

新竹市 115 學年度國民教育地方輔導團綜合活動分團團務運作成果

編號_____

活動主題	☒ 輔導團員工作會議及學習進修活動 (含央群到市輔導、團務會議、團務增能、地方辦理之期初/末會議、央群到市輔導、參與央團舉辦之分區活動、年度研討會等) ☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動 (含期初、期末領召會議)	☐ 市團到校服務 (含分區巡迴服務、學校申請、諮詢服務等) ☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動 (開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☒ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☐ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☐ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	__115__年__10__月__13__日	
研習時間	☒ 上 午 ☐ 下 午 9:00~12:00	
研習地點	舊社國小教師研究室	
研習名稱	教案研討	
主講人	林文虎老師	
參加對象	綜合活動輔導團員	
參加人數	6 人	
講座主題 研討內容	一、淑芬說明教案設計內容 預計上課時間：2~3 節課 初步課程內容： 1.認識情緒語詞 2.結合繪本：情緒大飯店 故事中將情緒語詞挖空，提問小孩覺得是哪一位情緒客人？ 透過一個小孩的答案再一起看一次故事 3.情緒詞分類互動 4.透過影片：鵬宇的嘰嘰喳喳了解為何需要情緒語彙 5.情緒 check in 經過時間一段的紀錄觀察情緒趨勢 二、文虎老師帶討論 情緒課程有哪些面向要照顧到？ 從領綱出發 覺察 表達 察覺他人情緒、理解與應對（後設） 行動（調適） 三、課程內容調整建議	

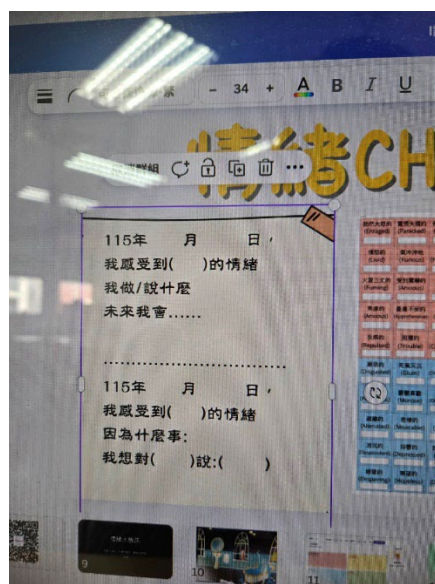
- 1.每一個活動增加一個提問（教腦袋不是教耳朵）
認識情緒與情緒用語
哪一句表達情緒？
2.
讀懂情緒的句子-選出一個帶情緒的句子
讀懂情緒用語-各組選一個最值得介紹的、做一個動作或表情
繪本語詞填空，可分組（6組）各認養一個情緒填空
講對講錯都是再認識一次語詞
- 3.語言的情緒表達
情緒 check in 提問單調整建議

活動照片&圖
說

（至少 4-6 張）



說明：淑芬說明課程



說明：情緒 check in 提問單調整



說明：課程預計架構



說明：教案討論

成效評估 (質性描述或 回饋表單資料 /會議性質可 免附)	學習興趣與動機提升 知識掌握與應用 技能提升與自信心增強 課程互動性與學習環境 實踐與案例分析 挑戰與改進空間 未來發展與建議
其他備註	