

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團 綜合活動 分團團務運作成果

編號

15

<p>活動主題</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)</p>	<p><input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)</p>
	<p><input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)</p>	<p><input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)</p>
<p>辦理形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他</p>	
<p>研習日期</p>	<p>_115 年_3_月_19_日</p>	
<p>研習時間</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 _9:00_~_12:00_</p>	
<p>研習地點</p>	<p>研習中心 3 樓階梯教室</p>	
<p>研習名稱</p>	<p>素養導向下的課程設計思維—SEL 概論與課程融入</p>	
<p>主講人</p>	<p>陳寶美</p>	
<p>參加對象</p>	<p>新竹市國教輔導團團員</p>	
<p>參加人數</p>	<p>100 人</p>	
<p>講座主題 研討內容</p>	<p>素養導向下的課程設計思維—SEL 概論與課程融入</p> <p>1 情緒 check in :跟自己的情緒對話，釐清情緒背後真實的感受</p> <p>2. 情緒無好壞之分，指示情緒會受許多事務的影響而流動。</p> <p>3 當有情緒來時能被同理感受就是所謂的社會情緒學習，無論同理自己或他人</p>	
<p>活動照片&圖說 (至少 4-6 張)</p>		

	<p>說明：由張品珊副處長開場</p> 	<p>說明：由陳寶美老師帶來專題講座</p> 
	<p>說明：用一簡單圖表幫助孩子瞭解情緒背後的真實感受</p>	<p>說明：寶美老師帶來有趣的相見歡活動，來熱絡場子，很適合帶回學校應用。</p>
		
	<p>說明：課程基地提供了實踐的平台與資源，而 SEL 則是賦予這些課程深度與人文關懷的核心素養。</p>	<p>說明：寶美老師帶來五指山呼吸法，讓高張的情緒得以舒緩。</p>
<p>成效評估 (質性描述或回饋表單資料/會議性質可免附)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍介紹:讓感受自由 2. 人品九宮格,你是誰?等:相見歡活動 3. 腦筋急轉彎影片欣賞:說明主角情緒波動的原因,適合分享改學生。 	
<p>其他備註</p>		

(可視需求彈性調整延伸表件使用)