



複審上傳截止

上傳修正課程
計畫及附件



115.07.24(五) 前
(DEADLINE)



函文備查結果

同意備查 /
未通過不予備查



115.07.30(四) 前
(FINAL CHECK)



網站公告確認

確認學校首頁完成
計畫及核定函公告



專業・創新・卓越・分享

新竹市課程與教學發展中心

Curriculum and Instruction Development Center of Hsinchu City

新竹市課程計畫備查資源網

新竹市課程計畫手冊

公立國小學校課程計畫上傳區

公立國中學校課程計畫上傳區

國(私)立學校課程計畫上傳區

華德福

::: ▶ 首頁 ▶ 新竹市課程計畫手冊

🔍 標題/關鍵字



113學年度新竹市國民中小學課程計畫備查手冊



114學年度新竹市國民中小學課程計畫備查手冊

**115學年度版本
刻正簽核中
預計115.01.30(五)
函發各校

微幅調整
優化符應現況**

COMING SOON...

