

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團綜合活動分團團務運作成果 編號_____

活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動 (開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	__115__年__1__月__06__日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 9:00~12:00	
研習地點	舊社國小教師研究室	
研習名稱	SEL 課程分享	
主講人	新北市蘆洲國小王好茵老師	
參加對象	綜合活動輔導團員	
參加人數	7 人	

講座主題

研討內容

SEL - 王好茵



SEL 技能

自我覺察	自我管理	社會覺察	人際技巧	承擔決定
正覺	自律力	同理心	溝通力	好奇心
情緒調節	壓力管理	同理心	正向關係	行動與決策
抗逆	調節情緒策略	觀點收錄	社交壓力	批判與反省
目標與策略技巧	社會多元性	合作與團隊	社會價值觀	社會價值觀

鏡像神經元 - 強化情感
 共同調節 - 大目前發展, 維持平穩
 压力的生理同步 -
 老師的任務, 但目的值得思考 -



從學生角度看待問題 (理解背後意義)
 激發學生內在動力
 提供非暴力性的訊息語言
 提供解釋理由
 承認並接受負面情緒
 儘量表現出耐心
 課堂原則

活動照片&圖說 (至少 4-6 張)		
成效評估 (質性描述或回饋表單資料/會議性質可免附)	SEL 知識掌握與應用 技能提升與自信心增強 課程互動性與學習環境 實踐與案例分析 挑戰與改進空間 未來發展與建議	
其他備註		