

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團綜合活動領域分團團務運作成果 編號

活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動(含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input checked="" type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	115 年 5 月 22 日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 _____ ~ _____	
研習地點	師範大學演講廳	
研習名稱	114 學年度綜合活動領域年度研討會	
主講人	蓋亞工作坊-胡郁如 ibu	
參加對象	一、各直轄市、縣(市)綜合活動領域分團現職輔導員。 二、114 學年度國民教育中央輔導團綜合活動領域分團成員。	
參加人數	90 人	
講座主題 研討內容	台東慢食運動與自然食器 1. 慢食的起源來自於義大利，它的核心精神：優質.純淨.公平，慢食是一種運動，有一種動詞和名詞來支持這種生活。 2. 2012 年起用「產地到餐桌」，慢慢再進入「慢食」，過去的飲食是會被記憶的。 3. 很多食物都是在特別的時候才能吃得到，而這些食物是結合傳統及記憶的，隨著時代的轉變，食物的味道也會有所改變。 4. 從不同的米食，就可以了解台東不同部落的文化。 5. 傳統的布農族的傳統主食—硬質玉米，如何與現代的料理連結。 6. 地方廚人以料理建立文化自信 7. 設立協會讓組織持續發展下去 8. 慢食會核心精神：農~友善農人優先，食~在地食材優先，器~就近採集優先。 9. 透過不同的食物，我們是在培養味蕾，而味蕾是要從小就開始培養。 10. 透過土地去認識養殖人的心情，認識農法，產地走訪，支持小農與永續環境議題。 11. 台東慢食節為什麼會發展出自然食器？因為辦完市集後，就會有很多垃圾，那該如何處理？ 12. 慢食協會不只在行動實踐，也到學校進行教學並出版	

13. 每個人都要有自己的採集森林及採集地圖
14. 什麼樣的葉子可以使用？郁如會用過往老人家用到的葉子
15. 上了這堂課，開始會對葉子有敏感度
16. 植物的選擇：可食性及耐久性
17. 丈量，身體就是最好的尺。
18. 思考葉面最大沒有隙的地方，就是盛裝食物的地方。
19. 透過自然食器帶孩子認識植物，然後再進行實作，讓永續的概念可以進入生活。



說明：馮靜安教授引言



說明：什麼是慢食?起源於義大利



說明：慢食運動的願景



說明：從慢食節到自然食器



說明：實地走訪校園採集



說明：實做練習,用蒲葵葉編辮子做成一個碗

活動
照片&
圖說
(至少
4-6
張)



說明:大禮堂組內討論



說明:上午各組分享今日所學

成效
評估
(質性
描述
或回饋表
單資料/會議
性質可
免附)

其他
備註