

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團 綜合活動 分團團務運作成果 編號

17

活動主題	<input type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	<input checked="" type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動 (開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	_115_年_4_月_21_日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午    _9:00_~_12:00_	
研習地點	南華國中會議室	
研習名稱	專家入校跨校共備	
主講人	南華國中朱佩文老師，宜蘭縣東光國中李婉如老師	
參加對象	新竹市立各國中輔導教師	
參加人數	19 人	
講座主題 研討內容	<p>1. 佩文師-七年級-班級防火牆:開發開發校園守護 AI</p> <p>這是一個 2 堂課的教學教案，第一堂課漏洞掃描給學生觀看不同形式霸凌影片，結合 SEL 的自我覺察，自我管理及社會覺察等，認識不同形式的霸凌及了解霸凌四大特徵，第二堂開發防火牆 AI 防護，學生有了第一堂對霸凌的認知學習，互相討論自己知道的霸凌事件，分析個案霸凌事件，學習如何在霸凌前的一些危險訊號的查覺，而進一步防止霸凌事件的產生。</p> <p>2. 討論與回饋</p> <p>由於授課對象是七年級，學生可能對霸凌事件或何謂霸凌認知不足，教案內有些專有名詞，建議在認知上多解釋給孩子聽，先理解，再做教學活動。</p> <p>3 婉如師回饋-剛剛聽到各位的回饋分享已經非常到位，再補充，佩文師要建立一個班級比喻成作業系統，霸凌事件就像是電腦病毒，孩子透過對第一堂課的對霸凌的認知，學生在系統中擔任防禦病毒標示病毒的工程師，過程就像形成防護罩，早發現早應對。建議"工程師"改為心靈工程師及生理處理器，用比較柔性的字詞來取代艱澀的詞彙。</p>	

<p>活動照片&amp;圖說 (至少 4-6 張)</p>		
	<p>說明：此次研習由副召美紅師開場並預告 5/12 研習注意事項</p>	<p>說明：由李婉如老師線上參與今天共備</p>
		
	<p>說明：佩文師與他校老師討論教案</p>	<p>說明：偉容老師發表意見</p>
		
	<p>說明：他校教師分享經驗與想法</p>	<p>說明：他校教師分享經驗與想法</p>
<p>成效評估 (質性描述或 回饋表單資料 /會議性質可 免附)</p>	<p>這份未執行過的教案，很內容充實也帶給學生很多有認知上的想法與看法，關於霸凌。但執行度困難較高，感謝些多位老師分享並提出建議。佩文會再修正內容，謝謝大家參與。</p>	
<p>其他備註</p>	<p>(可視需求彈性調整延伸表件使用)</p>	