

新竹市 113 學年度國民教育地方輔導團綜合領域分團團務運作成果 編號\_\_\_\_\_

活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input checked="" type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	__115__年__05__月__21__日	
研習時間	<input type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午 13:30~16:30	
研習地點	國立臺灣師範大學進修推廣部 205 教師	
研習名稱	課程博覽會 I——我很會——能力大探索；課程博覽會 II——友善每『移』刻	
主講人	宜蘭李婉如老師、林鈺珊、歐郁如；基隆市綜合輔導團（國小組）雷雅如老師	
參加對象	全台綜合領域輔導員	
參加人數	35 人	
講座主題 研討內容	<p><b>壹、課程博覽會 I【我很會——能力大探索】生涯探索活動</b></p> <p>破冰開場——很會 templo，全班一起，接著組內活動（很會王）</p> <p><b>【卡牌遊戲體驗——我很會】</b></p> <p>任務一：『我很會』的能力畫線。（自我覺察）</p> <p>任務二：拿到卡牌後，再搭配學習單上做紀錄。</p> <p>任務三：給牌任務，組員挑一張，最貼近他的「很會卡牌」。</p> <p>任務四：猜牌任務（猜能力、無論對錯都要換下一位，順時針循環）。</p> <p>任務五：挑一張最有感的牌卡，詢問成員觀察到哪項能力。</p> <p>我很會牌卡，課堂實踐歷程（能力之窗，透過周哈里窗梳理自我）</p> <p>反思一：挑出自己最有感覺得卡牌，寫下感受到的情緒，因為……。</p>	

反思二：這個能力是曾經出現在生活中，並舉出實體案例。

延伸思考：打開我的能力之窗—周哈里窗

【公開我（畫底線+打勾）、秘密我（有底線但同儕沒給）、盲目我（只有打勾或標示三角形）、未知我（沒有劃線或任何記號）】

未知我：活動結束後，對於哪個優點產生好奇，想探索看看。

課程緣起：能力強項卡+實話實說的桌遊卡牌（五年的時間課程滾動與修正）

課程理論：【多元智能+性向測驗+能力強項卡】

前置課程：我欣賞你……，我謝謝你……，我覺得你（正向特質），說明原因。

貳、課程博覽會 II【友善每『移』刻】DFC x 移工議題。講師雷雅如老師

DFC 體驗解決問題的行動歷程，培養同理心、創造力、行動力、自信心。

DFC 四階段：感受、想像（分類、轉化、篩選點子）（符合需求、可行性、想嘗試），實踐（做友善移工 QRCode 分辨食物內是否有豬肉），分享！

課程實踐：從感受到賣場的 150 天。（行動，改變才會發生）

提升學生對「移工」有感受，並搭配玩轉學校桌遊—追夢王國，探討移工來台灣工作的議題！

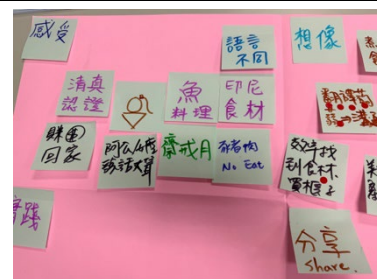
學生問題聚焦很重要，對於移工新觀點：在台灣可以融入生活，互相尊重，在台灣的生活更便利。



活動照片&圖說  
(至少 4-6 張)



說明：卡牌說明與示範互動。

說明：卡牌——我很會



說明：別人眼中的自己與未知自己。

說明：DFC 夥伴課程簡易操作。

		
	<p>說明：DFC 夥伴課程簡易操作</p>	<p>說明：DFCxSEL</p>
<p>成效評估 (質性描述或回饋 表單資料/會議性 質可免附)</p>		
<p>其他備註</p>		