

新竹市 114 學年度國民教育地方輔導團 綜合活動 分團團務運作成果 編號

21

活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等)
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 團員個別分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	_115_年_6_月_9_日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午    _9:00__~__11:00__	
研習地點	教師研習中心二樓研習教室	
研習名稱	SEL 在課堂上的結合	
主講人	台南市大橋國中蔡幸君老師	
參加對象	綜合輔導團團員及新竹市各國中綜合領召	
參加人數	12 人	
講座主題 研討內容	<p>教育部在 114 年度開始推動 SEL 概念與課程，首先我們要了解這社會讓一群人覺得”活下去”好難，心裡那個炭過不去生命就可能消失，所以了解 SEL 很重要，SEL 課程可以融入在綜合健教生命課程中，目的讓失身都有更健康的情緒身心。今天帶來很多素材提供各位老師參考應用：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒 check in(開場活動) 重點在觀察同學間的情緒心情等訓練察言觀色。</li> <li>2. 讓願意的同學配戴情緒電池，讓他人知道配戴者目前的情緒指數，要如何跟他應對。</li> <li>3. 真心話大冒險是可以扣緊(認識)SEL 的 5 大核心能力。</li> <li>4. 生涯卡(青少年版)在遊戲中從被淘汰的卡牌和認為重要的卡牌去分析比較，取捨的重要性。</li> <li>5. 金銀幣卡牌，大多數學生對不要什麼但不知道想要什麼，透過這活動訓練自我察覺的能力。</li> <li>6. 猜猜我是誰?特質的察覺</li> <li>7. 我的本事，有試嗎? 從生活經驗找自己的優點</li> <li>8. 觀點取替，同理心的建立。</li> <li>9. 小路的選擇</li> </ol>	

<p>活動照片&amp;圖說 (至少 4-6 張)</p>		
	<p>說明：收穫滿滿大合照</p>	<p>說明：美紅副召開場</p>
		
	<p>說明：SEL 的五大核心及執行實踐</p>	<p>說明：小路的選擇互動活動-自殺自傷防治</p>
		
	<p>說明：介紹”好好說情緒”書籍，正確的認識情緒</p>	<p>說明：影片欣賞-標籤應貼在物品上而不是人身上</p>
<p><b>成效評估</b> (質性描述或回饋表單資料/會議性質可免附)</p>	<p>近幾年來國人自殺自傷率不亂提升，尤其青少年數字不斷攀升，如何認識情緒，面對情緒，轉化情緒變成重要的課題，不要讓活下去變成一個難題。</p>	
<p>其他備註</p>		

(可視需求彈性調整延伸表件使用)