

新竹市_114_學年度國民教育地方輔導團_自然_分團團務運作成果 編號_____

活動主題	<input type="checkbox"/> 輔導團員工工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等) <input type="checkbox"/> 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	<input type="checkbox"/> 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等) <input checked="" type="checkbox"/> 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	<input type="checkbox"/> 研討會 <input checked="" type="checkbox"/> 各校分享 <input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 分析座談 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 教學方案分享 <input type="checkbox"/> 其他	
研習日期	__115__年__5__月__15__日	
研習時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 __9:00__~__12:00__	
研習地點	竹光國中 卓越基地	
研習名稱	分區訪視—竹光、光華、育賢、成德、南華	
主講人	各校主講老師、林君翰老師	
參加對象	自然科教師	
參加人數	30 人	
講座主題 研討內容	一、竹光校長開場： 謝謝輔導團，期待有專業的交流與對談～ 二、主輔開場： 謝謝竹光國中提供如此好的場地，開始請各個學校分享實驗上的心得。 三、各校報告 1.竹光國中：架設自己的教學部落格 (1)緣起：a. 生物科下學期課程較鬆散，發想：用資訊融入 b. 優化：學習輔助課程 c. 檢索表讓學生更清楚 2.光華國中：會考後的活動分享 (1)紙箱烤肉： a.模組化:利用 B4 紙箱，內部貼上廚房防油內層,8 隻雞翅 15min b.可調課，最多一次 5 班。 (2)水上漂：非牛頓流體 a.所費不貲（要用到 150kg 的玉米粉、苯甲酸也加了 1kg，花費 7500~8000 元），僅能維持 1 週,要實施得要將課程集中安排，才較有效益。 b.玩之前需要先去將溶液攪開，較費工費時。 c.體驗感滿滿，小孩玩起來很有趣。 3.育賢國中：實作—衣架上的圓周運動 +10 元 (1)從 10 幾年前,輔導團教導的小玩具，。(實驗實況分享)	

*[提出痛點]

各個議題都要我們融入。

像昨天被委員問：你們的課程有融入「反霸凌」嗎？造成自然科老師要為了做而做。

4.成德國中：台式泡菜製作分享

(1)學生學習意願低，設計跟生活結合的實驗提起興趣。

(2)步驟： a. 情境閱讀

b. 利用 AI、學習單、網路文件搜尋讓學生完整先備觀念。

(3)實際操作時，可安排在高麗菜產季，以降低製作成本、提高學生品嚐意願。

5.南華國中：分享「行動化學車」

(1)透過參加過的九年級學長姐，指導八年級的學弟妹，大家學習意願大幅提升。

(2)實驗器材使用「教具箱」分箱，方便操作

三、輔導團實作分享

(1)磁學小道具：實際操作時間為 5 分鐘左右 (10min 內)，可放在九年級操作

*優點：便於攜帶

可在教室內簡單完成

強化學生對空間中磁場的分布概念

四、主輔結論：

謝謝君翰老師和各校分享報告的老師今天精彩的介紹，讓我們可以了解各校實況、並學習到如何在現有的實驗下做更有趣、更精進的改良。

活動照片
&圖說

(至少 4-6
張)



說明：竹光校長開場



說明：主輔分享



說明：竹光國中分享



說明：光華國中分享



說明：成德高中國中部分享



說明：南華國中分享



說明：輔導團-磁學小道具



說明：輔導團-磁學小道具



說明：輔導團-磁學小道具



說明：輔導團-磁學小道具

成效評估

1. 透過輔導團多年前分享的衣架小道具也可以進行探究實驗。
2. 電磁學小道具可以讓學生更了解電生磁原理。