

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團 綜合活動 分團團務運作成果 編號19

活動主題	<input type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動(含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	<input checked="" type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	_115_年_5_月_12_日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 _8:30_~_11:30_	
研習地點	南華國中 會議室及 704 班級	
研習名稱	專家入校跨校說觀議課研習	
主講人	宜蘭東光國中李婉如老師，南華國中朱佩文老師	
參加對象	新竹市綜合活動輔導團員及竹市國中綜合活動輔導教師一名	
參加人數	19 人	
講座主題	說課 經上次教案發表感謝各位先進給了很多意見，我做了部分修正而這堂課也已經上過兩次也在做滾動式修正，今天是第三次上，請各位先進再給我指導或建議。	
研討內容	議課 1. 學生配合度高，教學流程順暢，時間掌握剛好，師生互動良好，很棒的一堂課。 2. 其實這堂課的前兩次上課我都有參與觀課，可以看到主任的用心，每一次都比一次順暢，對教學流程掌控純熟。 3. 教案完整成熟，建議是否能直接分享各校，讓他校教師依各校狀況修正應用，謝謝。 4. 真的是很棒的一堂課，但還是建議由於內容很多，如影片撥放時可以設定斷點提問，提示學生思考方向，讓孩子有更多的發揮。	



說明：蔚雯校長開場



說明：美紅副召說明今天觀議課重點，除佩文主任的課堂教學，也請觀察學生學習行為，並給予鼓勵小卡。

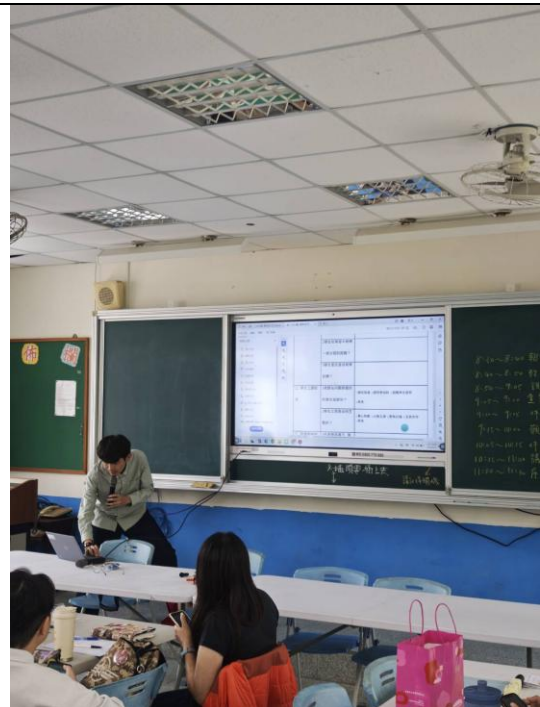


說明：佩文主任說課



說明：學生上課學行熱烈

活動
照片&
圖說
(至少
4-6
張)



	說明：觀課後教師回饋	說明：永銅說明如何可用 AI 產出最後報告
成效 評估 (質性 描述 或回 饋表 單資 料/會 議性 質可 免附	<p>最後利用 AI 進行觀議課報告的產出</p> <p>必須先有重要資料如教師公開觀課表格，現場以錄影或錄音的音訊檔，及各位觀課教師在授課教師授課時間軸的對映資料，議課時觀課教師發表一樣錄音產生音訊檔。請 AI 以說觀議檔案為文件完成後即產出資料表件即是觀議課報告。大大節省資料整理時間。</p>	
其他 備註		

(可視需求彈性調整延伸表件使用)