

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團綜合活動領域分團團務運作成果 編號

活動主題	<input type="checkbox"/> 輔導團員工工作會議及學習進修活動(含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input checked="" type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	115 年 6 月 9 日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 _____ ~ _____	
研習地點	國立新竹科學園區實驗高級中等學校附設國小部-綜合學習教室	
研習名稱	綜合活動領域期末領召會議及公開觀議課	
主講人	新竹實驗中學國小部蘇純慧老師	
參加對象	新竹市各校綜合領域召集人，新竹市教師	
參加人數	40 人	
講座主題 研討內容	<p>1. 說課記錄： 純慧老師說課： 123RPG～想一想：寫下適合你的暫停鍵，希望讓學生透過有停頓的選擇討論對於故事後續發展的影響，希望學生能在課程後認識自己有所選擇，在遇到情緒時能試著停頓，做出SEL中負責任的決定。 文虎老師說課： 理性做選擇-認知與實踐，建議老師們觀看授課老師如何把這個課程教出來，讓孩子收到。</p> <p>2. 觀課記錄： ● 什麼是預言？透過老師拍的片子，以班級學生生活中常常會遇到的例子，讓孩子先初步了解什麼是預言。 ● 老師讓學生觀看影片，停在其中一個關鍵點，讓學生預測接下來會發生什麼事情。 ● 學生上台抽「結局」，從起因到結果，讓孩子們討論到底發生什麼事。這些結局有的是「婆婆和年輕人一起開心吃餅乾」，「年輕人覺得自己錯了」……，老師請小組討論這樣的結局，中間是發生什麼事。</p>	

- 孩子們把結局寫在平板上上傳，老師帶大家討論孩子們上傳的內容。
- 請孩子想一想，當我們在做選擇時，什麼很容易影響我們呢？
- 以「校園小劇場」為場景，給孩子三個在學校可能發生的案例，讓孩子們思考結局。
- 透過遊戲，孩子們一起討論可能發生的結局。
- 全班一起分享討論出的結果
- 課程收尾：經過本次課程，請孩子想一想什麼是「適合自己的暫停鍵」，並記錄下來，最後透過文字雲，讓全班看到大家的思考結果。

3. 議課記錄：

- 綜合課，重要的是實踐，而不是讓孩子們把大人告訴他們的話再重覆一次。
- 本課程有三段：問結局—問經過—類推到生活個案。
- 一堂課最重要的是：任務交付～要短、要聚焦；
- 這一堂課多結局還是單一結局好經營？
- 問經過：每個人都有答案，小組有答案，還是每一個人都有答案？
- 孩子到學校：學自己相處，學和別人相處，學接受自己的錯誤。
- 如果你是這堂課的老師，你要提出什麼樣的問題，可以問出經過、結果和原因？
- 教學影片的應用，就是因為老師的存在，所以才會有價值。因此在授課時，老師要去思考，我中間要提問什麼，學生才會有一種「啊！原來是這樣豁然開朗」的感覺。
- 老師們的討論，文虎老師帶領大家看見：老師的提問要如何設計？一個好的設計會讓孩子們的思考開展！
- 請小組一起討論想一個暫停鍵的 slogan：
1 2 (深呼吸) 3
我想一下，有沒有可能是我搞錯了。
全班一起練習：轉身～離開

4. 與會人員一起觀看「普特融合宣導影片」。

活動
照片&
圖說
(至少
4-6
張)



說明：123RPG 純慧老師說課



說明：在觀課前，文虎老師和老師們分享觀看一節課，重要的是什麼？



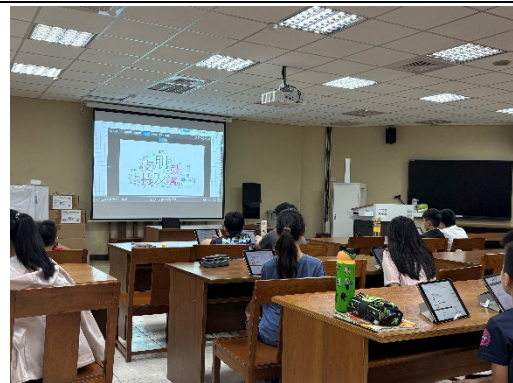
說明：看影片，中間暫停，給孩子們結局，讓孩子想一想如果要達到這個結局，中間會發生什麼事？



說明：孩子們一起討論產生這樣的結局，中間發生了什麼事。



說明：回到校園情境，讓孩子思考自己生活的案例，要怎麼樣才會把剛剛的學習用上。



說明：最後的思考，請孩子說一說如何打造自己的暫停鍵。例如：找朋友



說明：議課時，老師們一起思考如何設計問題，並發表小組的討論。



說明：會議最後，全員一起觀看普特融合宣導影片。

成效評估
(質性描述或回饋表單資料/會議性質可免附)

其他 備註	
----------	--