



新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團 綜合活動 分團團務運作成果

編號

20

活動主題	☐ 輔導團員工作會議及學習進修活動（含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等） ☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動（含期初、期末領召會議）	☐ 市團到校服務（含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等） ☒ 全市性（含分區辦理）教師學習進修活動（開放全市各校參與、跨校共備、公開課等）
辦理形式	☐ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☐ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☒ 其他	
研習日期	_115_年_5_月_26_日	
研習時間	☒ 上 午 ☐ 下 午 _9:00__~__11:00__	
研習地點	Google meet 線上研習	
研習名稱	五校線上共備研習(四)－服裝搭配與合宜穿著	
主講人	副理國中許智涵老師主講	
參加對象	新竹市成德，南華，內湖及富禮國中綜合活動教師	
參加人數	11 人	
講座主題 研討	服裝議題是一個蠻複雜的議題，跟時尚潮流，年紀，身材，及個人喜好相當有關係，學校便服日即可看到學生穿著露出腰腹的短版上衣，或長板上衣搭配超短褲，露出兩條腿的打扮，以老師角度來看雖是便服日益世上課日，這樣的穿著似乎不得宜。 南一教材二下課程有教服裝穿搭及不同場合要要有不同的服裝搭配，但學生學得照片很舊很醜不時尚，對課程提不起興趣。就教各位夥伴如何提起學生興致並認真面對服宜穿搭，而不識一	

內容	味跟流行時尚走。 利用課本電子書將服裝分成上下著，協，襪，配件搭配色彩學，再用購物網站的示範案例作為參考讓學生認識適合的穿搭。或教學生用 AI 生圖設計服裝搭配，但學生往往直接交圖的對細節修正不夠用心。若學生能表達其設計理念這才是拿分數的關鍵。 過去教到這課程時會從材質及配色入門，從學生自己出發，認識臉型領型膚色服裝顏色然後是體型，根據流行雜誌做為時尚範例，辦走秀活動，學生們相當喜歡。 利用暑假作業，讓學生設計穿出自我並尊重他人的服儀打扮，因為美觀是很主觀的，當面對所謂的奇裝異服我們要怎們看待。 當	
活動照片 & 圖說 (至少4-6張)		
	說明：參與老師大合照 	說明：由南華國中文君老師開場 
	說明：由富禮國中智涵老師主講分享學習單	說明：老師們對今天主題反應熱烈。
成效評估 (質性描述或回饋表單資料)	合宜的穿搭不但可以跨領域結合美術課程，並對尊重他人與自己的不同融入教學。尤其現在時代開放，多元性別呈現。以新竹為例，男性穿著打扮依然傳統 T shirt 襯衫搭牛仔褲，大台北舊多元化了，而女性入職場為方便也趨於中性化打扮不一定是長裙洋裝。所以這課程有許多可以討論的議題面向，最後若真有人對穿搭完全無感的，可以多上購衣網站(如優衣酷)看看搭配範例或將家中的上下著及配件拍照，請 AI 幫妳搭配也是個好方法。	

會議性質可免附	
其他備註	

(可視需求彈性調整延伸表件使用)