

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團綜合活動領域分團團務運作成果 編號

活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動 (開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input checked="" type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	114 年 4 月 16 日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 _____ ~ _____	
研習地點	台師大圖書館校區進修推廣學院	
研習名稱	新興議題講座暨教案頒獎典理	
主講人	國立台師大林如萍教授	
參加對象	綜合活動領域輔導團團員	
參加人數	70 人	
講座主題 研討內容	年齡平權與世代共融 1. 年齡平權與世代共融的核心目標：探討議題重要性、解析內涵，並引導如何結合國中小課程實務。概念→重要性→怎麼做。 2. 年齡平權 (human right) 強調不因年齡而有差別待遇。 3. 共同的互動學習包括在各種的生活情境裡。 4. 當我們一起活到 100 歲：人生百年時代，日本教我們的那些事「年輕人」越來越少，「年長者」一天天增加，這是一場無聲的革命。 5. 前瞻年齡概念，重新定義老年人口劃分界限，並以新定義計算評估我國老化程度與速度。 6. 成功老化：偏重身體健康及自理能力；活躍老化：身體健康並強調社會參與；生產(有為)老化：健康，社會參與，並扮演貢獻者的角色。 7. 安可人生：從你上一段專業及核心能力淬鍊出另一個專業領域。多階段人生：上學，接受適合那個時代的教育，重新進入職場的角色。	

8. 多關注社會政策，發現政策會影響資源，政策之所在，資源之所在。
9. 不老神話的背後，就是老年歧視。
10. 「代間視角」定義及重要性，隨著高齡趨勢，人們將體驗多世代的到來。由人生發展任務觀點出發，代間連結將有助於解決年齡歧視和社會孤立問題。
11. 世代：概念與代間關係研究取向。
12. 看一個人要跳高層次，觀看他的生活背景及經歷的事件，而非單以年齡來觀看。
13. 從「社會福利觀點」轉向「人權與權利」觀點：強調各年齡層皆應享有平等的社會參與機會。
14. 代間互動的影響機制：接觸只是一個前題，正向感受才是一個關鍵。敬老不是用教的。共融才是關鍵。

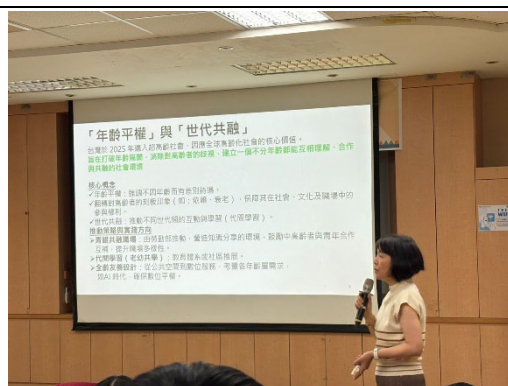
活動照片&圖說  
(至少 4-6 張)



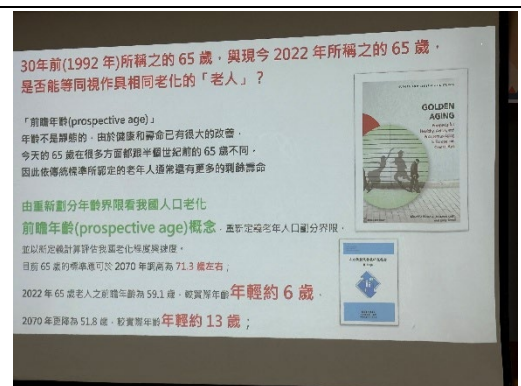
說明：頒獎典禮



說明：核心目標：探討議題重要性、解析內涵，並引導如何結合國中小課程實務。



說明：年齡平權 (human right) 強調不因年齡而有差別待遇。



說明：前瞻年齡概念，重新定義老年人口劃分界限，並以新定義計算評估我國老化程度與速度。

		
	<p>說明：安可人生</p>	<p>說明：從「社會福利觀點」轉向「人權與權利」觀點</p>
<p>成效評估 (質性描述或回饋 表單資料/會議性 質可免附)</p>		
<p>其他備註</p>		